

روش تفسیر و مطالعه کتاب مقدس

نوشته: دوروتی جانز

ترجمه از انگلیسی

بازنویسی، تجدیدنظر و ویرایش: آرمان رشدی

انتشارات ایلام - انگلستان ۲۰۰۶

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ می باشد

شابک: ۵-۲۸-۹۰۴۹۹۲-۱

این کتاب ترجمه‌ای است از کتاب

Understanding The Bible

(Methods of Bible Study)
An Independent Study Textbook

Dorothy L. Johns

Translated into Persian from English
Edited by: Arman Roshdi

GLOBAL UNIVERSITY
1211 South Glenstone Ave
Springfield, MO 65804
U.S.A.

Published by
ELAM PUBLICATIONS
P.O. BOX 75
GODALMING
GU8 6YP
ENGLAND

Persian Translation Copyright © Elam Ministries 2006

ISBN 1-904992-28-5

روش تفسیر و مطالعه کتاب مقدس، دوره خدمات مسیحی CSB 232

کلیه آیات نقل شده، از کتاب مقدس ترجمه قدیم می‌باشد. در صورتی که این ترجمه برای تان دشوار است، می‌توانید آیه‌ها را از ترجمه جدید «هزاره نو»، «مژده برای عصر جدید» و یا ترجمه «تفسیری» بیابید و بخوانید.

فهرست مطالب

۵

مقدمه

بخش اول: نحوه درک کتاب مقدس

- ۱۳ درس ۱: نگرش‌های درست در مورد کتاب مقدس و اصول تفسیر آن
۳۹ درس ۲: مطالعه اصولی کتاب مقدس
۶۵ درس ۳: اصول اساسی تفسیر
۸۷ درس ۴: زبان مجازی در تفسیر

بخش دوم: تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس (بررسی کتاب حبقوق به عنوان

نمونه)

- ۱۱۳ درس ۵: تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس (بخش نخست)
۱۳۹ درس ۶: تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس (بخش دوم)
۱۶۱ درس ۷: کاربرد - مطالعه از طریق کل کتاب

بخش سوم: سایر روش‌های مطالعه

- ۱۹۱ درس ۸: روش مطالعه زندگی‌نامه‌ای
۲۱۳ درس ۹: روش مطالعه موضوعی
۲۴۷ درس ۱۰: روش مطالعه روحانی
۲۷۵ پاسخ خودآزمایی‌ها
۲۸۱ آزمون‌های میانی

توجه

مطالعه و کسب دانش در زمینه کتاب مقدس و الهیات به تنهایی هیچ کس را خادم نمی‌سازد. فقط کسانی افتخار خدمت به خداوند را دریافت می‌دارند که حاضر باشند «خدمت» کنند، نه «ریاست»؛ حاضر باشند، آخر باشند، نه اول؛ حاضر باشند افتخار را به دیگران بدهند و از حق خود بگذرند!

آنچه که یک مسیحی را شایسته خدمت به خداوند می‌سازد، روحیه خدمتکاری است. اگر چنین روحیه‌ای در وجود مسیحی شکل گرفته باشد، آنگاه، و فقط آنگاه است که دانش الهیات و کتاب مقدس می‌توانند او را برای خدمت مؤثرتر مجهز سازند.

دعای ما این است که چنین روحیه‌ای در همه ما شکل بگیرد. آمین!

مقدمه

هدف این کتاب

شما در سرآغاز انجام کاری بسیار مهم قرار دارید، یعنی آموختن روش درک و تفسیر کتاب مقدس از یک سو، و روش اصولی مطالعه کتاب مقدس از سوی دیگر. ممکن است بگویید: «من هر روز یک یا چند باب از کتاب مقدس را می‌خوانم و سعی می‌کنم آن را اطاعت کنم و به کمک روح القدس از آن درس‌های روحانی بگیرم، یا از آن هدایتی دریافت کنم. معنی کتاب مقدس روشن است؛ اگر هم جایی را نفهمیدم، روح القدس خودش معنی کلام را برای من آشکار می‌کند. پس نیازی به آموختن روش مطالعه و اصول تفسیر آن ندارم.»

اگر چنین چیزی بگویید، ما نیز در جواب خواهیم گفت: «حق دارید؛ شما نیازی به فراگیری اصول و قواعد ندارید!» اما اجازه بدهید سؤال دیگری نیز از شما بکنیم: «اگر معنی کتاب مقدس اینقدر روشن است و فقط خواندن آن کافی است، چرا اینقدر میان کلیساهای مختلف اختلاف عقیده وجود دارد؟ چرا کلیساهای مختلف، برداشت‌های گوناگون و متفاوتی از کلام خدا می‌کنند، و هر یک نیز ادعا می‌کند که برداشت درست را کرده است؟ آیا روح القدس در سراسر تاریخ کلیسا، فقط یک کلیسا یا یک فرقه را به تفسیر درست هدایت کرده است؟» بلی، پاسخ به این سؤال بسیار دشوار است!

واقعیت این است که برای درک کتاب مقدس باید به یک حداقل دانش و ابزار کار مجهز بود. باید اصولی را آموخت و آنها را به کار بست. چرا؟ آیا چون کتاب مقدس کتابی است مبهم؟ نه! بلکه به این دلیل که کتاب مقدس در وهله اول برای مردمی در روزگاران گذشته، با فرهنگ و زبانی متفاوت نوشته شده است. آنچه که برای مردم آن روزگار روشن و واضح بود، ممکن است برای ما نباشد. پس نخست باید بیاموزیم که مردم آن زمان این کلام را چگونه می‌فهمیدند؛ سپس باید بکوشیم آن پیام و کلام را،

به‌گونه‌ای درست، به شرایط روزگار خودمان ارتباط دهیم. این کار را «علم تفسیر کتاب مقدس» می‌نامند.

دقیقاً به همین دلیل است که هر مسیحی متعهد و بیش از آن، هر خادمی نیاز دارد که قواعد و اصول تفسیر کتاب مقدس و مطالعه اصولی آن را بیاموزد. و جای شگفتی اینجا است که اکثراً آن رهبرانی بنیانگذار فرقه و کلیسای جدیدی می‌شوند که از قواعد و اصول تفسیر درست آگاهی ندارند و تصور می‌کنند که هر چه خودشان «احساس» می‌کنند، هدایت مستقیم و خطاناپذیر روح القدس است.

در این کتاب، خواهیم کوشید به‌گونه‌ای خلاصه و به‌زبانی ساده، اصول اساسی تفسیر را بررسی کنیم؛ سپس روش‌های درست مطالعه کتاب مقدس را مورد بحث قرار دهیم. از آنجا که علم تفسیر کتاب مقدس رشته‌ای است بسیار بحث‌انگیز و طولانی، طبیعی است که ما در چنین کتاب مختصری نمی‌توانیم همه مطالب را مورد بررسی قرار دهیم. اما سعی خواهیم نمود در هر درس، اصولی را ارائه دهیم که در مجموع، در پایان کتاب، نگرش جدیدی نسبت به مطالعه کتاب مقدس و روش درست درک و تفسیر آن بیابید. این اصول در چهار درس نخست بررسی خواهند شد. در درس‌های ۵ تا ۷، با برخی ابزارهای ادبی که در کتاب مقدس به‌کار رفته، آشنا خواهید شد؛ آشنایی با این ابزار، کمک خواهد کرد تا پیچ و خم پیام کتاب مقدس را بهتر درک کنیم؛ آنگاه کتاب حقوق را طبق این اصول، مطالعه و تفسیر خواهیم کرد. در سه درس پایانی، سه روش خوب مطالعه کتاب مقدس را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

گرچه در اکثر بخش‌های این کتاب، ضرورتاً بر جنبه منطقی و عقلانی روش مطالعه کتاب مقدس تأکید گذاشته شده، اما دائماً بر ضرورت رشد روحانی دانشجو به‌عنوان هدف اصلی این دوره نیز تأکید شده است. مطالعه اصولی و درست کتاب مقدس کمک خواهد کرد تا هشدارهای خدا را به‌یاد آورید و از احکامش اطاعت نمایید. اطاعت از خدا نتیجه به‌کار بستن یافته‌های روحانی در زندگی

شخصی تان می‌باشد. این نوع اطاعت ایمان شما را رشد و زندگی روحانی تان را تقویت خواهد بخشید.

ممکن است به‌کارگیری اصول و روشی که این کتاب ارائه می‌دهد به‌نظر تان مشکل آید، اما اگر آنها را به‌کار ببندید، نتایج چشمگیری به‌دست خواهید آورد. روح‌القدس هر جا که باشید، با شما خواهد بود. اگر از او درخواست کنید، او به شما بصیرت روحانی خواهد بخشید. دعای ما این است که با مطالعه این کتاب، کلام خدا به‌دولتمندی در زندگی تان ساکن شود.

آزمون نهایی

در بعضی از درس‌های این کتاب، اصطلاحات فنی بسیاری با جزئیات آن ارائه شده‌اند. این امر نباید موجب هراس یا دلسردی شما از ادامه مطالعه تان گردد. آنها را بخوانید و سعی کنید مفهوم آنها را درک کنید. در آزمون نهایی در مورد تمامی این جزئیات سؤالات بسیار اندکی وجود دارد. بنابراین، اجازه ندهید این جزئیات فنی فکر شما را از درک کلیات مهم هر درس منحرف یا متزلزل سازند. به کلیات توجه داشته باشید، نه جزئیات.

نحوه مطالعه این کتاب

کتاب حاضر به شیوه‌ای ویژه نگارش یافته است که خواننده بتواند از آن به‌صورت خودآموز استفاده کند.

در مقدمه درس، کلیات و اهداف درس ارائه شده است. سپس قسمت‌های مختلف درس را یک به یک مطالعه نمایید و به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. این سؤالات در لابلای دروس گنجانده شده‌اند. پاسخ‌های صحیح سؤالات را در آخر هر درس خواهید یافت. جواب‌های خود را با آنها مقایسه کنید. برای کمک به خودتان، بهتر است تا زمانی که خودتان به سؤالات پاسخ نداده‌اید، به پاسخ‌ها نگاه نکنید.

در پایان هر درس نیز یک خودآزمایی وجود دارد. این خودآزمایی شما را در به‌خاطر سپردن مطالب درس و یادگیری نکاتی که حیثاً توجه نکرده‌اید، یاری می‌دهد. پاسخ صحیح به سؤالات خودآزمایی در پایان کتاب آمده است.

ارزش دانشگاهی این دوره

هر کتاب از دوره «خدمت مسیحی» معادل یک واحد دانشگاهی ارزش دارد (لیسانس الهیات معادل ۱۲۸ واحد می‌باشد). دانشجویان می‌توانند کتاب‌های دوره «خدمت مسیحی» را به سه شیوه مطالعه کنند:

نخست، این کتاب‌ها را می‌توانند فقط برای اطلاعات عمومی و مطالعه شخصی بخوانند؛

دوم، می‌توانند آن را مطالعه کرده، و در پایان فقط آزمون‌های میانی را به‌شرح زیر بگذرانند؛

سوم، می‌توانند پس از گذراندن آزمون‌های میانی، آزمون رسمی و نهایی را طبق توضیحات زیر بگذرانند و یک واحد دانشگاهی اخذ کنند.

آزمون‌های میانی

در پایان کتاب، سؤالات مربوط به آزمون‌های میانی را خواهید یافت. در بخش انتهایی این آزمون، پاسخنامه‌ای وجود دارد. پاسخنامه را از کتاب جدا کنید؛ نام و نشانی خود را روی آن بنویسید، و سپس به سؤالات پاسخ دهید. پس از آن، پاسخنامه را برای ما ارسال دارید تا آن را اصلاح کرده، به شما عودت دهیم. پس از اتمام هجده کتاب دوره «خدمت مسیحی» یک گواهینامه تقدیم دانشجوی خواهد شد.

آزمون رسمی (نهایی)

دانشجویانی که مایل باشند، می‌توانند پس از گذراندن آزمون‌های میانی، برای دریافت آزمون رسمی هر کتاب، یک فرم ثبت‌نام رسمی ICI تکمیل نمایند و با پرداخت هزینه مربوطه (۱۵ دلار برای هر امتحان)، آزمون رسمی را بگذرانند. این آزمون از آنجا که ارزش دانشگاهی دارد، باید نزد یک شبان یا خادم رسمی کلیسا گذرانده شود. در صورت موفقیت در این آزمون (امتیاز ۸۰٪ و بالاتر)، دانشجو یک واحد کسب خواهد کرد و گواهی مربوط به آن درس را از دفتر بین‌المللی ICI دریافت خواهد داشت.

در صورت تکمیل هجده کتاب دوره «خدمت مسیحی» دانشجو هجده واحد رسمی از ۱۲۸ واحد لازم برای اخذ لیسانس الهیات را کسب می‌کند. در این صورت، دانشجو می‌تواند با ورود به دوره‌های پیشرفته‌تر دانشگاهی، تحصیل الهیات را تا حد فوق دیپلم (۶۴ واحد) یا لیسانس (۱۲۸ واحد) ادامه دهد.

برای تان آرزوی موفقیت می‌کنیم

بخش اول

نحوه درک کتاب مقدس



نگرش‌های درست در مورد کتاب مقدس و اصول تفسیر آن

برای آنکه کتاب مقدس را درست مطالعه کنیم و درست تفسیر نماییم، ابتدا لازم است نگرش درستی در مورد کتاب مقدس داشته باشیم. کتاب مقدس چیست؟ چگونه باید به آن بنگریم؟ چه نگرشی باید نسبت به آن داشته باشیم تا آن را درست درک کنیم؟

شاید مهم‌ترین نگرش این باشد که کتاب مقدس، «مکاشفه» الهی است، یعنی اینکه خدا چنین مقدر فرمود که حقایق روحانی را در این کتاب مکشوف و آشکار سازد. اگر در مورد کتاب مقدس نگرش دیگری داشته باشیم، تفسیرمان از آن به‌گونه‌ای دیگر خواهد بود. اما ما ایمان داریم که کتاب مقدس یگانه مکاشفه خدا است و از طریق الهام بر انبیای قوم اسرائیل و در نهایت، توسط عیسیای مسیح، به بشر عنایت شده است.

در این درس، پس از مقدمه کوتاهی در مورد ضرورت مطالعه کتاب مقدس، نگرش‌های درست در مورد آن را مورد مطالعه قرار خواهیم داد، که عناوین آنها را در رؤس مطالب ملاحظه خواهید فرمود. سپس چند اصل مهم را در امر تفسیر کتاب مقدس از نظر خواهیم گذراند. به‌همین جهت، این درس اساس و پایه تمام درس‌های بعدی است. مطالبی که در این درس خلاصه‌وار ارائه می‌شوند، در درس‌های بعدی بسط و گسترش خواهند یافت.



رئوس مطالب

مقدمه: ضرورت مطالعه کتاب مقدس

برای زندگی مان

برای ایمان مان

برای خدمت مان

اعتقادات صحیح در مورد کتاب مقدس

کتاب مقدس مکاشفه الهی است

نتایج «مکاشفه» بودن کتاب مقدس

خصوصیت مافوق طبیعی

اصول اساسی تفسیر کتاب مقدس

توجه به معنای لغوی زبان

مکاشفه تدریجی (پیشرونده)

تفسیر کتاب مقدس به کمک خودش

نحوه تدوین اصول اساسی کتاب مقدس

هماهنگی بنیادین تعالیم کتاب مقدس

بصیرت روحانی مفسر

نگاهی کلی به درس‌های بعدی
طرح سؤالات درست
اصول اساسی تفسیر
شیوه‌های مطالعه کتاب مقدس

اهداف درس

- زمانی که این درس را به پایان بردید، قادر خواهید بود:
- توضیح دهید که نگرش درست در مورد مطالعه کتاب مقدس چه تفاوتی با نگرش با دیگر کتاب‌ها دارد؟
 - اصول تفسیر کتاب مقدس را تشریح کنید.
 - با درک بهتر کتاب مقدس، در زندگی خداپسندانه رشد کنید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- مقدمه، رئوس مطالب و اهداف این درس را بخوانید.
- ۲- متن درس را مطالعه کنید. به آیاتی که از کتاب مقدس ذکر می‌گردند، مراجعه کنید و تمامی آنها را به دقت بخوانید و به سؤالات مربوطه پاسخ دهید. اگر پیش از رجوع به پاسخ صحیح سؤالات، خود شخصاً به آنها پاسخ دهید، از این کتاب بیشتر استفاده خواهید برد.
- ۳- به سؤالات «خودآزمایی» پاسخ دهید. جواب‌های خود را با پاسخ‌های صحیح مندرج در پایان کتاب مقایسه نمایید. سؤالاتی را که به آن پاسخ صحیح نداده‌اید، دوباره مرور کنید.

مقدمه: ضرورت مطالعه کتاب مقدس

منظور و مقصود نهایی کتاب مقدس دگرگون ساختن زندگی انسان است. آنچه که شما از کتاب مقدس می‌آموزید، می‌باید در رفتار و اعمال شما تغییری به وجود آورد. کار روح القدس تنها این نیست که معرفتی معنوی به ما عطا کند، بلکه هدف او این است که مرد خدا را از نظر روحانی و معنوی جهت انجام کارهای نیک و اراده خدا آماده گرداند. پس در این صورت هدف شما از درک و شناخت حقیقت کلام خدا این است که آن را در زندگی خود به کار گیرید. آیه‌ای که به خوبی الهامی بودن کتاب مقدس و هدف آن را بیان می‌دارد، دوم تیموتاؤس ۳: ۱۶-۱۸ می‌باشد. این قسمت را از کتاب مقدس بخوانید و این هدف را یادداشت نمایید: «تا مرد خدا کامل و به جهت هر عمل نیکو آراسته شود». کلام خدا قادر است این عمل را در زندگی شما به وجود آورد. مطالعه اصولی را می‌توان چنین تعریف کرد: به‌کارگیری فعالانه فکر، بررسی اطلاعات و داده‌ها، و تفکر عمیق در مورد آنها.

به‌هنگام تفکر در مورد اطلاعات و داده‌ها، به نتایجی دست خواهید یافت و افکار و رفتارتان را بر اساس آنها شکل خواهید بخشید. به این ترتیب، زندگی شما بر پایه کتاب مقدس بنا خواهد شد و نکات مندرج در دوم تیموتاؤس ۳: ۱۶-۱۷ در زندگی‌تان جامه عمل خواهد پوشید. حال به بررسی سه تغییری که مطالعه کتاب مقدس در اعمال و رفتار ما به وجود می‌آورد، می‌پردازیم.

برای زندگی مان

تنها کتاب مقدس است که می‌تواند به سؤالات ما در مورد زندگی پاسخ دهد. اگر انسان را به حال خود واگذارند، نه می‌داند برای چه زندگی می‌کند و نه برای چه

می‌میرد. رفتار او تماماً بر خودخواهی و طمع استوار است و تنها ثمره آن سرخوردگی و تلخی است.

کلام خدا نور به‌همراه می‌آورد. قوانین و موازینی که خدا جهت زندگی مقرر فرموده، آرامی، صلح، شادی و رضامندی به ارمغان می‌آورد. در رابطه با زندگی مسیحی، فصول دوم و سوم رساله به تیطس فصول زیبایی هستند.

«زیرا که ما نیز سابقاً بی‌فهم و نافرمان‌بردار و گمراه و بنده انواع شهوات و لذات بوده در خبث و حسد بسر می‌بردیم که لایق نفرت بودیم و بر یکدیگر بغض می‌داشتیم. لیکن چون مهربانی و لطف نجات‌دهنده ما خدا ظاهر شد، نه به‌سبب اعمالی که ما به عدالت کرده بودیم، بلکه محض رحمت خود ما را نجات داد به غسل تولد تازه و تازگی‌ای که از روح‌القدس است» (تیطس ۳:۳-۵).

مطالعه کتاب مقدس می‌باید زندگی ما را تغییر دهد.

برای ایمان‌مان

«ایمان، اعتماد بر چیزهای امید داشته شده است و برهان چیزهای نادیده، زیرا که به این برای قدما شهادت داده شد» (عبرانیان ۱۱:۱-۲). اعتقاد به وجود خدای یگانه، شناخت شخصیت او، درک نقشه و اراده او برای انسان و آینده‌اش، راه دریافت هدیه رستگاری جاودانی، روش زندگی خداپسندانه، همه این‌ها در کتاب مقدس مکشوف شده است. تا پیش از ظهور عیسی مسیح، دین یهود (عهدعتیق) تنها دین در جهان بود که اعتقاد به خدای یگانه در سرلوحه معتقداتش قرار داشت. این اعتقاد از طریق مسیحیت به اقصا نقاط جهان اشاعه یافت. هر نوع ایمان و اعتقادی به خدا که بر کتاب مقدس استوار نباشد، واهی و ساخته و پرداخته انسان است. فقط در کتاب مقدس است که خدای یگانه خویشتن و اراده خود را برای انسان آشکار فرموده است. مطالعه کتاب مقدس نه تنها خدای زنده‌ای را آشکار می‌سازد که انتظار ایمان از ما دارد، بلکه روح‌القدس با استفاده از این مطالعه در ما ایمان به خدا را به‌وجود آورده و آن را نمو می‌دهد.

برای خدمت‌مان

شناخت خدا و طریق‌های وی براساس کتاب مقدس، این مسئولیت را بر دوش ما می‌گذارد که ما نیز دیگران را در این شناخت سهیم سازیم. دنیا تشنه شناخت حقیقت خدا است. نقشه خدا این است که با سهیم نمودن دیگران در شناختی که از او داریم، ملکوت الهی را گسترش دهیم. عیسی نیز بدین طریق دیگران را شریک ملکوت خدا کرد. او به مردم تعلیم می‌داد و سپس آنها را می‌فرستاد تا دیگران را نیز تعلیم دهند. لوقا ۱:۱۰ از هفتاد نفر سخن می‌گوید که عیسی آنها را پیش از خود به شهرهایی فرستاد که خود قصد سفر به آن شهرها را داشت. آنها می‌توانستند آنچه را که از عیسی آموخته بودند، با دیگران در میان بگذارند. ما نیز باید بدین طریق دیگران را در شناخت خود از خدا شریک و سهیم گردانیم.

۱- دوم تیموتاؤس ۱۶:۳ و ۱۷ را بخوانید. از این آیات جهت پاسخگویی به سؤالات زیر استفاده کنید:

- (a) کتاب مقدس که الهام خدا است، برای چهار هدف مفید است. چهار هدف کدامند؟
- (b) عمل کتاب مقدس در زندگی فرد مؤمن دو هدف غایی دارد. آن دو هدف کدامند؟

- ۲- در مقابل هر یک از جملات صحیح زیر علامت بزنید.
- (a) مطالعه کتاب مقدس و خواندن آن، هر دو در واقع یک چیزند.
- (b) مطالعه کردن بیشتر از خواندن به تلاش احتیاج دارد، زیرا مطالعه به این معنی است که شما اطلاعات را بررسی کنید و بر روی آنها عمیقاً بیندیشید.
- (c) باید کتاب مقدس را مطالعه کرد تا اراده خدا برای زندگی و ایمان ما و خدمت ما به او آشکار گردد.

اعتقادات صحیح در مورد کتاب مقدس

به منظور درک و تفسیر درست کتاب مقدس، باید ابتدا نکاتی کلی را در خصوص خود کتاب مقدس دانست. شما که این کتاب را مطالعه می‌کنید، قطعاً در مقاطع قبلی آموخته‌اید که کتاب مقدس از ۶۶ کتاب در دو بخش عمده تشکیل یافته است. اما علاوه بر این نکات مقدماتی، باید در مورد کتاب مقدس نگرش‌ها و اعتقادات صحیحی داشته باشیم. خواهیم دید که چگونه این اعتقادات، درک ما را از کتاب مقدس تحت تأثیر قرار می‌دهند و شکل می‌بخشند. عدم اعتقاد به این نکات، درک و تفسیر ما را از کتاب مقدس در مسیری متفاوت قرار می‌دهد.

کتاب مقدس مکاشفه الهی است

اولاً ببینیم مکاشفه یعنی چه. مکاشفه فرایندی است که طی آن، حقایق الهی که قبلاً ناشناخته و غیرقابل شناخت بود، قابل شناخت می‌شود. مکاشفه زمانی صورت می‌گیرد که خدا حقایق روحانی را برای ذهن بشر آشکار می‌سازد. زمانی که فرد مؤمن لفظ کلام خدا را به کار می‌برد، منظور او فقط کتاب مقدس می‌باشد. مسیحیان بر این اعتقاد هستند که کتاب مقدس پیامی است که از طرف خدا به بشر الهام شده است. درک این حقیقت و چنین نگرشی به کتاب مقدس، نقطه شروع هر گونه مطالعه‌ای است که در مورد کتاب مقدس انجام می‌گیرد.

نتایج «مکاشفه» بودن کتاب مقدس

زمانی که به کتاب مقدس با این نگرش و درک نزدیک می‌شویم که حقیقت نامتناهی در کلمات معمولی آشکار شده است، این کلمات معنی و مفهوم غنی‌تری به خود می‌گیرند. این کلمات معمولی دارای معانی و مفاهیمی عمیق و غنی هستند، زیرا روح خدا آنها را به کار می‌گیرد تا حقایق روحانی را با ما در میان نهد.

به عنوان مثال، کلمه محبت در عهدجدید در پرتو صلیب مسیح، مفهوم والاتری از معنی معمولی خود می‌یابد. محبت خدا که باعث شد عیسی به خاطر گناهان ما بمیرد، آنچنان عمیق است که در فهم بشر نمی‌گنجد. بنابراین، در مطالعه کتاب مقدس، باید اجازه بدهید که روح القدس هر یک از کلمات آن را برای تان روشن سازد. این عمل از اهمیت شایانی برخوردار است.

۳- کتاب مقدس در قالب چه کلماتی نوشته شده است؟

(a) با لغات و کلماتی غیر معمول.

(b) با کلماتی معمولی که در عین حال معانی عمیق و غنی دارند.

(c) کلماتی که معانی مجازی دارند.

خصوصیت مافوق طبیعی

مافوق طبیعی یعنی چیزی خارج از حوزه و میدان طبیعی. به چیزی لفظ مافوق طبیعی اطلاق می‌شود که بر نظامی دیگر، ماورای دنیای فیزیکی و مرئی ما تعلق داشته باشد. معجزات و یا به عبارتی، اتفاقاتی که نمی‌توان با پدیده‌های طبیعی آنها را تشریح نمود، همه مافوق طبیعی هستند. خدای زنده کتاب مقدس، خدای معجزات است. خدا چون خالق همه چیز است، صاحب آنها نیز می‌باشد. معجزاتی که در کتاب مقدس ثبت شده، زاینده تصورات نویسندگان آن نیست، تصوراتی که به راحتی می‌توان در افسانه‌ها و در اسطوره‌های یونانی پیدا کرد. معجزات کتاب مقدس حقایق تاریخی و واقعی‌اند. ابری که قوم اسرائیل را در بیابان راهنمایی کرد، ابری خیالی نبود (خروج ۳۶:۴۰). زمانی که عیسی با پنج نان و دو ماهی، پنج هزار نفر را غذا داد، بدون هیچ شک و دغدغه، یقین بدارید که همه آن پنج هزار نفر غذای واقعی خوردند و به راحتی سیر شدند، درست آن طور که نوشته شده است.

معجزات کتاب مقدس هیچ وجه مشترکی با شعبده‌بازی و سحر و تردستی ندارند. معجزات کتاب مقدس بر هوی و هوس استوار نیستند. بلکه پیوسته هدفی منطقی دارند. این معجزات به هیچ وجه برای سرگرمی و قدرت‌نمایی انجام نگرفتند. عیسی خداوند است. تمامی اعمال او بر آگاهی و دانش کامل استوار است؛ خداوندی او همه چیز را در بر می‌گیرد. «زیرا که در او همه چیز آفریده شد آنچه در آسمان و آنچه بر زمین است، از چیزهای دیدنی و نادیدنی و تخت‌ها و سلطنت‌ها و ریاسات و قوات. همه به وسیله او و برای او آفریده شد» (کولسیان ۱:۱۶).

- ۴- (در مقابل جواب صحیح سؤال زیر علامت بزنید.) چرا عنصر مافوق طبیعی جهت درک و فهم مطالب کتاب مقدس تا این حد اهمیت دارد؟ چون...
- (a) تشخیص اینکه معجزات واقعاً رخ داده‌اند و یا زاینده تصورات نویسنده هستند، حائز اهمیت زیادی است.
- (b) معجزات کتاب مقدس را باید به عنوان حقیقتی تاریخی و خطیر تلقی کرد.
- (c) خدا خالق همه چیز است. همه چیزها به شیوه‌ای خارج از نظام طبیعی اشیاء، تحت کنترل قدرت او می‌باشند.

اصول اساسی تفسیر کتاب مقدس

به منظور درک و تفسیر درست کتاب مقدس، چند اصل اساسی و بسیار مهم وجود دارد. در این درس، به این اصول به طور خلاصه اشاره خواهیم کرد و در درس‌های بعدی مفصل‌تر درباره آنها به بحث خواهیم پرداخت.

توجه به معنای لغوی زبان

کتاب مقدس از قواعد طبیعی زبان تبعیت می کند

معنی لغوی زبان، شیوه کاربرد معمول و طبیعی آن می باشد. معنی لغوی زبان یعنی معنی عادی کلمات. به هنگام تفسیر کتاب مقدس، قبل از هر چیز باید به این نکته توجه داشت که متن و کلمات آن معنای لغوی و متداول خود را دارند. به عبارتی ساده تر، معنی کلمات و جملات کتاب مقدس در اکثر مواقع، همان است که می گوید، و نباید تصور کرد که در پس ظاهر کلمات و جملات عادی، معنایی سرّی وجود دارد که باید در کشف آن کوشید. مثلاً اگر می گوید که پولس از آتن به قرنتس رفت، واقعاً منظور این است که پولس در یک زمان مشخص از مکانی مشخص به مکان مشخص دیگری رفت. کتاب مقدس با رمز و اسرار نوشته نشده است. یا وقتی که در مرقس ۲۷:۸ می خوانیم که عیسی و شاگردان او به دهکده ای نزدیک قیصریه فیلیپی رفتند، می دانیم که در آن ناحیه دهکده ای بود و آنها به آن دهکده رفتند. این معنی لغوی کلام خدا است. معنی آن همان چیزی است که خود آشکارا می گوید. البته منظورمان این نیست که نباید از آنها برای امروز خودمان، درس های روحانی گرفت.

اما زبان می تواند به طریق مجازی نیز به کار رود. زبان مجازی نیز جزئی از قواعد طبیعی زبان است. معنی مجازی یعنی بیان معنایی در قالب اصطلاحاتی دیگر. زبان مجازی در ذهن معنایی را تداعی می کند که با معنای ظاهری کلمات به کار رفته تفاوت دارد. این شیوه، در اکثر زبان ها روشی متداول است. در برخی از بخش های کتاب مقدس از زبان مجازی استفاده شده است. یک نمونه از آن در یوحنا ۳۸:۷ مشاهده می شود. در این آیه عیسی می فرماید: «کسی که به من ایمان آورد، از بطن او نهرهای آب زنده جاری خواهند شد». زبان مجازی با استفاده از یک تشبیه، مطلبی را توضیح می دهد. عیسی شخصی را به تصویر می کشد که از قلب او نهرهای آب به بیرون جاری است. شخص منطقی به آسانی می تواند درک کند که زبان به طریقی

متفاوت با طریق عادی خود به کار رفته است. «این را گفت درباره روح که هر که به او ایمان آورد، او را خواهد یافت» (یوحنا ۷:۳۹). بعضی از کتاب‌های کتاب مقدس حاوی بخش‌هایی طولانی هستند که به زبان مجازی یا «مکاشفه‌ای» نوشته شده است (نظیر کتب حزقیال و دانیال و مکاشفه). به هنگام تفسیر این قسمت‌ها باید مراقب بود تا تصاویر ارائه شده را به صورت لغوی معنی نکنیم؛ کلید درک این تصاویر و مطالب مجازی، اغلب در خود متن یافت می‌شود.

به طور کلی، به هنگام مطالعه هوشیارانه کتاب مقدس، می‌توان به راحتی پی برد که آیا بخشی را که می‌خوانیم، معنای لغوی دارد یا معنای مجازی. بخش‌هایی را که معنایی لغوی دارند، باید به صورت لغوی تفسیر کرد، و بخش‌های مجازی را به صورت مجازی. در درس‌های سوم و چهارم در این باره به تفصیل سخن خواهیم گفت.

زبان انسان دارای محدودیت است

هر سکه‌ای دو رو دارد. از یک طرف مردم عادی کتاب مقدس را به راحتی می‌توانند بفهمند، چون به زبان معمولی نوشته شده است. اما از طرف دیگر، یک خدای نامتناهی (نامحدود) چگونه می‌تواند حقیقت نامتناهی را به انسان متناهی (محدود) توضیح دهد؟ از آنجا که انسان متناهی و محدود است، زبان او نیز محدود می‌باشد. می‌گوییم که خدا خود را با بشر تطبیق داده است، به این معنی که او حقیقت روحانی را تا آنجا که می‌شد به صورت ساده درآورده است تا ما بتوانیم مقداری از آن را درک کنیم. ما نمی‌توانیم همه چیز را درباره خدا درک کنیم. اما می‌توانیم آنچه را که برای زندگی جاودانی‌مان اهمیت دارد، درک نماییم.

رومیان ۱:۲۰ می‌فرماید که طبیعت، بشر را در شناخت خدا یاری می‌کند. همچنین به منظور کمک و غلبه بر محدودیت زبان و درک بشری، کتاب مقدس برای تشریح حقایق روحانی، زبان مجازی را به کار می‌گیرد.

برای ما تصور این امر مشکل است که خدا چگونه است! کتاب مقدس می‌فرماید که خدا روح است (یوحنا ۴:۲۴). با وجود این، خدا قدرت نامحدودی برای دیدن، عمل کردن و شنیدن دارد. بعضی از قسمت‌های کتاب مقدس از اصطلاح «چشمان خدا» برای اشاره به توانایی او در مشاهده همه چیز استفاده می‌کنند. این نوع طرز بیان بیشتر به آن جهت است که در فهم مطالب ما را یاری کند، نه این که این فکر غلط را ایجاد نماید که خدا نیز درست مثل ما از نظر جسمی و فیزیکی محدود است و دارای اندام‌های جسمانی می‌باشد. روح القدس محدودیت‌های ما را می‌داند. او زبان مجازی و استعاره‌ای را به‌طرقی به‌کار برده است که ذهن بشر را در درک حقیقت خدا یاری کند.

۵- با استفاده از جملات همین بخش به سؤالات زیر جواب دهید.

(a) لغتی که جهت توصیف زبان در کاربرد طبیعی و معمول خود به‌کار برده شده چیست؟

(b) آن سخنان عیسی که می‌گفت نهرهای آب از بطن فرد ایماندار جاری خواهند شد، به چه طریقی به‌کار برده شده است؟

مکاشفه تدریجی (پیشرونده)

طبق این اصل، ما اعتقاد داریم که خدا حقایق روحانی را به‌تدریج بر بشر مکشوف ساخت. او نخست ابراهیم را برگزید تا مفهوم یکتاپرستی را به او بیاموزد و نسل او نیز این خدای یگانه را بپرستند. در زمان موسی، خدا خود را به‌شکل کامل‌تری نسبت به زمان ابراهیم بر این قوم مکشوف ساخت. به‌این ترتیب، تورات موسی مکاشفه کامل‌تری را ارائه می‌دهد. سپس در طول قرون و اعصار بعدی، خدا از طریق انبیا، مکاشفه تورات را بسط و گسترش داد؛ به‌خصوص وعده ظهور نجات‌دهنده‌ای که محدود به هیچ نژاد و زبانی نخواهد بود، آشکارتر می‌شد. با ظهور این نجات‌دهنده، خداوند ما عیسی مسیح، این مکاشفه به اوج خود رسید.

اما چرا خدا بر آن نشد که تمام حقایق را در یک زمان و مکان آشکار و مکشوف سازد؟ برای این، می‌توان دلایل مختلفی ارائه داد. اما به‌طور کلی می‌توان گفت که ذهن انسان می‌بایست دوران طفولیت روحانی و معنوی و اجتماعی خود را بگذراند؛ تاریخ عمومی جهان به‌روشنی گواه بر این مدعا است. می‌توان گفت که خدا به‌نوعی خود را با طفولیت روحانی و معنوی انسان وفق داد، و آنگونه و تا آن مقدار با او سخن گفت که قادر به درکش بود. اما وقتی «زمان به کمال رسید» (غلاطیان ۴:۴)، عیسی مسیح به این جهان آمد و بشریت را به‌سوی دوران بلوغ روحانی و معنوی رهنمون شد.

به‌دلیل مکاشفه تدریجی و پیشرونده است که در عهدجدید، اراده و نقشه خدا برای نجات انسان و ابدیت او، واضح‌تر از عهدعتیق دیده می‌شود. عهدجدید اوج مکاشفه خدا است. توجه به این اصل، در تفسیر کتاب مقدس، خصوصاً تفسیر عهدعتیق بسیار مهم است. متأسفانه بعضی از مسیحیان، وقتی پاسخ سؤالی را در عهدجدید نمی‌یابند، بلافاصله به عهدعتیق مراجعه می‌کنند و آیات آن را بدون توجه به روح عهدجدید، به‌صورت صوری تفسیر می‌کنند. به‌عنوان مثال، در عهدعتیق به قوم اسرائیل وعده داده شده که اگر از او اطاعت کنند، در زمین موعود از برکات مادی و طول عمر برخوردار خواهند شد. در قرن بیستم، کلیساهایی پیدا شده‌اند که با تکیه به این قبیل آیات از عهدعتیق، به مردم وعده برکات و رفاه مادی می‌دهند، بدون اینکه توجه داشته باشند که در عهدجدید، مفهوم برکت و طول عمر معنایی روحانی و معنوی می‌یابد. در عهدجدید وعده‌ای که به ایمانداران راستین داده شده است، وعده زحمت و جفا است؛ وعده طول عمر و برکات مادی که در عهدعتیق در مورد زندگی زمینی قوم اسرائیل داده شده، در عهدجدید جای خود را به مفهومی گسترده‌تر داده است، یعنی حیات جاوید و جلال ابدی در ملکوت خدا. به‌همین دلیل است که باید به این اصل توجه دقیق و دائمی داشت. در درس سوم، باز به این اصل اشاره خواهیم کرد.

نمونه دیگری، مشکلی است که بسیاری از ایمانداران در مقابل سؤال غیرمسیحیان در مورد جنگ‌ها و کشتارهای عهدعتیق دارند. این عده از مسیحیان در مقابل چنین سؤالی یا شرم‌منده می‌شوند و سکوت می‌کنند، یا با استدلال‌های بی‌منطق می‌کوشند این کشتارها و خشونت‌ها را توجیه نمایند. در صورتی که اگر به اصل مکاشفه تدریجی توجه داشته باشند، می‌توانند به راحتی پی ببرند که در آن زمان هنوز خدا رحمت و شفقت خود را به طور کامل بر بشر مکشوف نکرده بود و از او هم انتظار نداشت که به طور کامل رحیم و بخشنده باشد. اما زمانی که خداوند ما عیسی مسیح ظهور فرمود، نهایت رحمت و شفقت خدا را ظاهر ساخت و از پیروان خود نیز خواست که همانطور عمل کنند. مکاشفه تدریجی به اوج خود رسیده بود. لذا ملاحظه می‌فرمایید که توجه به اصل مکاشفه تدریجی تا چه حد در درک تمامی کتاب مقدس ضروری و حیاتی است.

۶- در مقابل هر یک از جملات درست زیر علامت بزیند.

- (a) انسان هر چه را که برای شناخت خدا وجود دارد، می‌تواند درک کند.
- (b) ذهن بشر در شناخت حقیقت الهی از قدرت محدودی برخوردار است.
- (c) خدا نیز همچون انسان چشم دارد.
- (d) خدا دید وسیع و نامحدودی دارد.
- (e) در سراسر تاریخ کتاب مقدس، خدا به تدریج و بیش از پیش، خود را به انسان ظاهر کرده است.

۷- چرا در عهدجدید آسان‌تر از عهدعتیق می‌توان خدای رهاننده را شناخت؟

تفسیر کتاب مقدس به کمک خودش

یکی از معلمین کتاب مقدس گفته است که «بهترین تفسیر کتاب مقدس خودش می‌باشد». منظور این است که اگر آیه یا بخشی از کلام خدا به نظر مشکل و غیر قابل فهم بیاید، باید به دنبال بخش دیگری بود که آن آیه یا بخش مشکل را روشن نماید.

طبعاً نخستین جایی که باید چنین بخش روشن‌کننده‌ای را جستجو کرد، همانا آیات پیشین و بعدی آن بخش دشوار است. به‌همین دلیل است که دانستن کامل و گسترده کلام خدا ضروری می‌باشد. نه فقط باید یک قسمت را عمیق درک کرد، بلکه باید تمامی قسمت‌ها را به‌درستی دانست. هر چقدر که بیشتر با کل کلام خدا آشنا گردیم، راحت‌تر می‌توانیم آیات و عباراتی را بیابیم که دیگر بخش‌ها و عبارات را روشن می‌سازند.

به‌بیانی روشن و خلاصه باید چنین گفت:

معنی درست یک کلمه را باید با توجه به معنای کل آیه به‌دست آورد.

معنی درست یک آیه را باید با توجه به پیام پاراگرافی که در آن قرار دارد، به‌دست آورد (یعنی آیات قبلی و بعدی که به آن مربوط است).

معنی درست یک پاراگراف از متن کتاب مقدس را باید در باب یا باب‌هایی که به آن مربوط می‌شوند، جستجو کرد. (مثلاً معنی کلمه «عدالت» در موعظه بالای کوه را باید با توجه به سه باب ۵ تا ۷ متی جستجو کرد؛ معنی این واژه در این سه باب، با معنایی که پولس برای این کلمه قائل است، ممکن است متفاوت باشد). معنی درست یک یا چند باب مرتبط به هم باید در پرتو کل کتابی که در آن قرار دارد، جستجو شود.

معنی و پیام درست یک کتاب باید در پرتو پیام و اصول اعتقادات کل کتاب مقدس درک و تفسیر شود.

چنین روش تفسیر را با اصطلاحات «متن بلافصل» و «کل متن» مشخص می‌کنند. منظور از متن بلافصل، آیات قبل و بعد آیه مورد نظر است؛ و منظور از «کل متن» پیام و اصول اعتقادات کل کتاب مقدس می‌باشد.

۸- «متن بلافصل»، «کل متن» و «خود کتاب مقدس خود را تفسیر می‌کند» را تعریف کنید.

نحوه تدوین اصول اساسی اعتقادات

توجه به این مطلب بسیار مهم است که اصول اساسی اعتقادات مسیحی را نمی‌توان بر اساس تنها یک یا دو آیه بنا کرد؛ برای تدوین یک آموزه یا اصل اعتقادی (نظیر پسر خدا بودن عیسی، کفاره، و غیره) باید شواهدی متعدد و محکم در تمام کتاب مقدس وجود داشته باشد. این گفته به این معنی نیست که نکاتی که فقط در یک یا دو آیه آمده‌اند اشتباه‌اند، بلکه منظور این است که اصول اساسی اعتقادات را نباید بر یک یا دو آیه استوار نمود.

بد نیست یک نمونه بیاوریم: در اول قرن‌تین ۲۹:۱۵، پولس اشاره‌ای مبهم می‌کند به این نکته که مسیحیان قرن‌تس به‌نیابت از طرف مردگان خود تعمید می‌گرفتند. از آنجا که در هیچ جای دیگری از کتاب مقدس به چنین موضوعی اشاره نشده است، ما نمی‌توانیم فقط به استناد به این یک آیه، تعلیم بدهیم که می‌توانیم به‌جای مردگان خود تعمید بگیریم. یا مثلاً در اول پطرس ۱۹:۳ و ۶:۴، اشاره مبهمی شده به اینکه مسیح به عالم مردگان رفت و به آنها بشارت داد. از این دو آیه نمی‌توان این تعلیم اساسی را استخراج کرد که کسانی که بدون دریافت نجات می‌میرند، ممکن است که در عالم مردگان نجات یابند.

هماهنگی بنیادین تعالیم کتاب مقدس

کتاب مقدس گرچه در طول حدود ۱۴ قرن و توسط انبیا و رسولان مختلف نوشته شده است، اما در تمام ۶۶ کتاب آن، هماهنگی و یکپارچگی چشمگیری میان تعالیم و اصول اعتقادی مندرج در آن مشاهده می‌کنیم. در اصطلاح فنی، می‌گوییم که در تمام کتاب مقدس، فقط یک نظام عقیدتی یا الهیاتی وجود دارد.

این اصل چه تأثیری بر تفسیر کتاب مقدس دارد؟ تأثیر آن این است که معنی و تفسیر یک آیه، نمی‌تواند مغایر با کل نظام اعتقادی و تعلیمی کتاب مقدس باشد. مثلاً نمی‌توانیم بگوییم که طبق بعضی از قسمت‌های کتاب مقدس، نجات از راه اعمال

نیک حاصل می‌شود و طبق بعضی آیات دیگر، از راه فیض در مقابل ایمان. در عهد جدید، این تعلیم مشخص وجود دارد که نجات فقط از طریق فیض و در مقابل ایمان عطا می‌شود. آیاتی که ممکن است در ظاهر به نجات از طریق اعمال اشاره کنند، باید در پرتو تعلیم کلی کتاب مقدس درک و تفسیر شوند.

مثال دیگری بیاوریم: بعضی از مسیحیان ممکن است صرفاً با تکیه بر مرقس ۱۱:۲۴، بگویند که خدا هر چه بخواهیم به ما خواهد داد. اما اگر تعلیم کلی کتاب مقدس را در زمینه دعا بررسی کنیم و تجربیات مردان خدا را در کتاب مقدس مورد مطالعه قرار دهیم، به این نتیجه می‌رسیم که خدا به تمام دعاهای ما جواب می‌دهد، به این ترتیب که بعضی از دعاهای ما را مستجاب می‌کند و خواسته ما را عطا می‌فرماید، برای بعضی دیگر می‌گوید «بعداً»، و در مورد بعضی دیگر هم می‌گوید «نه!»

پس به‌هنگام تفسیر یک آیه، باید هماهنگی و وحدت میان تعالیم و مفاهیم اساسی کتاب مقدس را در کتاب‌های مختلف آن مد نظر داشت.

وحدت و یکپارچگی معنا و مفهوم کتاب مقدس، به ما خاطر نشان می‌کند که کتاب مقدس در خود تناقض ندارد. ما باید مواظب باشیم که برای اثبات قسمتی از کلام خدا، عقاید شخصی خود را بر آن تحمیل نکنیم و بگذاریم خود کلمات کتاب مقدس، برای خود سخن گویند. با مطالعه اصولی کتاب مقدس، پی به معانی و مفاهیم حقیقی آن خواهیم برد. این معانی ممکن است همان چیزهایی باشند که شما انتظارش را داشتید، ممکن هم هست نباشند. خدا است که به نویسندگان آن الهام بخشیده است. خدا با خود تناقضی ندارد. بنابراین کتاب مقدس هم متناقض نمی‌باشد. اگر بخش‌هایی هستند که با یکدیگر متناقض به نظر می‌رسند، این امر بیشتر به دلیل درک ناقص ما یا نداشتن اطلاعات کافی است. در چنین مواقعی در قضاوت عجله نکنید؛ دعا کنید تا روح القدس نور بیشتری بر روی مشکل بتابد.

- ۹- در مقابل هر یک از جملات درست زیر علامت بزنید.
- (a) تنها یک نظام حقیقت یا اعتقادات در سراسر کتاب مقدس عرضه شده است.
- (b) نجات از راه فیض در مقابل ایمان حاصل می شود.
- (c) اگر کسی در این دنیا نجات نیافته باشد، در عالم مردگان می تواند نجات بیابد.
- (d) شما به جای این که عقاید شخصی خود را بر کتاب مقدس تحمیل کنید، باید مفاهیم مورد نیاز را از خود کلام در آورید.
- (e) کتاب مقدس با خود تناقض ندارد.

بصیرت روحانی مفسر

منظور ما از «بصیرت روحانی مفسر» آن کیفیت روحانی است که فرد مؤمن باید دارا باشد تا مطالب کتاب مقدس را به درستی درک کند. معمولاً برای درک مطالب هر کتابی، سواد ضروری است. اما کتاب مقدس با کتاب های دیگر فرق دارد. برای درک مطالب آن، علاوه بر داشتن سواد، معرفت روحانی خاصی نیز ضروری است. خدا این معرفت روحانی را به کسانی عطا می نماید که عیسی مسیح را به عنوان منجی خود می پذیرند.

۱۰ و ۱۱- اول قرن نهم تا ۱۲: ۱۵-۱۲ را بخوانید و به دو سؤال زیر که در رابطه با آیه ۱۴ می باشند، جواب دهید. از بین جواب هایی که داده شده است. برای هر سؤال تنها یک جواب درست وجود دارد:

۱۰- چرا برای فردی که روح القدس را ندارد، شناخت امور روحانی غیر ممکن است؟ چون...

- (a) آن طور که لازم است برای شناخت و درک آن تلاش نمی کند.
- (b) در اشتیاق خود نسبت به شناخت و درک این امور صادق نیست.
- (c) ارزش این امور تنها بر پایه مسائل روحانی قابل درک است.

- ۱۱- وقتی فردی بدون روح القدس تلاش می‌کند تا حقیقت خدا را درک کند، این امر در نظر او چگونه جلوه می‌کند؟
- (a) مطالعه‌ای سخت اما پر ارزش
- (b) گنگ و نامفهوم
- (c) ایده‌ای بسیار جدید و جالب

۱۲- پاسخ صحیح را علامت بزنید.

- (a) تنها یک مسیحی مؤمن می‌تواند به درستی کتاب مقدس را درک کند.
- (b) معجزاتی که در کتاب مقدس می‌خوانید، همه حقیقت دارند.
- (c) روح القدس معانی بسیاری از کلمات کتاب مقدس را غنا بخشیده است.

۱- خصوصیت مافوق طبیعی

۲- خصوصیت روحانی

۳- خصوصیت مکاشفه‌ای

نگاهی کلی به درس‌های بعدی

برای راهنمایی بیشتر دانشجویان گرامی، در این بخش از درس، به موضوعات اصلی درس‌های بعدی اشاره خواهیم کرد.

طرح سؤالات درست

همانطور که در این درس مشاهده کردید، شیوه مطالعه بر اساس سؤال و جواب را تا حدی استفاده کردیم (رجوع کنید به تمرین‌های ۱ و ۱۰ و ۱۱). یکی از بهترین روش‌های کشف مفاهیم و معانی صحیح آیات کتاب مقدس، «مطرح کردن سؤال است». در چنین مواقعی است که می‌بینیم به محض بروز سؤال، کتاب مقدس به جواب آن می‌پردازد. نکته ظریفی که در اینجا باید به آن دقت کرد این است که

چگونه سؤالات صحیح را مطرح کنیم. شیوه سؤال و جواب ابزار اصلی ما در مطالعه کتاب مقدس می‌باشد.

اصول اساسی تفسیر

درس ۱ شناخت مقدماتی تفسیر کتاب مقدس را تا حدودی عرضه داشت. در درس ۳ به تفصیل به بررسی چند اصل از اصول اساسی تفسیر خواهیم پرداخت. این اصول اساسی بر اثر مطالعه جدی محققین متعهد در طی چندین قرن گردآوری و مورد استفاده قرار گرفته‌اند. توجه این محققین بر تقسیم‌بندی درست و یا تعلیم صحیح حقیقت پیام خدا است. شناخت و درک تمامی اصول اساسی تفسیر، حائز اهمیت است زیرا شما را قادر می‌سازند که در تمام شیوه‌های مطالعه کتاب مقدس، آنها را به کار گیرید.

شیوه‌های مطالعه کتاب مقدس

شیوه‌های متعددی برای مطالعه کتاب مقدس وجود دارد. اما در این درس ما با چهار نوع از آنها سر و کار خواهیم داشت. تمرکز این دوره از درس بیشتر بر روی روش کل کتاب می‌باشد که به روش ترکیبی هم موسوم است. از آنجا که روش ترکیبی در تمام مطالعات کتاب مقدس، روشی اساسی است، به همین جهت به جزئیات آن بیشتر اشاره خواهیم داشت. در درس‌های ۵ و ۶ و ۷، کتاب حبقوق را مطالعه و روش ترکیبی و یا کل کتاب را در مورد آن به کار خواهید گرفت. سه درس آخر کتاب هر کدام بر یک روش متفاوت مطالعه متمرکز می‌باشد. در درس ۸، روش زندگینامه‌ای (روایتی) را ارائه خواهیم داد و به این منظور، از کتاب عاموس استفاده خواهیم کرد. در درس ۹، با استفاده از رساله افسسیان، به بررسی روش موضوعی خواهیم پرداخت. در درس ۱۰ روش مطالعه روحانی را برای رساله فیلیپیان به کار خواهیم بست.

تکنیک‌ها و روش‌هایی که در اینجا عرضه می‌شوند، ابزار اصلی مطالعه شما در طول زندگی خواهند بود.

۱۳- هر یک از توضیحات را به موضوعات داده شده در زیر مربوط کنید.

(a) مقرراتی که به شناخت کتاب مقدس کمک می‌کنند.

(b) ترکیبی، زندگینامه‌ای، موضوعی، روحانی.

(c) جوابی که کتاب مقدس خود ابراز می‌دارد.

۱- تکنیک سؤال و جواب

۲- اصول اساسی تفسیر

۳- روش‌های مطالعه کتاب مقدس

خودآزمایی

بعد از مرور درس، به سؤالات این بخش جواب دهید. بعد از اتمام آن، جواب‌های خود را با جواب‌هایی که در قسمت آخر کتاب آمده است، مقایسه نمایید. سؤالاتی را که به آنها جواب غلط داده‌اید، دوباره مرور کنید.

در سؤالات ۱ تا ۴ عبارات صحیح را مشخص کنید:

۱- زمانی که در خواندن کتاب مقدس ذهن‌تان را فعالانه به کار گرفته و حقایق را به‌دقت بررسی کردید، آن وقت است که...

(a) انگیزه‌ای برای خواندن خواهید داشت.

(b) به‌طریقی منظم و اصولی مطالعه خواهید کرد.

(c) تنها با کتاب‌های مشکل کار خواهید کرد.

۲- مطالعه کتاب مقدس برای چه امری اهمیت فراوانی دارد؟

(a) برای زندگی، ایمان و خدمت.

(b) به‌شرطی که بخواهید خادم شوید.

(c) تنها در زمان پیری.

(d) تنها به جهت بالا بردن آگاهی و دانش.

۳- معنی و مفهوم مکاشفه آن طور که در کلام خدا به کار رفته، چیست؟

(a) قابل شناخت شدن آنچه که قبلاً قابل شناخت نبود، آن هم از سوی خدا.

(b) کشف خدا در طبیعت توسط انسان.

(c) شناخت انسان از خدا توسط حواس خود.

۴- کدام یک از خصوصیات زیر بیانگر نگرش صحیح به کتاب مقدس نسبت به

سایر کتاب‌ها نیست؟

(a) مکاشفه‌ای

(b) مافوق طبیعی

(c) طبیعی

(d) روحانی

۵- هر یک از جملات ناقص زیر را با کلماتی که داده شده است به نحو صحیحی

کامل کنید.

(a) معنی لغوی زبان به معنای..... اشاره می‌کند.

(b) کتاب مقدس از آن جهت قابل درک است که روح القدس در..... کار می‌کند.

(c) از آنجا که زبان انسانی جهت انتقال و بیان حقیقت الهی توان محدودی دارد،

خدا زبان مجازی و استعاره‌ای را در اختیار بشر قرار داده است تا حقایق الهی را با

زبان او انطباق دهد.

(d) خدای کفار کننده و رهاننده به دلیل..... در عهد جدید واضح تر از عهد عتیق

به چشم می‌خورد.

(e) کتاب مقدس خود بهترین..... خویش است.

(f) در تعالیم کل کتاب مقدس..... وجود دارد.

(۱) تفسیر

(۲) مکاشفه تدریجی (پیشرونده)

(۳) معمولی

(۴) ایماندار

(۵) انطباق

(۶) هماهنگی

۶- سه موضوع اصلی مطالعه را که در این دوره عرضه خواهد شد، بنویسید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

توجه: جواب سؤالات این بخش به ترتیب نیست تا احتمال دیدن جواب را پیش از پاسخگویی به حداقل برساند.

۱۲- (a) ۲- خصوصیت روحانی

(b) ۱- خصوصیت مافوق طبیعی

(c) ۳- خصوصیت مکاشفه‌ای

۱- (a) تعلیم حقیقت، توییح اشتباه، اصلاح خطایا و عرضه ترتیب درست زندگی

صحیح

(b) شخص را جهت انجام اعمال خوب مجهز کند.

۵- (a) لغوی

(b) مجازی

۲- (b) مطالعه کردن بیشتر از خواندن به تلاش احتیاج دارد. زیرا مطالعه به این

معنی است که شما اطلاعات را بررسی کنید و بر روی آنها عمیقاً بیندیشید.

(c) باید کتاب مقدس را مطالعه کرد تا اراده خدا برای زندگی، ایمان و خدمت

ما به او، آشکار گردد.

۶- (b) ذهن بشر در شناخت حقیقت الهی از قدرت محدودی برخوردار است.

(d) خدا دید وسیع و نامحدودی دارد.

(e) در سراسر تاریخ کتاب مقدس، خدا به تدریج و بیش از پیش خود را به

انسان ظاهر کرده است.

۱۰- (c) ارزش این امور تنها بر پایه مسائل روحانی قابل درک است.

۷- زیرا مکاشفه تدریجی، او را در عهد جدید بیشتر آشکار کرده است.

۱۱- b) گنگ و نامفهوم

۸- متن بلافصل به تمام مطالبی که پیش یا پس یک عبارت قرار دارند، اطلاق می‌شود. کل متن همان کل کتاب مقدس است.

۴- b) معجزات کتاب مقدس را باید به‌عنوان حقیقتی تاریخی و خطیر تلقی کرد.
c) خدا خالق همه چیز است. همه چیزها به شیوه‌ای خارج از نظام طبیعی اشیاء، تحت کنترل قدرت او می‌باشند.

۹- a) تنها یک نظام حقیقت یا اعتقادات در سراسر کتاب مقدس عرضه شده است.

b) نجات از راه فیض در مقابل ایمان حاصل می‌شود.
d) شما بجای این که عقاید شخصی خود را بر کتاب مقدس تحمیل کنید، باید مفاهیم مورد نیاز را از خود کلام در آورید.
e) کتاب مقدس با خود تناقض ندارد.

۳- b) با کلماتی معمولی که در عین حال معانی عمیق و غنی دارند.

۱۳- a) ۲- اصول اساسی تفسیر

b) ۳- روش‌های مطالعه کتاب مقدس

c) ۱- تکنیک سؤال و جواب

مطالعه اصولی کتاب مقدس

در درس اول بسیاری از موضوعاتی را که در این کتاب مورد بحث قرار می‌گیرند، به‌طور اجمالی مورد اشاره قرار دادیم. آموختیم که کتاب مقدس به‌عنوان کلام خدا، مکاشفه الهی است، و باید آن را با هشیاری و دقت بیشتری نسبت به سایر کتاب‌ها مطالعه کرد. زندگی و ایمان مسیحی ما تماماً بر شناختی استوار است که از کتاب مقدس بدست می‌آوریم.

در آن درس، اصول تفسیر را به‌طور خلاصه از نظر گذرانیدیم. اما برای تفسیر درست کتاب مقدس، نخست باید آن را به‌گونه‌ای صحیح و اصولی مطالعه کنیم. در این درس با روش مطالعه اصولی کتاب مقدس آشنا خواهیم شد، و روش‌های طرح سؤالات درست به‌منظور مطالعه اصولی و درک صحیح کتاب مقدس را خواهیم آموخت. این نوع مطالعه که مبتنی بر روش و اصول می‌باشد، اساس تفسیر درست است. بدون انجام چنین مطالعه‌ای، هرگز قادر به درک و تفسیر درست کتاب مقدس نخواهیم بود. از این جهت، این درس از اهمیت زیادی برخوردار است.

در حین مطالعه این درس، باید در ذهن خود همان دو هدفی را داشته باشیم که به‌خاطر آن به مطالعه کتاب مقدس مبادرت ورزیدیم، یعنی کسب دانش و رشد روحانی برای خودمان و بعد، کسب توانایی جهت انتقال مسائل روحانی به دیگران.

رئوس مطالب

آمادگی شخصی

ضرورت مطالعه اصولی

گام‌های اساسی در مطالعه کتاب مقدس

طرح سؤالات درست در باره متن کتاب مقدس



اهداف درس

زمانی که این درس را به پایان بردید، باید:

- برای مطالعه کتاب مقدس آمادگی بیشتری کسب نمایید و روش بهتری را در مطالعه‌تان به کار گیرید تا شناخت و درک شما از کتاب مقدس فزونی یابد.
- انواع گوناگون سؤالات در مورد داده‌های مربوط به رویداد و چرایی و مفهوم آن را با مراحل و گام‌های یادگیری مرتبط نمایید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین یعنی رئوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- متن درس را مطالعه کرده و به سؤالات آن جواب دهید. آنگاه جواب‌های خود را با جواب‌هایی که داده شده است، مقایسه کنید.
- ۳- دفتر یادداشتی تهیه کنید. در بخش نهایی این درس به این دفتر یادداشت احتیاج خواهید داشت. شاید بخواهید گاهی چیزی در آن یادداشت کنید.

آمادگی شخصی

نخستین خصوصیتی که برای مطالعه کتاب مقدس ضروری به نظر می‌رسد، درک و فهم روحانی است. این امر در درس اول، به هنگام مطالعه اول قرنتیان ۴:۲ به خوبی بررسی شد. کتاب مقدس، کلام خدای زنده است. خدای ما امروز نیز زنده است! همان روح القدس که در گذشته پیام کتاب مقدس را عطا کرد، امروز نیز توسط آن سخن می‌گوید. عیسی مسیح به هر کس که او را به عنوان خداوند و نجات‌دهنده بپذیرد، روح القدس را عطا می‌کند.

دومین خصوصیت مورد نیاز برای مطالعه کتاب مقدس، صفات روحانی است. شخص روحانی باید در اطاعت از خدا و مشارکت کامل با خداوند زنده خود زندگی کند. این زندگی از طریق احترام عمیق و حساسیت به روح خدا، تواضع، فروتنی، شکیبایی، و ایمان پدیدار می‌شود. اعتراف سریع به گناه مشارکت شما را با عیسی مسیح حفظ می‌کند. ناطاعتی از نور روحانی باعث می‌شود که آن نور از بین برود و جای آن را ظلمت فرا گیرد. عیسی فرمود دوستان او کسانی هستند که از کلام او اطاعت می‌کنند (یوحنا ۱۵:۱۴).

مطالعه واقعیت‌ها به ذهنی هشیار نیاز دارد، و به فکری متمرکز. شما باید برای مطالعه کلام خدا غیرت و اشتیاق داشته باشید. مواقعی هست که مطالعه دقیق کسل‌کننده می‌شود؛ وقت‌گیر است، و یا احتیاج به تلاش و کوشش دارد. تا زمانی که ذهن خود را عمیقاً به این چیزها معطوف نداشته‌اید، روح القدس قادر نخواهد بود که حقیقت خدا را برای‌تان آشکار نماید.

در درس اول تأکید کردیم که کوشش ما باید معطوف به درک آن حقایقی باشد که کلام خدا به روشنی تعلیم می‌دهد، نه آنکه عقاید خود را به آن بپوشانیم. مطالعه

کتاب مقدس به صداقت نیاز دارد. مطالعه کتاب مقدس مستلزم فکری باز است. باید اجازه بدهید که خود کتاب مقدس سخن بگوید.

۱- مرقس ۲۴:۴ و ۲۵ را بخوانید. لطفاً به آیه ۲۵ بیشتر توجه کنید. خدا به چه نوع شخصی بیشتر عطا می کند؟ به شخصی که ...

(a) کم دارد.

(b) تا اندازه ای دارد.

(c) چیزی ندارد.

۲- در مورد کار روح القدس در روشن ساختن کلام خدا، در مورد مرقس ۲۴:۴ و ۲۵ لحظه ای بیندیشید. شخصی که «دارد»، کسی است که ...

(a) شناخت و معرفت دارد.

(b) مال و منال دارد.

(c) روح القدس دارد.

۳- پنج خصوصیت را نام ببرید که در شخص روحانی یافت می شوند و در بالا هم مورد بحث واقع شدند.

۴- در رابطه با آمادگی جهت مطالعه کتاب مقدس، کلماتی نظیر هشیاری، تمرکز،

اشتیاق، و صداقت بیشتر بر کدام مورد زیر تأکید دارند؟

(a) بیشتر بر حالت ذهنی تأکید دارند تا حالت روحانی.

(b) بیشتر بر حالت روحانی تأکید دارند تا حالت ذهنی.

(c) نه بر حالت روحانی تأکید دارند و نه بر حالت ذهنی.

ابزار مطالعه کتاب مقدس بسیار ساده اند: قلم، کاغذ، کتاب مقدس، چشم، و وقت؛ شما برای این کار، فقط به این چیزها نیاز دارید. داشتن وقتی فارغ از آشفتگی، حائز

اهمیت فراوان است. تا آنجا که ممکن است، هنگام مطالعه سعی کنید با روح القدس و کلام خدا تنها باشید.

۵- برای مطالعه کتاب مقدس، شما...

(a) به کتاب‌های گوناگون و نمودارهای زیاد احتیاج دارید.

(b) محتاجید در کلیسا باشید.

(c) به ابزار ساده‌ای نیازمندید.

ضرورت مطالعه اصولی

یک مسیحی عادی معمولاً کتاب مقدس را به صورت اتفاقی و غیراصولی می‌خواند. بسیاری از چیزهایی که این افراد به آن ایمان دارند و با دیگران هم در میان می‌نهند، موعظه‌هایی است که شنیده‌اند، چیزهایی است که دیگران گفته‌اند، و یا این که در کتاب‌های مسیحی خوانده‌اند. مطالعه برای بسیاری از اشخاص - حتی اگر همت هم به خرج دهند، شاید خواندن قسمت کمی از کلام خدا باشد و اغلب نیز متنی را بارها و بارها می‌خوانند. مردم می‌ترسند دست از خواندن متن‌هایی که بارها خوانده‌اند، بکشند و بخش‌های جدیدی از کلام را بخوانند. متأسفانه بسیاری از مسیحیان، تمام زندگی خود را به خواندن بخش محدودی از کلام که به نظر «راحت‌تر» از دیگر جاهای آن می‌رسد، می‌گذرانند. این‌گونه اشخاص گنجینه‌های گرانبهایی را که روح القدس می‌خواهد به آنها عطا کند، از دست می‌دهند. اما نباید چنین باشد. اشخاص معمولی نیز می‌توانند کتاب مقدس را به‌گونه‌ای اصولی و مبتنی بر روش، مورد مطالعه قرار دهند.

روش یعنی شیوه منظم برای انجام کاری. روش، فرایندی است که قدم به قدم دنبال می‌شود تا در مجموع به نتیجه‌ای منجر گردد. روش، شما را از به‌کارگیری عقاید خود منع نمی‌کند. اما مانند چارچوبی است که شما را به‌هنگام مطالعه هدایت

می‌نماید. مطالعه مبتنی بر روش، به شما نقشه عمل می‌دهد تا بدین ترتیب تمامی تلاش‌تان را بر روی هدفی که دارید، متمرکز نمایید.

آیا روح القدس مطالعه اصولی کتاب مقدس را تأیید می‌کند و به کار می‌گیرد؟ حتماً تأیید می‌کند و حتماً هم به کار می‌گیرد. بعضی از مسیحیان گمان می‌کنند که به‌هنگام مطالعه کتاب مقدس، باید ذهن و تفکر را از کار انداخت. اما چنین نیست. خداوندی که «تمامی خزائن حکمت و علم در او مخفی است» (کولسیان ۲:۳)، خود بانی همه اصول و روش‌ها است. پس چگونه ممکن است که از ما انتظار داشته باشد که بدون اصول مطالعه کنیم، آن هم کلامش را؟ او با روح القدس خود، ما را به جمیع راستی هدایت می‌کند. روح القدس کلام مسیح را برای ما روشن می‌سازد (یوحنا ۱۴:۲۶ و ۱۶:۱۳-۱۵). روشنگری روح القدس را می‌توان به عمل باران و آفتاب تشبیه نمود که محصول را برای کشاورز از تخمی زنده فراهم می‌آورد. اما همانطور که کار و فعالیت اصولی کشاورز (شخم زدن، کاشتن، و درو کردن) به عمل آفتاب و باران کمک می‌کند، به همان صورت نیز مطالعه اصولی و مبتنی بر روش، کمک می‌کند تا حقیقت را به واسطه روح القدس کسب نماییم.

۶- مواردی را که مطالعه مبتنی بر روش را توصیف می‌نمایند انتخاب کنید.

(a) طریق منظم مطالعه

(b) مطالعه‌ای که تلاش شما را بر هدفی که دارید، متمرکز می‌کند.

(c) مطالعه متن‌های مشابه.

(d) مطالعه به شکل اتفاقی و تصادفی.

(e) فرایندی که به هدفی منتهی می‌شود.

گام‌های اساسی در مطالعه کتاب مقدس

برای مطالعه مبتنی بر روش و اصولی کتاب مقدس، باید چند گام اساسی برداشت. این گام‌ها عبارتند از: مشاهده، تفسیر، خلاصه کردن، ارزیابی، کاربرد، و یکپارچگی. این گام‌ها را چندین بار بخوانید و سعی کنید آنها را به‌خاطر بسپارید.

در این قسمت از درس به تعریف این گام‌ها خواهیم پرداخت. در بخش بعدی این درس که تحت عنوان «طرح سؤالات درست درباره متن کتاب مقدس» آمده، این گام‌ها بیشتر مورد بررسی قرار گرفته، نشان داده می‌شود که آنها در مطالعه کلام خدا چگونه عمل می‌کنند. از این شش گام، دو گام نخست، یعنی مشاهده و تفسیر، از اهمیت زیادی برخوردارند. اگر شما دو گام اول را به‌خوبی انجام دهید، دیگر گام‌ها خود به‌خود و به سهولت انجام خواهند شد. از این جهت بر این دو گام بیشتر تأکید خواهیم کرد.

هنگامی که این گام‌ها را در کلام خدا به‌کار می‌گیرید، به‌خاطر داشته باشید که بعضی از آنها ممکن است با هم تداخل پیدا کنند. به‌عنوان مثال کاربرد و یکپارچگی شدیداً به یکدیگر مربوطند و بعضی اوقات هر دو در یک گام با هم ترکیب می‌شوند. اما ما برای این که شناخت واضح‌تری از آنها پیدا کنیم، هر یک را جداگانه بررسی خواهیم کرد.

مشاهده: مشاهده به این معنی است که از خود پرسیم «کلام خدا چه می‌گوید؟» به‌عبارت دیگر، در مورد بخشی که می‌خوانیم، باید این شش سؤال را مطرح کنیم: چه؟ کجا؟ چه وقت؟ چگونه؟ چرا؟ و چه کسی؟

اگر این شش سؤال را در مورد متنی که می‌خوانید، مطرح کنید، آنچه را که به‌دنبالش هستید، به‌دست خواهید آورد، یعنی داده‌ها و اطلاعات را! شما باید برای چه، کجا، چه وقت، چطور، چرا، چه کسی، پاسخ لازم را بیابید.

این کار را مشاهده می‌نامیم. به‌هنگام مشاهده، دست به تفسیر نمی‌زنید. تفسیر گام دوم است. اولین قدم این است که شما به متن مورد نظرتان نگاه کنید و ببینید چه

می‌گوید. شما در این قسمت سؤالاتی در مورد اطلاعات و داده‌ها مطرح می‌کنید (در بخش نهایی این درس به این موضوع می‌پردازیم). این امر، شالوده و زیر بنای مطالعه کتاب مقدس می‌باشد. بدین ترتیب شما با انجام گام مشاهده به جزئیات دست می‌یابید. بعضی مواقع این امر کسل‌کننده است، اما باید خود را برای مشاهده تربیت کنید و قضاوت را به گام تفسیر موکول نمایید و زمانی به آن دست بزنید که به تمام حقایق رسیده باشید. این کار قدری تحمل می‌طلبد زیرا حتماً مشتاقید که هر چه زودتر به گام تفسیر برسید!

۷- شش گام یادگیری را به همان ترتیبی که گفته شد، بنویسید.

۸- جاهای خالی جملات زیر را با کلماتی که داده شده است، به نحو صحیحی کامل کنید.

- (a) به این معنی است که از خود پرسید: «کتاب مقدس چه می‌گوید؟»
 (b) چه؟ کجا؟ چه وقت؟ چگونه؟ چرا؟ و چه کسی؟ سؤالاتی هستند که باعث می‌شوند شما..... را از عمق کلام بیرون کشید.
 (c) زمانی باید جامه عمل بپوشد که شما کار کسالت‌آور مشاهده را کامل کرده باشید.

۱- یکپارچگی

۲- تفسیر

۳- مشاهده

۴- داده‌ها

۵- کاربرد

تفسیر: هنگامی که متن مورد نظر را به دقت مورد مشاهده قرار دادید، مجموعه‌ای از داده‌ها خواهید داشت که می‌توان روی آن کار کرد. اکنون نام‌ها، مکان‌ها، شرایط، دلایل، و علت رویدادها و گفته‌های مندرج در آیات مورد مطالعه را می‌دانید. وقتی

که گام مشاهده را به پایان رساندید، از خود پرسید: «حال، معنی این چیست؟» تا زمانی که عادت نکرده‌اید این سؤال را از خود بکنید، جواب آن را نیز نخواهید یافت. در گام تفسیر، باید بکوشیم تا منظور نویسنده را به واسطه کلامی که نوشته است، تشخیص دهیم.

در بخش بعدی این درس، یعنی «طرح سؤالات درست درباره متن کتاب مقدس»، بیشتر به سؤالات تفسیری خواهیم پرداخت. اما این سؤال که «این چه معنایی دارد؟»، پایه‌ای برای تمامی سؤالات بعدی می‌باشد. نکته مهم این است که در گام تفسیر باید تمام تلاش خود را به کار گیرید تا معنی متداول لغات کتاب مقدس را درک نمایید. مثلاً لغت‌نامه می‌تواند کمک مهمی به شما بکند. اگر به لغاتی که برای‌تان آشنا نیست بر می‌خورید، تلاش کنید که معانی آنها را دریابید.

۹- تفسیر بیشتر با کدام یک از موارد زیر سر و کار دارد؟

(a) کسب داده‌ها

(b) کشف منظور نویسنده

(c) سؤالاتی نظیر کجا؟ کی؟ چگونه؟

خلاصه‌نویسی: خلاصه‌نویسی یعنی یادداشت نکات اصلی و جزئیات مربوطه به طریقی کوتاه و فشرده. ارزش خلاصه‌نویسی در این است که بر اصول حقایقی که در آیات مورد نظر ارائه شده، متمرکز می‌شود. در خلاصه‌نویسی مجموعه مطالب را در مقابل خود به شکل فشرده می‌بینیم. در فرآیند تفسیر، خلاصه‌نویسی حقیقتاً آخرین گام است.

برای خلاصه‌نویسی راه‌های گوناگون وجود دارد. در بعضی اوقات نمودار و دیاگرام به کار برده می‌شود. وقتی یافته‌های خود را یادداشت کردید، می‌توانید آنها را به هر شکلی که مناسب می‌دانید، سازماندهی کنید. اما در هر حال باید نکات اصلی و جزئیات را در خود داشته باشد. خلاصه‌نویسی نباید طولانی باشد؛ به همین دلیل، گاه

می‌توان آن را به صورت رئوس مطالب تهیه کرد. این خلاصه‌ها را می‌توان در بعضی مواقع به صورت نمودار و دیاگرام نمایش داد.

- ۱۰- در مقابل جمله درستی که با خلاصه‌نویسی ارتباط دارد، علامت بزنید.
 - (a) خلاصه‌نویسی باید پیوسته به صورت نمودار نمایش داده شود.
 - (b) خلاصه‌نویسی باید همیشه نکات اصلی و جزئیات مربوطه را نشان دهد.
 - (c) خلاصه‌نویسی می‌تواند در یک نمودار نمایش داده شود.
 - (d) خلاصه‌نویسی کل مجموعه است اما به شکلی فشرده.

ارزیابی: ارزیابی در اینجا به این معنی نیست که تشخیص دهید چه چیزی خوب است یا بد، درست است یا نادرست. ارزیابی در امر مطالعه اصولی کتاب مقدس، در واقع یافتن پاسخ به سؤال است که آیا آنچه که می‌خوانید یک اصل ابدی است یا یک رسم محلی که تنها در شرایط زمانی خاصی در تاریخ رویدادهای کتاب مقدس قابل اجرا بوده است. در ارزیابی باید از خود پرسید: «آیا آنچه که می‌خوانم، اصلی است که تا به ابد در تمام جهان و در مورد هر کس قابل اجرا است؟ یا چیزی است که تنها در این مورد به خصوص کاربرد دارد؟»

فرض کنید که شما به هنگام مطالعه رساله اول قرن‌تیان، به باب یازدهم می‌رسید که در آن، مسأله پوشیده بودن موی زنان به هنگام نبوت و دعا مطرح شده است. آیا کوتاه کردن مو برای زن در همه جا و در هر زمانی ایراد دارد؟ یا این امر فقط شامل شرایط فرهنگی خاص شهر قرنتس در قرن اول میلادی می‌شود؟ آیا در بخش‌های دیگری از کتاب مقدس به غیر از اول قرن‌تیان، چنین تعلیمی داده شده است؟ اما شاید شما با تکیه بر بخش‌های متعددی از کتاب مقدس، به این نتیجه رسیده باشید که بت پرستی در همه دوران‌ها و در همه جا گناه بزرگی است. در این صورت، این یک اصل ابدی است که امروز هم برای همه در هر جا لازم‌الاجرا است.

چنین نتایجی است که در ارزیابی باید مورد بررسی قرار گیرد. این نتایج بر شواهدی متکی است که شما از گام‌های مشاهده و تفسیر و خلاصه‌نویسی استخراج

کرده‌اید. اگر به منابعی نظیر کتاب‌های فرهنگ کتاب مقدس یا کتاب‌های تفسیر دسترسی داشته باشید، پاسخ به بسیاری از این مسائل را در آنها خواهید یافت. اگر به چنین منابعی دسترسی ندارید، نمی‌توانید در مورد نتایج موضوعات حاشیه‌ای قویاً مطمئن باشید. در حالی که اگر با مراجعه به این منابع، اطلاعات‌تان بیشتر می‌بود، این امر میسر می‌شد. خوشبختانه خود کتاب مقدس می‌تواند تا حدودی شما را قادر سازد که اصول اساسی را تشخیص و تمییز دهید.

به‌خاطر داشته باشید که حتی چیزهایی که مربوط به شرایط خاص فرهنگی هستند، به‌احتمال زیاد در بطن خود، حاوی یک اصل ابدی می‌باشند. به‌عنوان مثال، اگر در اول قرن‌تین باب ۸، شما به این نتیجه برسید که خوردن یا نخوردن گوشتی که برای بت‌ها قربانی شده است، موضوعی فرهنگی و مربوط به وجدان مردم در یک منطقه و فرهنگ خاص می‌باشد، این نتیجه ضرورتاً به این مفهوم نیست که شما هر چه که بخواهید می‌توانید بخورید. در اول قرن‌تین باب ۸، پولس با این که خود شخصاً معتقد بود که خوردن یا نخوردن گوشت قربانی بت‌ها اهمیتی ندارد، با این حال به‌خاطر جلوگیری از تضعیف دیگران، تصمیم گرفت که او نیز لب به گوشت قربانی بت‌ها نزند. در چنین شرایطی، اصل ابدی که در بطن این امر نهفته است، ملاحظه حال دیگران می‌باشد. در هر فرهنگی، شرایطی پیش می‌آید که باید ملاحظه دیگران را نیز نمود. شرایطی که انجام دادن یا ندادن چیزی اصل ابدی نیست، اما کل آن فرهنگ با آن چیز سر‌ناسازگاری دارد. بنابراین برای اطاعت از اصل ابدی ملاحظه دیگران، مسیحیان باید رفتار خود را طوری اصلاح و تغییر دهند که از هر گونه مخالفت و ناسازگاری با اعتقادات دیگر برادران پرهیزند.

۱۱- در ارزیابی شرایط زمانی کتاب مقدس، رسوم و آیین‌های محلی...

(a) بیش از این که با زندگی خود ما سر و کار داشته باشند، با اصول ابدی سر و کار دارند.

(b) همانطور که با اصول ابدی سر و کار دارند، با زندگی خود ما هم مستقیماً در ارتباطند.

(c) بیش از آن که با اصول ابدی سر و کار داشته باشند، با زندگی خود ما سر و کار دارند.

کاربرد: کاربرد با ارزیابی ارتباط نزدیکی دارد. بعد از آنکه اصلی ابدی را در متن معینی از کلام خدا کشف کردید، باید با مطرح کردن سؤالات نظیر سؤال زیر، رابطه آن را با زندگی خود مورد بررسی قرار دهید: «چگونه می‌توانیم این اصل را در زندگی خودمان نیز به کار گیریم؟» برای پاسخ به سؤالی که مطرح کردید، باید بسیار دقت کنید و به هدایت روح القدس تکیه نمایید تا شما را در درک اراده خدا و انجام آن از طریق آن آیه یا آیات، یاری دهد.

یکپارچگی: یکپارچگی یعنی این که برسید «این امر چگونه با کل تعالیم کلام خدا انطباق و هماهنگی می‌یابد؟» در درس اول آموختیم که بین تمامی تعالیم کتاب مقدس هماهنگی بنیادین وجود دارد. شما برای تفسیر درست هر قسمت از کتاب مقدس باید تمام نظام تعالیم آن را مورد بررسی قرار دهید. جالب‌ترین گواه بر مکاشفه بودن این کتاب این است که نوشته‌های افراد مختلف در مکان‌ها و زمان‌های گوناگون همه با هم در هماهنگی کامل قرار دارند. به‌هنگام مطالعه اصولی کتاب مقدس، باید به این نکته مهم توجه داشت.

ما ایمان داریم که در کتاب مقدس همه تعالیم و مطالب با یکدیگر هماهنگی دارند. حال اگر کل کتاب مقدس در مورد یک موضوع خاص عقیده‌ای را مطرح می‌کند، اما به‌هنگام مطالعه آن، در بخشی از آن، نکته‌ای بر خلاف آن عقیده کلی

بیابید، حتماً اشکالی در جایی وجود دارد. در این مواقع است که باید فکر کنید، آن را دوباره مطالعه نمایید، و از خداوند بخواهید که با نور روح القدس آن را روشن سازد. طبق گام یکپارچگی، باید کوشید ارتباط میان تعلیم موجود در یک آیه را با تعلیم کل کتاب مقدس پیدا کرد. مثلاً باید پیدا کنیم که تعلیم «نجات فقط از طریق ایمان» در رساله‌های رومیان و غلاطیان، چگونه با تعلیم «نجات از طریق ایمان و عمل» در رساله یعقوب یکپارچه و مرتبط می‌باشد.

۱۲- برای هر یک از سؤالات زیر، از میان سه جواب داده شده، جواب صحیح را بیابید.

- (a) چه گامی به گام ارزیابی بسیار نزدیک است؟
(b) چه گامی می‌گوید که تمامی تعلیم کتاب مقدس، یکپارچه و هماهنگ می‌باشند؟
(c) چه گامی اصرار بر آن دارد که روی عقیده‌ای که به نظر با کل کلام خدا منافات دارد، باید مطالعه بیشتری انجام داد؟
(d) چه گامی رابطه یک اصل ابدی خاص را با زندگی امروز ما برقرار می‌سازد؟
- ۱- یکپارچگی
 - ۲- خلاصه‌نویسی
 - ۳- کاربرد

طرح سؤالات درست درباره متن کتاب مقدس

عیسی از روش طرح سؤال با مهارت استفاده می‌کرد. نمونه‌ای از این امر را می‌توان در باب سوم مرقس مشاهده کرد. عیسی قبل از این که دست آن مرد را شفا دهد، با مردمی که به تماشا ایستاده بودند، سخن گفت. عیسی می‌دانست که عده‌ای او را زیر نظر دارند و مترصد بهانه‌ای هستند تا او را به شکستن سبب متهم کنند. او از

ایشان پرسید: «آیا در روز سبت کدام جایز است؟ نیکویی کردن یا بدی؟ جان را نجات دادن یا هلاک کردن؟»

سؤال عیسی دو کار انجام داد. اول، به آنها نشان داد که شریعت خدا را تا چه حد منحرف کرده‌اند که حتی کمک کردن به کسی را در روز سبت ممنوع می‌کنند. دوم، سؤال فوق به اصل ابدی دیگری اشاره داشت: نیکویی کردن همیشه بهتر از بدی کردن است و نجات دادن جان بهتر از هلاک کردن آن. افرادی که گرد آمده بودند، به‌خشم آمدند، اما نمی‌توانستند حرفی بزنند. عیسی نقطه‌نظر خود را با طرح یک سؤال، روشن ساخت.

سؤالات خوب، پاسخ‌های بخصوصی را طلب می‌کنند. سؤالی که می‌توان آن را با «بله» یا «خیر» جواب داد، نمی‌تواند طریق مؤثری جهت یادگیری باشد. «شریعت، انجام چه کارهایی را در روز سبت مجاز شمرده است؟» این سؤالی بود که به یکباره صدها تبصره را که در طول سالیانی دراز برای احکام خدا به‌وجود آمده بود، در ذهن‌شان زنده ساخت. تبصره‌هایی که آنها وضع کرده بودند، به‌نظر الهی و جزء شریعت خدا می‌آمد، در حالی که بیشتر آداب و رسوم انسان‌ها بودند تا شریعت خدا. یک سؤال به‌جای عیسی مسیح، به اندازه یک موعظه کامل مؤثر بود.

حال به هفت نوع سؤال اساسی اشاره می‌کنیم (چهار نوع سؤال در مورد داده‌ها و اطلاعات مربوط به رویداد، و سه سؤال در مورد چرایی و مفهوم آن). این سؤالات عملاً همان گام‌های مطالعه کتاب مقدس می‌باشند که در بخش قبلی همین درس بررسی نمودیم. عناوینی که به این دو سری سؤال داده‌ایم، ممکن است برای تان جدید و ناآشنا باشند، اما خواهید دید که این عناوین با اصولی که قبلاً آموختید، رابطه‌ای تنگاتنگ دارند.

برای مطالعه این بخش و کاربرد آن در کلام خدا، شما به جدولی با تقسیمات زیر احتیاج دارید؛ این جدول را در دفترچه یادداشت خود ترسیم کنید:

روش طرح سؤالات درست			
نوع سؤال	محل آیات	سؤال	پاسخ

در هر یک از هفت تمرین زیر، ابتدا نوع هر یک از سؤالات تعریف خواهد شد. برای هر یک از سؤالات نمونه ساده‌ای ذکر خواهد گردید و به همین منوال، سؤال یا سؤالاتی مطرح و برای هر سؤال پاسخی عرضه خواهد شد. در دفتر یادداشت خود این نمونه‌ها را به‌عنوان راهنمایی برای آینده ثبت کنید. پیش از این که به جواب‌های پیشنهادی نگاه کنید، بهتر است در دفتر یادداشت‌تان، به سؤالات جواب دهید.

سؤالاتی که در مورد داده‌ها می‌باشد عبارتند از: (۱) تعیین مشخصات؛ (۲) چگونگی رویداد؛ (۳) زمان رویداد (۴) مکان رویداد. این سؤالات به‌دنبال یافتن پاسخ برای این سؤالات می‌باشند: چه کسی یا چه چیزی؟ چگونه؟ کی؟ و کجا؟

۱) سؤالات تعیین مشخصات به‌دنبال پاسخ «چه کسی و یا چه چیز» می‌باشند. اینها سؤالاتی هستند که به گام مشاهده مربوطند، و در واقع به داده‌ها مربوط می‌شوند. این سؤالات انواع گوناگونی دارند و بر طبق متنی که با آن سر و کار دارید، تغییر می‌یابند. به‌عنوان مثال، «چه کسی» می‌تواند به یکی از این صورت‌ها باشد: «چه کسی صحبت می‌کند؟»، «چه کسی گوش می‌دهد؟»، «در مورد چه کسی صحبت می‌شود؟»، «با حرفی که گفته شد، چه کسی تحت تأثیر قرار گرفت؟»، باشد. این امر در مورد عبارت «چه چیز» نیز صادق است: «چه چیزی گفته شد؟» «چه کاری انجام شد؟»، «چه کاری به انجام رسید؟» و «چه اصطلاحاتی به کار رفت؟»

در کتاب مقدس عباراتی که به‌دنبال پاسخ عبارات «چه کسی» و «چه چیز» می‌باشند، همیشه مشخصات را تعیین نمی‌کنند. این سؤالات ابزاری هستند که به‌وسیله آنها می‌توان به داده‌های مربوط به رویداد دست یافت. زمانی که شما با ابزار کار می‌کنید، آن دسته از ابزار را به کار می‌برید که برای کارتان مناسب است. به‌عنوان مثال، اگر می‌خواهید که میوه را لایه لایه ببرید، چاقوی کوچکی را به کار می‌گیرید.

اگر می‌خواهید شاخه‌های اضافی را از درخت هرس کنید، ابزار دیگری به کار می‌برید. سؤالات در رابطه با داده‌های رویداد ابزارهایی هستند که در دسترس شما قرار دارند. اما ضرورتاً تمامی آنها در هر شرایط و مواردی به کار نمی‌روند. مثلاً اگر نامی از مکان برده نشده باشد، دیگر مطرح کردن سؤالات مربوط به مکان ضرورتی ندارد. شما باید آنچه را که مناسب است، به کار گیرید. نمونه‌ای که در اینجا عرضه می‌شود، رساله به فیلیپیان ۱:۱۲-۱۴ می‌باشد. از آن جهت این قسمت را به عنوان نمونه آوردیم، چون در این متن حداقل می‌توان یک نمونه از هر سؤال را مطرح ساخت.

۱۳- در دفتر یادداشت خود، در ستون‌هایی که ترسیم کرده‌اید، در زیر ستون «نوع سؤال» دو عبارت تعیین مشخصات، یعنی «چه کسی؟» و «چه چیز؟» را بنویسید، و در زیر قسمت «محل آیات»، فیلیپیان ۱:۱۲ را بنویسید. در ستون مربوط به «سؤال»، این سؤالات را درج کنید: «چه کسی مورد خطاب واقع می‌شود؟»، «نویسنده از مخاطبین خود می‌خواهد از چه چیزی آگاه باشند؟». حال فیلیپیان ۱:۱۲ را بخوانید و در ستون «پاسخ»، جواب‌های خود را قرار دهید.

۲) سؤالات مربوط به چگونگی رویداد، به دنبال پاسخ‌گویی به چگونگی و نحوه وقوع رویداد می‌باشند.

۱۴- در دفتر یادداشت خود زیر ستون «نوع سؤال» بنویسید «چگونگی». در ستون «محل آیات»، دیگر احتیاج ندارید هر بار واژه فیلیپیان را ذکر کنید. از این به بعد تا زمانی که به رساله دیگری اشاره نشده، تنها باب و آیه مورد نظر را ذکر کنید. بنابراین فقط بنویسید ۱:۱۲ و ۱۴. در ستون «سؤال» این سؤالات را بنویسید: چگونه (به چه نحوی) انجیل گسترش پیدا کرد؟ چگونه این امر ثابت می‌شود؟ اکنون، فیلیپیان ۱:۱۲ و ۱۴ را مورد مطالعه قرار دهید و پاسخ‌های خود را در زیر ستون «پاسخ» بنویسید.

۳) سؤالات مربوط به زمان رویداد به دنبال پاسخ یابی به سؤال کی می باشند: «این امر کی جامه عمل پوشید؟»؛ «این واقعه کی اتفاق افتاد؟» عبارت کی همیشه با تاریخ مشخص و معینی پاسخ نمی یابد. بعضی اوقات، تنها دانستن این مطلب مفید است که زمان واقعه در گذشته، گذشته نزدیک، آینده و یا آینده نزدیک بوده است؛ و یا قبل یا بعد از واقعه دیگری روی داده است.

۱۵- در دفتر یادداشت خود، در زیر ستون «نوع سؤال» بنویسید: «زمان» کی؟ و در زیر ستون «محل آیات»، بنویسید: ۱۲:۱-۱۴. در ستون «سؤال» بنویسید «این امر کی اتفاق افتاد؟» آیات مربوط به این سؤال را بخوانید. بعد از خواندن آیات فوق، خواهید دید که تاریخ مشخصی ابراز نشده است، اما با این حال کلیدی هست که مشخص می کند که این واقعه در گذشته دور اتفاق افتاده است یا در گذشته نزدیک. در ستون «پاسخ»، جوابی را که به نظرتان درست می آید، بنویسید و نحوه پیدا کردن این جواب را نیز قید نمایید.

۴) سؤالات مربوط به مکان رویداد به دنبال مشخص نمودن مکان رویدادند. مکان می تواند کشور، جامعه، خانه یک نفر، و یا مکان های جغرافیایی نظیر کوهستان و بیابان و غیره باشد.

روش طرح سؤالات درست			
پاسخ	سؤال	محل آیات	نوع سؤال
	چه کسی مورد خطاب است؟ نویسنده می خواهد آنان پی به چه چیز ببرند؟	فیلیپیان ۱:۱۲	تشخیص: چه کسی؟ چه چیز؟

۱۶- در دفتر یادداشت خود، در ستون مربوط به «نوع سؤال» بنویسید: «مکان» کجا؟ در ستون «محل آیه» بنویسید: ۱۳:۱-۱۴. در ستون «سؤال» بنویسید: این امر در کجا اتفاق افتاد؟ در ستون «پاسخ»، جوابی را که به نظر تان درست می‌آید، نوشته و علت درستی پاسخ فوق را نیز درج نمایید.

سؤالات مربوط به چرایی و مفهوم رویداد، با تفسیر داده‌ها سر و کار دارند، آن هم زمانی که این داده‌ها را به دقت و طبق روشی که در قسمت سؤالات مربوط به داده‌ها شرح دادیم، پیدا کرده باشید. به‌طور کلی سه نوع سؤال در رابطه با تفسیر رویداد وجود دارد: (۱) سؤالات تعریفی، با تعریف سر و کار دارند؛ (۲) سؤالات علّیتی، که به دنبال علت امر است؛ (۳) سؤالات کاربردی، که به دنبال کاربرد آن در زندگی کنونی است و سعی دارد یکپارچگی آن را با کل کتاب مقدس بیابد. همانطور که ملاحظه می‌فرمایید، این سؤالات واقعاً جزئی از گام‌های اساسی مطالعه کتاب مقدس می‌باشند که قبلاً در مورد آنها بحث شد.

۱) سؤالات تعریفی به دنبال پاسخ‌گویی به این پرسش است که «معنی و مفهوم این آیه چیست؟» با طرح این نوع سؤال، هدفمان این است که پی ببریم معنی کلمات، جملات، سبک ادبی و کلاً متن مورد مطالعه چیست. سؤال تعریفی، جوابی تشریحی طلب می‌کند.

۱۷- در دفتر یادداشت خود، در ستون «نوع سؤال» بنویسید: تعریفی، معنی و مفهوم؟ در ستون «محل آیه»، بنویسید: ۱۳:۱. در ستون «سؤال» بنویسید: معنی عبارت «فوج خاص» چیست؟ حال آیه ۱۳ را بخوانید و در مورد معنی احتمالی آن فکر کنید. جواب خود را در ستون «پاسخ» درج نمایید.

۲) سؤالات علّیتی به دنبال چرایی مطلب می‌باشد. «چرا این مطلب گفته شده است؟»، یا «چرا این مطلب در اینجا گفته شده است؟» شما عبارت را تعریف و معنی آن را دریافته‌اید، حال این سؤال برای تان پیش می‌آید که «چرا این عبارت در اینجا

گفته شده است و یا جای عبارت فوق در این روایت کجا است؟» برای پاسخگویی به این سؤالات، مجبورید که متون طولانی تری را بخوانید، متونی به اندازه یک باب و یا کل کتاب، تا این که چارچوب درستی از مطلب در ذهن تان شکل بگیرد.

۱۸- در دفتر یادداشت خود، در ستون «نوع سؤال» بنویسید: علت - علت؛ چرا؟ در ستون محل آیه بنویسید: ۱۲:۱-۱۴. در ستون «سؤال» بنویسید: پولس این مطالب را چرا چنین بیان می کند؟ آیات ۱۲-۱۴ را خوانده و جواب سؤال را از این آیات در آورید و آن را در ستون «پاسخ» بنویسید. جواب های خود را با جواب های پیشنهادی مقایسه کنید. جواب های شما ضرورتاً نباید همانند جواب های ما باشند. اما باید شباهتی میان آنها باشد.

۳) سؤالات کاربردی، به دنبال پاسخ گویی به این سؤال است که «کاربرد این مطلب چیست و به چه چیزی اشاره دارد؟ آیا در اینجا اصلی هست که باید آن را بیرون کشید؟» توجه داشته باشید که این سؤالات با گام های اساسی مطالعه کتاب مقدس مرتبطند، یعنی با ارزیابی، کاربرد، یکپارچگی. نکات کاربردی نکاتی هستند که به طور ضمنی و غیر مستقیم در متن بیان شده اند، اما می توان آنها را علاوه بر آنچه که مستقیماً بیان شده است، دید.

۱۹- در دفتر یادداشت خود، زیر ستون «نوع سؤال» بنویسید: کاربردی. این مطلب به چه چیز اشاره دارد؟ در ستون محل آیات بنویسید: ۱۲:۱-۱۴. در ستون «سؤال» بنویسید: دو کاربردی که از این مطلب می توان استنتاج کرد کدامند؟ در مورد این متن، به نتایج و کاربردهایی که می توان استخراج کرد، بیندیشید و جواب خود را در ستون «پاسخ» درج کنید.

۲۰- سؤالات زیر را با جواب‌های داده شده، منطبق نمایید.

- (a) این امر چگونه انجام گرفته است؟
- (b) این مطلب چرا گفته شده است؟
- (c) آیا در اینجا اصلی نهفته است؟
- (d) در این امر چه کسی درگیر است؟
- (e) معنی و مفهوم این امر چیست؟
- (f) این امر کی اتفاق افتاد؟
- (g) این امر کجا اتفاق افتاد؟

۱- تعیین هویت

۲- چگونگی

۳- زمان

۴- مکان

۵- تعریفی

۶- علیتی

۷- کاربردی

خودآزمایی

۱- اولین خصوصیت لازم جهت مطالعه کتاب مقدس چیست؟

(a) شناخت و معرفت

(b) فهم روحانی

(c) آگاهی و دانش زیاد

۲- دو آمادگی شخصی که جهت مطالعه مؤثر کتاب مقدس ضروری به نظر

می‌رسند، کدامند؟

(a) روحانی و ذهنی

(b) جسمانی و ذهنی

(c) اجتماعی و روحانی

۳- کدام یک از موارد زیر، در مطالعه مؤثر و مفید کتاب مقدس، خصوصیت

روحانی مورد لزوم بشمار نمی‌رود؟

(a) احترام عمیق نسبت به خداوند

(b) اطاعت از کلام خدا

(c) آزادی کامل از گناه

(d) اعتراف سریع به گناه

۴- هر یک از خصوصیات سمت راست را با رویه درست خود در سمت چپ

مربوط کنید.

۱- ذهنی

۲- روحانی

(a) شکیبایی

(b) هشیاری

(c) ایمان

(d) تمرکز

(e) احترام

- ۵- چشم و وقت شما در مطالعه مؤثر و مفید کتاب مقدس، از جمله آن پنج ابزاری هستند که ذکر کردیم. آن سه وسیله دیگر کدامند؟
- ۶- مطالعه کتاب مقدس به شکل مبتنی بر روش، روی رویه منظمی تأکید دارد که
- (a) دیگر روش‌ها را کنار می‌گذارد.
- (b) انسان را به معرفت درستی از کلام خدا می‌رساند.
- (c) افراد معمولی نمی‌توانند آن را به کار برند.
- ۷- کدام یک از موارد زیر، برخی از گام‌های اساسی مطالعه کتاب مقدس را شامل می‌شوند؟

- (a) ذهنی، روحانی، جسمی
- (b) رویه، روش، تمرکز، هدف
- (c) مشاهده، تفسیر، خلاصه‌نویسی، ارزیابی
- ۸- مشاهده به دنبال پاسخ‌گویی این سؤال است:
- (a) «این چه می‌گوید؟»
- (b) «آیا اصل ابدی در اینجا نهفته است؟»
- (c) «این چه معنایی دارد؟»

- ۹- تفسیر به دنبال پاسخ‌گویی سؤال زیر است:
- (a) «این چه می‌گوید؟»
- (b) «آیا اصل ابدی در اینجا وجود دارد؟»
- (c) «این چه معنی دارد؟»

- ۱۰- نوع سؤالات زیر را به طبقه سؤالاتی که به آن تعلق دارند مربوط کنید.
- (a) تعریفی - علیتی - ضمنی
- (b) تعیین مشخصات، چگونگی، زمان، مکان
- (۱) سؤال در مورد داده‌های مربوط به رویداد
- (۲) سؤال در مورد چرایی و مفهوم رویداد

پاسخ صحیح تمرین‌ها

- (b-۱۰) خلاصه‌نویسی باید همیشه نکات اصلی و جزئیات مربوطه را نشان دهد.
- (c) خلاصه‌نویسی می‌تواند در یک نمودار نمایش داده شود.
- (d) خلاصه‌نویسی کل مجموعه است اما به شکلی فشرده.

(b-۱) تا اندازه‌ای دارد

- (a-۱۱) بیش از این که با زندگی خود ما سر و کار داشته باشند، با اصول ابدی سر و کار دارند.

(a-۲۰) ۲- چگونگی

(b) ۶- علیتی

(c) ۷- کاربردی

(d) ۱- تعیین هویت

(e) ۵- تعریفی

(f) ۳- زمان

(g) ۴- مکان

(c-۲) روح القدس دارد

(a-۱۲) ۳- کاربرد

(b) ۱- یکپارچگی

(c) ۱- یکپارچگی

(d) ۳- کاربرد

۳- هر پنج مورد از موارد زیر:

- احترام، حساسیت به روح القدس، شکیبایی، فروتنی، ایمان، اعتراف به گناه، اطاعت از خدا.

۱۳- برادران پولس، چیزهایی که برای پولس اتفاق افتاد، به پیشرفت انجیل انجامید (ممکن است جواب شما از لحاظ لغت و جمله‌بندی تفاوت داشته باشد).

۴- (a) بیشتر بر حالت ذهنی تأکید دارند تا حالت روحانی.

۱۴- زندانی بودن پولس رسول، باعث شد برادران برای موعظه انجیل، از جرأت بیشتری برخوردار شوند.

۵- (c) به ابزار ساده‌ای نیازمندید.

۱۵- گذشته نزدیک، زیرا یکی از چیزهایی که برای پولس اتفاق افتاد و پولس آشکارا از آن سخن می‌گوید همانا زندانی شدن او بود که هنوز هم در زمان نگارش در زندان بود.

۶- (a) طریق منظم مطالعه

(b) مطالعه‌ای که تلاش ما را بر هدفی که داریم، متمرکز می‌کند.

(e) فرایندی که به هدفی منتهی می‌شود.

۱۶- در زندان روم. زندانی بودن پولس به‌وضوح بیان می‌شود. جواب «در روم» در اینجا جواب پیشنهادی ما است، چرا که از اهل خانه قیصر سخن رفته است. (این مطلب را از ۲۲:۴ می‌توان نتیجه گرفت.)

۷- مشاهده، تفسیر، خلاصه‌نویسی، ارزیابی، کاربرد، یکپارچگی

۱۷- پولس می‌گوید که در زندان است. زندان به زندانبان نیاز دارد. این زندانبان‌ها همانطور که به‌وضوح دیده می‌شوند، با نیروی حفاظت قصر مرتبطند و در نتیجه می‌فهمیم که پولس در کاخ زندانی بوده است.

۸- (a) ۳- مشاهده

(b) ۴- داده‌ها

(c) ۲- تفسیر

۱۸- به طوری که تشویق می شدند تا انجیل را در هر جا منتشر کنند. پس می توان به خاطر این حقیقت شادی کرد که شهادت پولس در زندان، مؤمنین را از همانجا تشویق می نمود.

۹- b) کشف منظور نویسنده.

۱۹- پولس با زندانبانان خود از مسیح صحبت کرد. عیسی مسیح را می توان در هر موقعیت و شرایطی جلال داد. انجیل در شرایط سخت نیز می تواند انتشار یابد. بیماری پولس در آن موقع عملاً اراده خدا بود. (باز هم می توان ذکر کرد اما آنچه که اهمیت دارد، همین ها هستند).

اصول اساسی تفسیر

در درس اول در این زمینه بحث کردیم که کتاب مقدس دارای چه خصوصیتی است و اصول تفسیر آن را خلاصه‌وار مورد اشاره قرار دادیم. در درس دوم، گفتیم که برای تفسیر کتاب مقدس، نخست باید آن را به طریقی اصولی و مبتنی بر روش مطالعه کنیم. برای چنین مطالعه اصولی، باید شش گام برداریم و سؤالات درستی را مطرح سازیم تا معنی درست متن را درک کنیم. در این صورت است که می‌توانیم کتاب مقدس را به درستی تفسیر کنیم. همانطور که در آن درس اشاره شد، دو گام نخست از اهمیتی به سزا برخوردار هستند، یعنی مشاهده و تفسیر. زمانی باید اقدام به تفسیر کنیم که مجموعه‌ای از اطلاعات را از طریق مرحله مشاهده کسب کرده باشیم. در این درس، در مورد برخی دیگر از جنبه‌های مهم تفسیر سخن خواهیم گفت. بخش بزرگی از آموزه‌ها و اعتقادات مسیحی به کمک علم تفسیر شکل گرفته‌اند. آموزه چیست؟ چرا آموزه‌ها تا این حد مهم‌اند؟ چرا تفسیر در شکل‌گیری آموزه‌ها و اصول اعتقادات، نقشی تا این حد مهم دارد؟ در این درس خواهیم کوشید به این سؤال‌ها پاسخ گوئیم.

رئوس مطالب

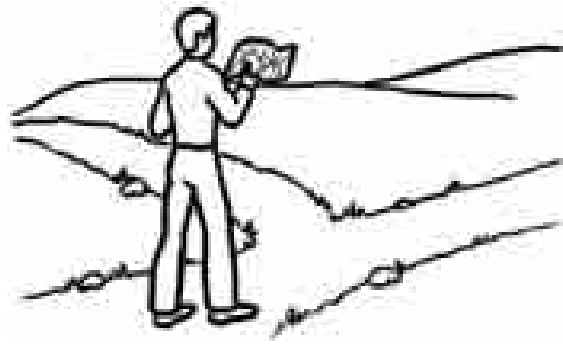
اهمیت آموزه

تفسیر لغوی

کلیت منسجم

عهد جدید، عهد عتیق را مکشوف می‌سازد

کلام خدا در چارچوب درستش: احتیاط در به‌کارگیری متن‌های «اثباتی»



مکاشفه الهی فقط در کتاب مقدس

نحوه تعیین آموزه‌ها

تنها براساس بخش‌هایی که اراده خدا را برای تمام انسان‌ها تعیین می‌کنند
فقط تعالیم کتاب مقدس است که مستقیماً معیارهایی لازم‌الاجرا تعیین می‌کند
ماهیت کاربردی کلام خدا
مسئولیتی که در قبال نور داریم

اهداف درس

- تشریح آموزه‌های کتاب مقدس و توصیف چگونگی تفاوت آن با دیگر حقایق موجود در کلام خدا.
- به‌کارگیری تفسیر لغوی کلام خدا در چارچوب درستش، به این منظور که وحدت و یگانگی تمام کتاب مقدس در خصوص موضوع عنوان شده نمایان گردد.
- داشتن زندگی مسیحایی بهتر و اعلام هر چه مؤثرتر پیام مسیح به دیگران.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب، و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- به تمام سؤالاتی که در متن درس آمده، جواب دهید و به یاد داشته باشید که جواب‌های خود را با جواب‌های داده شده مقایسه نمایید.
- ۳- در این درس، استفاده از دفتر یادداشت موردی ندارد. با وجود این، اگر وقت دارید، روش طرح سؤالات درست درباره متن کتاب مقدس را که در درس دوم آموختید، برای متن‌های دیگری از کلام خدا به کار بگیرید تا سطح آگاهی‌تان در این زمینه بالا رود. اگر روش‌هایی را که مطالعه کرده‌اید، بیشتر تمرین کنید، بیشتر و بیشتر بر آنها تسلط خواهید یافت. برای مطالعه خود می‌توانید از یک پاراگراف و یا یک فصل یا یک کتاب استفاده کنید.

متن درس

اهمیت آموزه‌ها

در این درس لغت آموزه (doctrine) را در مورد اعتقادات یا تعالیم اساسی کتاب مقدس به کار می‌گیریم. آموزه «جوهر و محتوای ایمان مسیحی» است. الهیات (تئولوژی) با آموزه رابطه بسیار نزدیکی دارد. به منظور هدفی که در این درس داریم، الهیات را «مطالعه در مورد خدا و رابطه‌اش با انسان و دنیا» تعریف می‌کنیم. آموزه و الهیات، مجموعاً تمام تعالیم و ایمان و معتقدات مسیحی را شامل می‌شوند. مردم در طول زندگی خود، با این موضوعات زیاد سر و کار دارند. با این حال هدف اصلی ما در این درس تعلیم آموزه نیست، بلکه هدف این است که به شما بگوییم که آموزه چیست و اهمیت آن را به شما یادآور شویم. عیسی خود نیز تأیید نمود که تعالیم یا آموزه‌های او کاملاً الهی است و از جانب خدا صادر شده است. او فرمود: «تعلیم من از من نیست، بلکه از فرستنده من. اگر کسی بخواهد اراده او را به عمل آورد، درباره

تعلیم خواهد دانست که از خدا است، یا آن که من از خود سخن می‌رانم» (یوحنا ۱۷:۷).

پولس در رساله خود به تیموتاؤس، از کاربرد کلام خدا سخن می‌گوید (دوم تیموتاؤس ۱۶:۳-۱۷). اولین مورد از کاربردی که او ارائه می‌دهد، همان تعلیم حقیقت است که خود کلیدی است بر اهمیت آموزه. حقیقت عمق و ژرفای آموزه می‌باشد زیرا حقیقت خدا است (یوحنا ۱۴:۶). شما باید تنها به «حقیقت» ایمان داشته باشید و فقط «حقیقت» را با دیگران در میان بگذارید.

۱- هر یک از اصطلاحات سمت راست را با تعاریف آن در سمت چپ منطبق کنید.

a) جوهر و محتوای ایمان مسیحی

b) مطالعه در مورد خدا و رابطه‌اش با انسان و دنیا

c) تعلیم حقیقت

(۱) الهیات

(۲) کاربردی از کلام خدا

(۳) آموزه

آموزه و الهیات از اهمیت زیادی برخوردارند، زیرا آنچه که شما در مورد خدا و اراده او اعتقاد و باور دارید، یعنی رفتار، تصمیمات، روابط و به عبارتی تمام زندگی شما را تعیین می‌کنند. پولس به مسیحیان روم توصیه نمود که مطیع حقیقت و راستی باشند: «شکر خدا را که هر چند غلامان گناه می‌بودید لیکن الان از دل مطیع آن صورت تعلیم گردیده‌اید که به آن سپرده شده‌اید» (رومیان ۱۷:۶).

وقتی که به کتاب مقدس روی می‌آورید، در واقع تمام وجودتان را با خود می‌آورید، یعنی ذهن، اراده، و قلبتان را؛ خدا نیز هر آنچه که دارد، به شما می‌دهد. او روح القدس را به شما عطا کرده است تا در فهم کلامی که الهام او است، شما را یاری کند.

پس چرا دنیای کنونی ما تا این حد از آموزه‌ها و عقاید نادرست پر است؟ در این زمینه دلایل زیادی می‌توان بیان نمود. مردم زمانی که گفتگو به اطاعت از خدا می‌کشد، طفره می‌روند. این افراد کتاب مقدس را به طرق عجیب و غریبی به کار می‌گیرند. یکی از آشنایانم روزی به من گفت: «من اعتماد دارم که عیسی معلم بزرگی بوده؛ من با موعظه سر کوه او زندگی می‌کنم!» من او را می‌شناختم و می‌دانستم که تولد تازه ندارد. او به مسیح به عنوان منجی عالم اعتقاد نداشت. او این حقیقت را آشکارا نادیده می‌گرفت که خود آن معلم بزرگ ادعا کرده که منجی عالم و پسر یگانه خدا است. اگر این حرف عیسی حقیقت ندارد، به دیگر سخنانی هم که از دهان او بیرون آمده، نباید اعتماد کرد. از آن جمله موعظه سر کوه! تنها زمانی می‌توان با موعظه سر کوه زندگی کرد که عیسی در قلب‌مان زندگی کند (متی ۵-۷).

آموزه‌های دروغین از کش و قوس دادن کلام خدا، آن هم به صورتی عمدی، به وجود می‌آیند. در عهدعتیق، در کتاب ملاکی نبی، خدا کاهنانی را که عمداً به مردم آموزه غلط تعلیم می‌دادند، توبیخ می‌نماید (ملاکی ۲:۸). در عهدجدید، پولس دائماً به تیموتاؤس هشدار می‌دهد که به دقت مواظب تعلیمی که می‌دهد، باشد.

۲- از کتاب مقدس خود، اول تیموتاؤس ۳:۶-۵ را بخوانید. با توجه به متن فوق جواب سؤالات زیر را بنویسید:

- (a) در مورد کسی که تعلیم غلط می‌دهد و با کلام عیسی موافق نیست، سه مورد می‌توان بیان کرد. آن سه مورد کدامند؟
- (b) به زعم این گونه اشخاص، مذهب چیست؟

آموزه نادرست واقعاً خطرناک است، زیرا در درون کلیسا رواج می‌یابد نه در بیرون آن. روح القدس حاضر ایستاده است تا ما را در فهم کلام خدا یاری کند، اما بسیاری از فرزندان خدا در امر مطالعه کتاب مقدس تنبل، بی‌توجه و لاقیدند. آنهایی که کتاب مقدس را مطالعه نمی‌کنند، طعمه خوبی هستند برای معلمین دروغین تا بجای تعلیم کلام خدا، گوش آنها را از چیزهایی که برای خودشان خوشایند است، پر

کنند. ذهن تنبل و رفتار لافید، مانعی است برای کار روح‌القدس. فراموش نکنیم که روح‌القدس در چارچوب درک و فهم شما عمل می‌کند. ارتباط، عملی است دو جانبه. خدا نمی‌تواند آشکار کند مگر این که شخص آماده این کار باشد، یعنی به تلاش برخیزد تا با او رابطه برقرار سازد. پولس به مسیحیان افسس فرمود: «تا بعد از این اطفال متموج و رانده شده از باد هر تعلیم نباشیم از دغابازی مردمان در حيله اندیشی برای مکرهای گمراهی» (افسسیان ۴:۱۴).

مسیحیانی که خالصانه از طریق شناخت حقایق الهی، در پی درک اراده خدا می‌باشند، باید برای اموری نظیر تفسیر، الهیات و آموزه اهمیت زیادی قائل باشند. اصولی که در درس‌های ۳ و ۴ خواهیم آموخت، به ما کمک خواهند کرد تا فرمایش پولس به ایمانداران تسالونیکي را اجرا کنیم: «همه چیز را تحقیق کنید و به آنچه نیکو است، متمسک باشید» (اول تسالونیکیان ۵:۲۱). در حین مطالعه با عقایدی روبرو خواهید شد که مجبورید آنها را سبک و سنگین نمایید. آیا این عقاید از خدا هستند یا صرفاً نتیجه تلاش ذهن خود شما می‌باشند؟ بنابراین لازم است که افکارتان را بررسی کنید تا به صحت و سقم آنها پی ببرید. اصول تفسیر به مثابه آزمونی هستند که حقیقت را تأیید و تصدیق می‌کنند و عقاید نادرست را آشکار می‌سازد. آن فردی می‌تواند اعتقادی را مورد بررسی قرار دهد که ذهنی هشیار داشته باشد و از گناهان خود آزاد و کلام خدا را مکاشفه الهی بداند. یک چنین شخصی همیشه به روح‌القدس متکی است و همین امر نیز شناخت حقیقت را ممکن می‌گرداند.

تفسیر لغوی

تفسیر لغوی آن معنا و مفهومی است که بر کاربرد طبیعی و عادی زبان و معانی معمول کلمات استوار است. اما زبان مجازی موضوع را در قالب اصطلاحات و کلماتی دیگر بیان می‌کند. زبان مجازی تصاویری به کار می‌برد که معانی و مفاهیم دیگری را در ذهن انسان تداعی می‌کنند (مثلاً عیسی در این آیه از زبان مجازی

استفاده کرده است: «آن آبی که به او می‌دهم، در او چشمه آبی گردد که تا حیات جاودانی می‌جوشد» (یوحنا ۴:۱۴).

زبان، نظام پیچیده و متغیری است. در طول سال‌ها کاربرد، معانی کلمات دستخوش ابهام و تغییر می‌گردند. وقتی می‌گوییم که کتاب مقدس را باید در معنای لغوی‌اش فهمید، منظور این نیست که دانشجو را در چارچوبی خشک و سخت قرار دهیم و بگوییم «شما این کلمه یا این آیه را فقط به این شکل خاص باید درک کنید.» اما به هر حال، نقطه شروع همان معنی لغوی است یعنی درک معنی کلمات در حالت عادی و معمول‌شان. زبان مجازی در کتاب مقدس نیز به کار رفته است و موضوع صحبت درس چهارم در همین مورد است. اما حتی زبان مجازی هم بر معنی لغوی آنچه که بیان می‌کند، استوار است. عیسی در تعالیم خود اغلب زبان مجازی را به کار می‌گرفت.

۳- در مقابل هر یک از جملات درست زیر علامت بزنید.

(a) زبان مجازی و زبان لغوی هر دو به یک مفهومند.

(b) زبان مجازی جهت انتقال عقاید و ایده‌ها، محتاج معانی لغوی کلام می‌باشد.

(c) منظور از مفهوم لغوی، همان کاربرد طبیعی عادی زبان می‌باشد.

۴- مثل دانه‌ها را بخوانید و به توضیحی که عیسی در این مورد داد، توجه کنید (متی ۱۳:۲۶-۴۳). آنگاه به سؤالات زیر که بر اساس این مثل تنظیم شده است، جواب دهید.

(a) کلمات و لغاتی که عیسی جهت اشاره به خود به کار گرفت، کدامند؟

(b) عیسی جهت اشاره به دنیا، چه کلمه‌ای را به کار برد؟

(c) کدام عبارت تصویرگر مردمی است که به ملکوت خدا تعلق دارند؟

(d) کدام کلمه تصویرگر مردمی است که از آن شریر هستند؟

سؤالات فوق نمونه خوبی از کاربرد زبان مجازی را نشان می‌دهند (خود شما هم می‌توانید در این زمینه سؤالاتی را مطرح و پاسخ آنها را در دفتر یادداشت خود مرقوم

نمایید. این کار صرفاً جهت تمرین می‌باشد). آیا شما هم متوجه شدید که درکِ درستِ کلمه «تخم»، برای درک تصویری که عیسی برای آنها ترسیم می‌کرد، کاملاً ضروری است؟ این مطلب در هر چه که بخوانیم، مصداق دارد. هر ارتباط و گفتگویی کلاً بر پیش‌فرض‌هایی استوار می‌باشد که شخص شنونده توسط آنها، سخن گوینده را درک می‌کند. خدا بر آن نیست که پیام خود را از شما مخفی نماید، بلکه می‌خواهد آن را برای تان آشکار سازد. پس لازم نیست که در کلام خدا به دنبال معانی مبهم و پوشیده باشید. اگر کلام خدا چنین می‌بود، همه چیز واژگون و به هم ریخته می‌نمود. دامنه تصورات مردم بسیار نامحدود است و چیزی را نمی‌توان یافت که انسان بتواند کاملاً نسبت به آن مطمئن گردد. اصول اعتقادات باید مورد امتحان قرار گیرد، چه شما به کلمات، معانی معمول آنها را بدهید و چه ندهید.

۵- در جاهای خالی، کلمات لغوی و یا مجازی را به نحو درست قرار دهید.

(a) کتاب مقدس باید در معنی تفسیر شود، در غیر این صورت نمی‌توان در مورد معانی و مفاهیم آن مطمئن بود.

(b) عیسی اغلب جهت نمایاندن و تصویر کردن تعالیم خود، زبان را به کار می‌گرفت.

(c) لازم نیست در کلام خدا به دنبال معانی پوشیده و مبهم باشید. زیرا خدا در کلام خود به طریق معمولی و صحبت می‌کند.

کلیت منسجم

عهد جدید عهدعتیق را مکشوف می‌سازد

اصول اعتقادات و آموزه‌های مسیحی باید با مکاشفه عهدجدید مورد آزمایش قرار گیرد. تعالیم عهدعتیق در طول تاریخ، زمینه‌ای مناسب برای تعالیم عهدجدید به وجود آورد. اما به هر حال، هیچ اصل اعتقادی و هیچ آموزه‌ای نباید با روح

عهدجدید مغایر باشد. در درس اول در قسمت «مکاشفه تدریجی» دیدیم که به دلیل توان محدود و ذات گناهکار و متمرد بشر، خدا در هر مقطع از زمان فقط می توانست قسمت کوچکی از حقیقت را مکشوف سازد.

عیسی فرمود: «گمان مبرید که آمده ام تا تورات و صحف انبیاء را باطل سازم، نیامده ام باطل نمایم بلکه تا تمام کنم» (متی ۵: ۱۷). مکاشفه الهی در عهدجدید، نقطه اوج مکاشفه خدا به انسان است. تمام تعالیم عهدعتیق را باید در پرتو این مکاشفه عالی و غایی که همان عهدجدید باشد، مد نظر قرار داد.

۶- از کتاب مقدس خود، لایوان ۱: ۱۱-۲۳ و مرقس ۷: ۱۷-۱۹ را بخوانید. در دفتر یادداشت خود توضیح دهید که کدام یک از آن تعالیم امروزه برای مسیحیان لازم الاجرا است و چرا؟

کلام خدا در چارچوب درستش: احتیاط در به کارگیری

متن های «اثباتی»

معنی آیات کلام خدا را باید در چارچوب کامل شان درک کرد؛ این چارچوب می تواند پاراگرافی باشد که آیه در آن قرار دارد، یا باب مربوط به آن آیه، یا کتاب مربوطه، و یا سایر کتاب های کتاب مقدس باشد.

متن «اثباتی» آیه یا آیه هایی هستند که برای اثبات یک آموزه مورد استفاده قرار می گیرد. استفاده از آیات برای اثبات یک آموزه اشکالی ندارد به شرط آنکه معنی و مفهوم آن آیات را دقیقاً درک کرده باشیم. مثلاً مرقس ۷: ۱۷-۱۹ را می توان به عنوان متن اثباتی برای این آموزه تلقی کرد که امروزه خوردن تمامی غذاها مجاز است. متن دیگری که با این اصل مرتبط است، اعمال ۹: ۱۰-۱۵ می باشد. متنی که از انجیل مرقس ذکر گردید، تعلیمی است که خود عیسی می دهد. آیات مربوط به کتاب اعمال که رویای پطرس رسول را شرح می دهد، همان مطلب را تعلیم می دهد، اما فقط به عنوان توضیح و تصویری از پیام ماقبل خود. اگر شما تمام باب (یعنی چارچوب

بزرگتر این آیات) را به دقت بخوانید، متوجه می‌شوید که موضوع اصلی آن، این مطلب بود که پطرس می‌بایست غیر یهودیان را نیز بپذیرد و از هدایت و دعوت آنها به انجیل مسیح نهراسد. مسأله خوراک در مرحله دوم اهمیت قرار دارد. سؤالات علیتی را از درس پیش به یاد آورید: «چرا این مطلب گفته شده است؟» یا «چرا این مطلب اینجا گفته شده است؟» زمانی که آموزه و یا اصلی ابدی را مشخص می‌کنیم، این اصل باید طوری باشد که تمام مؤمنین در هر جا که هستند، آن را تأیید نمایند. این‌گونه سؤالات از اهمیت زیادی برخوردارند. آیات کلام خدا را باید در چارچوب‌شان یعنی با توجه به آیات و پاراگراف‌های قبل و بعدشان مطالعه نمود و با بعد یا سایر بخش‌های کتاب مقدس مقایسه کرد.

۷- اول تسالونیکیان ۱۹:۵-۲۲ را بخوانید. این آیه‌ها یک پاراگراف، یعنی یک ایده کامل را تشکیل می‌دهند. به آیات ۱۹ و ۲۰ توجه نمایید.

(a) در ۱۹:۵-۲۰ موضوع مورد بحث چیست؟

(b) با توجه به موضوع اصلی این پاراگراف، منظور از «هر نوع بدی» که در این متن به کار رفته است، چیست (آیه ۲۲)؟

اول تسالونیکیان ۲۲:۵ آیه‌ای است که اغلب برای «اثبات» این به کار می‌رود که آیا باید کاری را انجام داد یا نداد. دیگر آیات عهدجدید مستقیماً، اعمال اشتباهی را مطرح می‌سازند که باید از انجام آنها اجتناب کرد، اما آیه فوق (اول تسا ۲۲:۵) به نظر می‌آید که بیشتر مربوط به قضاوت در باره نحوه کاربرد عطایای روحانی در کلیسا است، و نه هر عمل بد دیگری. در عهدجدید، متن بهتری که در خصوص ضرورت زندگی پاک و مقدس است، کولسیان ۲:۵-۶ می‌باشد، که در آن دستوری مستقیم و خاص ارائه شده است.

مکاشفه الهی فقط در کتاب مقدس

اصول اعتقادات و ایمان مسیحی باید فقط از کتاب مقدس استخراج و یا بر آن استوار باشد. تاریخ مکتوب و مدون انسان به چند هزار سال قبل می‌رسد. در طی این مدت، اندیشه بشری افکار بسیار عالی و درخشانی را به وجود آورده است. اما ضمن مشاهده محیط خود و تلاش برای توصیف مناسب آنها، دچار اشتباهات بسیاری نیز شده است. آموزه‌های مسیحی نمی‌توانند بر اساس احساسات و شور و هیجان انسانی بنیان یابند. تمام آموزه‌ها و الهیات مسیحی فقط یک منبع می‌توانند داشته باشند، و آن نیز کتاب مقدس است. فقط به یک صورت است که می‌توانید به حقیقت الهی پی ببرید آن هم در صورتی است که کلام خدا را به‌طور صحیح درک کنید.

آموزه نمی‌تواند مبتنی بر منبع دیگری بجز کتاب مقدس باشد، و نمی‌تواند هم از آنچه که کتاب مقدس بیان می‌کند، فراتر رود. سؤالات زیادی هست که کتاب مقدس پاسخی به آنها نمی‌دهد. ممکن است سؤالات زیادی برای تان مطرح باشد. اما خدا در کلام خود تمام آن چیزهایی را که بشر نیاز داشت، بیان کرده است. او به بیان چیزهایی پرداخته است که مهم‌اند. خدا از شما انتظار دارد که کلام او را مطالعه کنید و آن را درک کنید. اما اقدام فرد مؤمن، اقدامی است استوار بر ایمان. در رومیان ۸:۲۵ در مورد امید آینده ایماندار سخن به‌میان آمده است. در آنجا چنین آمده است: «اما اگر امید چیزی را داریم که نمی‌بینیم، با صبر انتظار آن را می‌کشیم». خدا بنا بر دلایلی که خود از آن آگاه است، بخشی از مسائل را در کلام خود آشکار کرده و بخشی دیگر را مکشوف نساخته است. آموزه‌های معتبر نمی‌توانند بر حدس و گمان متکی باشند. شما به هیچ وجه نمی‌توانید برای کلیسا آموزه تنظیم کنید. هیچ دانشجویی هم به هیچ وجه نمی‌تواند برای خود اعتقادنامه ترتیب دهد. به یاد داشته باشید که تنها منبع آموزه‌های مسیحیت، کتاب مقدس است و بس.

- ۸- هر یک از متن‌های زیر را به اصل متناسب با آن مربوط کنید.
- ۱- «زیرا اگر امید چیزی را داریم که نمی‌بینیم، با صبر انتظار آن را می‌کشیم»
(رومیان ۸:۲۵).
- ۲- «گمان مبرید آمده‌ام تا تورات یا صحف انبیاء را باطل سازم. نیامده‌ام تا باطل نمایم بلکه تا تمام کنم» (متی ۵:۱۷).
- ۳- «هیچ چیز نیست که از بیرون آدم داخل او گشته بتواند او را نجس سازد»
(مرقس ۷:۱۸).

- (a) عهدجدید، عهدعتیق را مکشوف می‌سازد
(b) کلام خدا در چارچوب درستش
(c) مکاشفه الهی فقط در کتاب مقدس

نحوه تعیین آموزه‌ها

تنها براساس بخش‌هایی که اراده خدا را برای تمام انسان‌ها

تعیین می‌کنند

تمامی کتاب مقدس کلام خدا است. تمام مطالب آن حقیقت دارد و هر آنچه که در آن نوشته شده است، برای ما مفید می‌باشد. اما سودمندی تمامی مطالب آن به یک میزان و به یک طریق نیست. تعیین آموزه در کتاب مقدس به این معنی نیست که مقداری از مطالب آن درست و مقداری دیگر غلط می‌باشد. با این حال، آموزه (یعنی متونی که اراده خدا را برای بشر امروزی بیان می‌دارند) برای ما بیشتر سودمند است، زیرا از ما چیزی طلب می‌کند.

۹- دوم یوحنا ۱۲ را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.

(a) آیا این آیه بیانگر یک حقیقت است؟

(b) اگر چنین است، آیا این حقیقت در رابطه با شخص من و شما چیزی برای گفتن دارد؟

(c) در دفتر یادداشت خود، آنچه را که از این آیه فهمیده‌اید، بنویسید.

۱۰- دوم یوحنا ۹ را بخوانید.

(a) آیا این آیه حقیقت را بیان می‌کند؟

(b) اگر چنین است، آیا این حقیقت در رابطه با شخص من و شما چیزی برای گفتن دارد؟

(c) اگر این آیه برای ما هم بیانگر حقیقت است، حقیقت فوق به چه چیز دلالت دارد؟

دوم یوحنا ۹ با دوم یوحنا ۱۲ متفاوت است. دوم یوحنا ۹ بیانگر اصلی ابدی است که در زمان حیات خود یوحنا و نوشتن این رساله هم به قوت خود باقی بود: هر که پیشوایی می‌کند و در تعلیم مسیح ثابت نیست، خدا را نیافته است. دوم یوحنا ۱۲ نیز درست است، اما بیانگر اصلی ابدی نیست که در زندگی روزمره مردم امروز نیز کاربردی داشته باشد. پس، آموزه توسط بخش‌هایی از کلام خدا تعیین می‌شود که اراده خدا را برای انسان‌ها در همه زمان‌ها بیان دارد.

فقط تعالیم کتاب مقدس است که مستقیماً معیارهایی

لازم‌الاجرا تعیین می‌کند

در آغاز این درس، ما آموزه را به‌عنوان جوهر و محتوای اعتقادات و ایمان مسیحی تعریف کردیم. قسمت خاصی از این محتوا را آن گروه از فرامین تشکیل می‌دهند که مستقیماً با زندگی روزمره مسیحی مربوطند. متمایز ساختن شما از

رفتارتان کار آسانی نیست. در محافل مسیحی، آنچه که می‌توانید انجام دهید و آنچه نمی‌توانید، معمولاً مسأله‌ای است بحث‌انگیز. بعضی اوقات، این موضوع با آداب فرهنگی‌یی در هم می‌آمیزد که ربطی به فرامین کلام خدا ندارد. زندگی و رفتار مسیحی شما را چهار اصل تعیین می‌کنند: احکام مستقیم، نتیجه‌گیری منطقی، اصل ابدی، و وجدان.

احکام مستقیم همانطور که از عنوانش هم پیدا است، احکامی هستند که رفتاری را محکوم می‌کنند و ما نیز امروز حق داریم آن را محکوم کنیم. تمرین زیر نمونه بارزی از این مطلب را آشکار می‌کند.

۱۱- افسسیان ۵:۳-۵ را بخوانید. احکام مستقیم این آیات را بیان نمایید.

نتیجه‌گیری منطقی، به اندازه حکم مستقیم واضح نیست، اما باید مورد بررسی و توجه قرار گیرد. مثلاً مستی در کلام خدا نهی شده است (ر.ش. اول قرنتیان ۵:۱۱، ۱۰:۶، افسسیان ۵:۱۸، غلاطیان ۵:۲۱). این مطلب را نیز می‌توان به‌طور منطقی از کلام خدا استنتاج کرد که استعمال غلط داروها هم به همان شدت نهی شده است زیرا در شعور طبیعی متعارف انسان، خلل وارد می‌سازند.

اصل ابدی با این که به اندازه احکام مستقیم روشن نیست، اما از اهمیت زیادی برخوردار است. به عنوان مثال: افسسیان ۵:۱-۲ را بخوانید.

۱۲- در دفتر یادداشت‌تان، اثر مستقیمی را که آن دو اصل ابدی مذکور در افسسیان ۵:۱-۲ روی رفتار شخصی‌تان داشت، بیان کنید.

در اول قرنتیان ۸، در بحث مربوط به گوشت قربانی‌هایی که برای بت‌ها ذبح شده‌اند، می‌توانید نمونه‌ای از اصل ابدی و هم از وجدان مشاهده کنید. تفاوت این دو امر در شیوه نگرش شما است. از نقطه نظر پولس، شما با اصلی ابدی روبرو هستید که همانا ملاحظه حال دیگران می‌باشد. خوردن گوشت قربانی زیاد هم مهم نبود. اما به‌خاطر اطرافیان که فکر می‌کردند این کار گناه است، پولس گوشت قربانی

نمی‌خورد. انگیزه او در این امر عدم درگیری و مخالفت با فردی بود که حقیقتاً خوردن گوشت قربانی را گناه می‌دانست (اول قرنتیان ۸:۱۳).

در اول قرنتیان ۸:۱۰ می‌بینیم که مورد وجدان در فرد ضعیف عمل می‌کند: «زیرا اگر کسی تو را که صاحب علم هستی ببیند که در بتکده نشسته‌ای، آیا ضمیر آن کس که ضعیف است، به خوردن قربانی‌های بت‌ها بنا نمی‌شود؟» توجه به این مطلب جالب است که اگر شما حقیقتاً معتقدید که چیزی گناه است (با معیارهایی که بحث کردیم، خواه گناه باشد و خواه نباشد)، و شما بر علیه ضمیر و وجدان خود برخاسته و به آن کار دست بزنید، آن عمل برای تان واقعاً گناه محسوب می‌شود، نه به دلیل خود عمل، بلکه به این دلیل که انگیزه انجام آن چیزی نیست جز روح ناپااعتی.

۱۳- چهار موردی را که در آنها کتاب مقدس معیارهایی لازم‌الاجرا ارائه می‌دهند، نام ببرید.

۱۴- هر یک از توضیحات زیر را با موارد درست خود مربوط کنید:

- a) بخش‌هایی که اراده خدا را برای انسان‌ها بیان می‌دارد.
- b) آن بخش از تعالیم کتاب مقدس که لازم‌الاجرا است.
- c) پیام‌های شخصی‌یی که به‌طور مقطعی اهمیت دارند.

۱- تعیین رفتار شخصی

۲- تعیین آموزه

۳- حقایقی با ارزش‌های مقطعی

ماهیت کاربردی کلام خدا

کتاب مقدس را نباید به مثابه دایرةالمعارفی فرض کرد که دارای اطلاعات جالب و خواندنی است. کتاب مقدس کتاب علمی هم نیست. در کتاب مقدس فقط یک موضوع اصلی و حاکم وجود دارد و آن نیز، نجاتی است که به‌وسیله ایمان به عیسی

مسیح حاصل می‌شود. مطالب کتاب مقدس بسیار گزینشی است؛ آنها به گونه‌ای انتخاب شده‌اند تا پیام آموزش گناهان را اعلام و تأیید کنند. حتی در رابطه با کارهای خود عیسی نیز یوحنا عقیده دارد که اگر همه آنها نوشته می‌شد «گمان ندارم که جهان هم گنجایش نوشته‌ها را داشته باشد». بنا بر این زمانی که کلام را مطالعه می‌کنید، نباید ماهیت کاربردی و عملی آن را فراموش کنید. کتاب مقدس اطلاعات حاشیه‌ای و ضمنی زیادی دارد. اما موضوع اصلی آن بسیار عملی و شخصی است: چگونه می‌توان نجات یافت؟ چگونه می‌توان به عنوان یک مسیحی مؤمن زندگی کرد؟ چگونه می‌توان پیام انجیل را به دیگران رساند؟

۱۵- در مقابل جملات درست زیر علامت بزنید.

- (a) موضوع اصلی کتاب مقدس، ارائه اطلاعات است.
- (b) کتاب مقدس، تنها شرح زندگی عیسی و کارهای او است.
- (c) موضوع اصلی کتاب مقدس، نجات توسط عیسی مسیح است.
- (d) ماهیت کاربردی و عملی کلام خدا به ما نشان می‌دهد که چگونه زندگی کنیم و چگونه خدمت نماییم.

مسئولیتی که در قبال نور داریم

کتاب مقدس حقیقتاً کتابی است که با سرنوشت ابدی انسان سر و کار دارد. هدف از اعلام پیام انجیل این نیست که اطلاعات جالب به مردم بدهیم یا اظهار فضل کنیم. انگیزه این کار باید دوست داشتن خدا و علاقه‌مندی به رشد کلیسای او باشد. کتاب مقدس حاوی اطلاعاتی است که دانستن آن برای هر انسانی کاملاً ضروری است. کتاب مقدس سخن از شادی ابدی و مجازات ابدی بعد از پایان این زندگی کوتاه دارد. کتاب مقدس تنها جایی است که می‌توان اطلاعات درستی در مورد خدا و سرنوشت ابدی بشر بدست آورد. این قدرت در اختیار شما هست که با حقیقت،

انسان‌ها را بسوی خدا هدایت کنید و یا آنها را با اطلاعات غلط و نادرست منحرف سازید. کلام خدا باید در راستی و حقیقت اعلام شود.

۱۶- چرا باید پیام کتاب مقدس با درستی و دقت زیاد اعلام شود؟

خودآزمایی

- ۱- در مقابل جملات درست علامت بنزید. کدام یک از جملات زیر در مورد آموزه و الهیات، حقیقت را بیان می‌کند؟
- (a) آموزه و الهیات شامل تمام تعالیم و اصول اعتقادات مسیحی است.
 (b) الهیات با مطالعه در مورد خدا و رابطه‌اش با دنیا و انسان سر و کار دارد.
 (c) تمام آموزه‌ها به شرطی که صداقت داشته باشند، قابل قبولند.
- ۲- منظور از تفسیر لغوی کتاب مقدس چیست؟
- (a) این که هر کلمه فقط یک معنی می‌تواند داشته باشد.
 (b) کاربرد طبیعی معمول و روزمره زبان.
 (c) بیان چیزی در قالب کلمات و اصطلاحات دیگر.
- ۳- در مقابل هر یک از جملات درست زیر علامت بنزید.
- (a) آموزه‌ها و اعتقادات می‌باید توسط مکاشفه عهدجدید مورد آزمایش قرار گیرد.
 (b) ایمان و اعتقاد می‌باید توسط شریعت عهدعتیق مورد آزمایش قرار گیرد.
 (c) ایمان و اعتقاد می‌باید توسط معنی و مفهوم متنی که قسمت مورد نظر ما در میان آن قرار دارد، مورد امتحان و آزمایش قرار گیرد.
 (d) ایمان و اعتقاد می‌باید با چگونگی منطقی نمودن خود، مورد امتحان و آزمایش قرار گیرد.
 (e) ایمان و اعتقاد باید بر کتاب مقدس استوار باشد.
 (f) ایمان و اعتقاد را می‌توان از هر کتاب اخلاقی بیرون کشید.

سؤالات صحیح یا غلط

در مقابل جملات درست حرف a، و در مقابل جملات غلط حرف b را قرار دهید.

۴- فقط قسمتی از کتاب مقدس حقیقت دارد.

۵- کل کتاب مقدس حقیقت دارد.

۶- کتاب مقدس و مطالب آن برای راهنمایی شخص شما است.

۷- احکام مستقیم، نتیجه‌گیری منطقی، اصل ابدی و وجدان بر رفتار مسیحی تأثیر دارند.

۸- احکام مستقیم، تنها حالت معتبر در مورد رفتار مسیحی می‌باشد.

۹- آن دو جنبه‌ای که ماهیت کاربردی و عملی کتاب مقدس را به ما آموزش می‌دهند کدامند؟

۱۰- چرا هنگام بشارت کلام خدا به دیگران، داشتن آگاهی دقیق تا این حد حائز اهمیت است؟ (خود جواب بدهید).

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۸- (a) ۲- «گمان مبرید آمده‌ام تا تورات یا صحف انبیاء را باطل سازم نیامده‌ام تا باطل نمایم، بلکه تا تمام کنم» (متی ۱۷:۵).

(b) ۳- «هیچ چیز نیست که از بیرون آدم داخل او گشته بتواند او را نجس سازد» (مرقس ۱۸:۷).

(c) ۱- «زیرا اگر امید چیزی را داریم که نمی‌بینیم، با صبر انتظار آن را می‌کشیم» (رومیان ۸:۲۵).

(a) ۱- ۳- آموزه

(b) ۱- الهیات

(c) ۲- کاربردی از کلام خدا

(a) ۹- بلی

(b) خیر

(c) پیامی شخصی و غائی به افرادی که این رساله به آنها نوشته شده است.

(a) ۲- در غرور گرفتار است، چیزی نمی‌داند و به دنبال آن است که در مورد لغت و کلمات، بحث و جدال کند.

(b) راهی برای کسب ثروت

(a) ۱۰- بلی

(b) خیر

(c) کلام هشدار و کلام تسلی برای ما

(b) ۳- زبان مجازی جهت انتقال عقاید و ایده‌ها، محتاج معانی لغوی کلام می‌باشد.

(c) منظور از مفهوم لغوی، همان کاربرد طبیعی و عادی زبان می‌باشد.

۱۱- عدم وجود اخلاقیات جنسی - بی‌شرمی - طمع - وقاحت - زبان زشت و

بی‌حرمتی

۴- (a) مردی که تخم خوب کاشت.

(b) مزرعه

(c) تخم خوب

(d) علف‌های هرز

۱۲- ۱- من باید دریابم که خدا چگونه است و سعی کنم که تا آنجا که ممکن

است مانند او باشم.

۲- من باید با محبت اعمال خود را کنترل کنم، درست به طریقی که عیسی محبت

خود را نشان می‌داد.

۵- (a) لغوی

(b) مجازی

(c) لغوی

۱۳- احکام مستقیم، نتیجه‌گیری منطقی، اصل ابدی، وجدان، (ترتیب‌شان مهم

نیست).

۶- تعلیم مسیح در عهدجدید، مبنی بر این که همه خوراکی‌ها جهت خوردن

حلال می‌باشند، چیزی است که امروزه نیز کاربرد دارد. این مطلب از آن جهت

درست است که عهدجدید و مکاشفه کامل‌تر خدا به انسان، آن را تأیید می‌کند

(جواب‌ها ممکن است متفاوت باشند).

۱۴- (a) ۲- تعیین آموزه

(b) ۱- تعیین رفتار شخصی

(c) ۳- حقایقی با ارزش‌های مقطعی

۷- a) عطایای روح القدس

b) کاربرد غلط عطایای روح القدس

۱۶- زیرا سرنوشت ابدی انسان‌ها در آسمان و یا در جهنم، به کلام خدا بستگی

دارد.

۱۵- c) موضوع اصلی کتاب مقدس نجات توسط عیسی مسیح است.

d) ماهیت کاربردی و عملی کلام خدا به ما نشان می‌دهد که چگونه زندگی

کنیم و چگونه خدمت نماییم.

زبان مجازی در تفسیر

«زبان مجازی در تفسیر» دومین درس از مبحث تفسیر می‌باشد. تا اینجا آموختید که زبان مجازی، حقیقت یا واقعیتی را در قالب کلمات و اصطلاحاتی بیان می‌کند که عین خود آن حقیقت یا واقعیت نیست (مانند «جاری شدن چشمه آب حیات از بطن انسان»). اما تشخیص و درک مفاهیم مجازی در تفسیر، مستلزم کسب مهارت‌هایی است. در این درس به بررسی نحوه کاربرد زبان مجازی در مَثَل‌ها، نبوت‌ها، نمونه‌ها و نمادها، و اشعار کتاب مقدس خواهیم پرداخت. چهار مقوله فوق (یعنی مَثَل، نبوت، نمونه و نماد، شعر) بخش عظیمی از کتاب مقدس را تشکیل می‌دهند و آنچنان با ارزشند که نمی‌توان از آنها چشم‌پوشی نمود. اگر شما طریق شناخت و درک هر یک از این مقوله‌ها را بیاموزید، از مطالعه این قسمت‌ها ترسی نخواهید داشت.

رئوس مطالب

مَثَل‌ها

تعریف

هدف

حقیقتی که باید به‌خاطر سپرد

شناخت و درک مَثَل‌ها

نبوت

تعریف

مسائل و مشکلات

نمونه و نماد

تعریف



وجوه مشخصه نمونه

کاربردهای نمونه

نمادها

شعر

تشخیص بخش‌های شعری

مشخصات شعر عبری

اهداف درس

- زمانی که این درس را به پایان می‌رسانید، قادر خواهید بود که:
- مثل‌ها و نبوت‌ها را تشخیص و به‌درستی درک کنید.
 - وجوه مشخصه نمونه‌ها، نمادها، و شعر را در کتاب مقدس تشریح نمایید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- متن درس را مطالعه و طبق معمول به سؤالات آن پاسخ دهید.
- ۳- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام و جواب‌های‌تان را با جواب‌های داده شده به‌دقت مقایسه فرمایید. آن مواردی را که اشتباه پاسخ داده‌اید، دوباره مرور کنید.
- ۴- بخش اول (درس‌های ۲ تا ۴) را به‌دقت مرور کنید.

مَثَل‌ها

تعریف

مَثَل داستان کوتاهی است که برای انتقال مقصود خود، از طبیعت و یا موقعیت‌های زندگی روزمره استفاده می‌کند. مَثَل اغلب در پی آن است که درسی مذهبی و یا اخلاقی را عرضه دارد. معلمین دوران قدیم، در تعالیم خود از مَثَل‌ها کمک شایانی می‌گرفتند. عیسی در بسیاری از تعالیم خود از مَثَل استفاده می‌کرد و در تعالیم او است که مَثَل به بلندترین درجه کاملیت خود می‌رسد. بسیاری از مَثَل‌های کتاب مقدس در اناجیل یافت می‌شود. برای مَثَل‌ها نمی‌توان از نظر طول و تفصیل محدودیتی قائل شد. مَثَل‌ها می‌توانند هم کوتاه باشند و هم بلند.

هدف

عیسی به دو دلیل از مَثَل استفاده می‌کرد: ۱- برای تعالیم شاگردان خود و کسانی که به تعالیم او گوش می‌دادند و طبق آن نیز زندگی می‌کردند (برای این افراد، مَثَل روشنگر حقیقت بود). ۲- برای پوشاندن حقیقت از کسانی که به تعالیم او وقعی نمی‌نهادند. شاگردان در این مورد از عیسی پرسیدند: «از چه جهت با اینها به مَثَل‌ها سخن می‌رانی؟» (متی ۱۳:۱۰).

۱- متی ۱۳:۱۱-۱۷ را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید:

- a) قدرت شناخت و درک اسرار ملکوت آسمانی، به چه کسانی عطا شده است؟
b) در آیه ۱۳، عیسی برای استفاده از مَثَل چه دلیلی آورد؟

حقایقی که باید به خاطر سپرد

نخست، در مثل‌ها برای توضیح و تشریح مقصود، همیشه از پدیده‌ها یا رویدادهای زمینی استفاده می‌شود. گم شدن سکه، درخشیدن نور در تاریکی، برزگر، مرد ثروتمند، مرد فقیر، ساختن یک خانه، برای همه اموری آشنا می‌باشند. فهم و درک این مثل‌ها برای آنها که گوش شنوا دارند، مشکل نیست. دوم، مثل‌ها همیشه در بطن خود از درس‌هایی روحانی برخوردارند که باید آنها را آموخت. سوم، همیشه میان درس روحانی و تصویر و تشریح دنیوی‌یی که به کار رفته، قیاسی موجود است. قیاس یعنی «شبهت میان برخی عناصر دو یا چند چیز که قاعدتاً با هم مشابه نیستند». چهارم، هم مثل‌ها و هم درسی که در مَثَل موجود است باید به نحو درستی تفسیر گردد.

در هر مثل تنها یک حقیقت مرکزی وجود دارد. باید تشخیص داد که افراد و پدیده‌ها و کارهایی که در مثل مورد اشاره قرار می‌گیرند، به کدام اشخاص یا چه چیزهایی مربوط می‌شوند. اما در هر حال مَثَل بیانگر زندگی واقعی است، نه شرحی دشوار نظیر آنچه که در «تمثیل» می‌یابیم.

۲- با کلمات و عباراتی که در زیر آمده است، جملات ناقص را به نحو صحیحی کامل کنید.

- (a) مثل‌ها مقصود خود را در قالب پدیده یا رویدادی شرح می‌دهند.
 (b) مثل‌ها پیوسته دارند که باید آن را آموخت.
 (c) هر مَثَل تنها یک مرکزی را بیان می‌دارد.
 (d) همیشه بین درس روحانی و تشریح و تصویر زمینی وجود دارد.

۱- حقیقت

۲- دنیوی

۳- تمثیل

۴- قیاس

۵- درسی روحانی

شناخت و درک مثل‌ها

برای درک مثل‌ها، لازم است چهار نکته را مد نظر قرار داد. *نخست*، در *اناجیل* *مَثَل‌ها* به *مسیح و ملکوت (حکومت) او مربوط می‌گردند*. اولین سؤالی که به‌هنگام مطالعه این مَثَل‌ها باید طرح کنید، این است که «این مَثَل چه رابطه‌ای با مسیح دارد؟» آیا مَثَل کرکاس را در متی ۱۳ به‌خاطر دارید؟ زمانی که عیسی این مَثَل را تفسیر می‌کرد، فرمود که او، یعنی پسر انسان، همان کسی است که بذر نیکو افشاند (آیه ۳۷). در مطالعه هر مَثَل بهتر است برای خود سؤالاتی مطرح نمایید. سؤالاتی نظیر: «آیا در این مَثَل شخصیتی هست که معرف مسیح باشد؟»؛ «آیا در این مَثَل، در مورد مسیح و رسالتش تعلیمی وجود دارد؟»؛ «این مَثَل با ملکوت یا حکومت خدا چگونه مرتبط می‌شود؟»

در این دنیا، حکومت‌ها ظاهر می‌شوند و سقوط می‌کنند. بسیاری از آنها که بوده‌اند، حال دیگر نیستند، اما حکومت خدا برای آنها که تولد تازه یافته‌اند، فرا رسیده است. این حکومت پیوسته تداوم دارد زیرا مردم کماکان تولد تازه می‌یابند. حکومت فوق در زمان بازگشت خداوند عیسی به کامل‌ترین درجه خود خواهد رسید. بنابراین زمانی که مَثَلی را مورد مطالعه قرار می‌دهید، مهم‌ترین سؤال‌ها عبارتند از: «این مَثَل چه ربطی به مسیح دارد؟»، «این مَثَل با ملکوت و حکومت خدا چه رابطه‌ای دارد؟»

۳- لوقا ۱۵: ۱-۷ را بخوانید. مَثَل فوق به مثل بره گمشده معروف است.

(a) این مَثَل با مسیح چه ارتباطی دارد؟

(b) این مَثَل با حکومت خدا چه ارتباطی دارد؟

دوم، *مَثَل‌ها را باید در پرتو مکان و زمان مربوط به خود مورد بررسی قرار داد*.

به‌عبارت ساده‌تر، مفهوم مثل را زمانی می‌توانیم درست درک کنیم که از فرهنگ و آداب و رسوم و شرایط تاریخی و سیاسی و جغرافیایی تصاویری که در مثل آمده،

آگاهی داشته باشیم. بهترین راه برای انجام این کار، مطالعه کتاب‌هایی است که فرهنگ و آداب و رسوم هر یک از کتاب‌های کتاب مقدس را بیان می‌دارند. به عنوان مثال، در رابطه با مَثَل سکه گمشده، دانستن این مطلب که در آن زمان و مکان زنان درآمدی نداشتند، در درک بهتر مَثَل کمک شایانی می‌نماید. زنان در آن زمان، دارایی شخصی‌شان را به شکل طلا و جواهر و گردنبند و غیره به خود می‌آویختند. داشتن این دارایی در مقابل مشکلاتی که امکان داشت در آینده بروز کنند، به نوعی تأمین و امنیت فراهم می‌کرد. یک زن در آن زمان از گم شدن یک سکه نگرانی و ناراحتی بیشتری را متحمل می‌شد تا یک زن امروزی که گم شدن سکه‌ای از سکه‌هایش اهمیت چندانی برای او ندارد. پس تا آنجا که می‌توانید، اطلاعات لازم را از اینگونه کتاب‌ها جمع‌آوری کنید. اما خواندن خود کتاب مقدس در هر حال ضروری است، چه چنین کتاب‌هایی در دسترس آن باشد و چه نباشد. از خود کتاب مقدس نیز می‌توان اینگونه اطلاعات را جمع‌آوری نمود. به عنوان مثال، در کتاب‌های خروج و لاویان اطلاعاتی هست که شما را در درک و شناخت آداب و رسوم، اعیاد و سنت‌ها و دیگر جنبه‌های زندگی روزگار کتاب مقدس یاری می‌نمایند.

سوم، به توضیحی که خود عیسی در رابطه با مَثَل می‌دهد، به دقت توجه نمایید. عیسی مسیح غالباً بعد از بیان مَثَل، معنی آن را بلافاصله یا چند آیه دورتر، تشریح می‌نماید. مثلاً او مَثَل گوسفند گمشده را در لوقا ۱۵:۷ توضیح می‌دهد. توضیحات او با این سخنان ادامه می‌یابند: «به شما می‌گویم که بر این منوال...» در لوقا ۱۵:۱۰ مَثَل سکه گمشده را نیز تشریح می‌کند. در مورد مَثَل برزگر و تخم، عیسی آنقدر منتظر شد تا او و شاگردان تنها شدند، آنگاه این مَثَل را برایشان توضیح داد (ر.ش لوقا ۸:۴-۹). در این مَثَل، آیه قبل از آن ما را در درک و فهم توصیف عیسی یاری می‌نماید.

۴- لوقا ۱۵:۲-۳ را بخوانید. چه شرایطی منجر به بیان مَثَل‌های اشیاء گمشده شد؟

چهارم، تعالیمی را که به نظرتان در مَثَل مورد نظر بیان شده‌اند، با چارچوب کاملشان مقایسه کنید؛ این چارچوب ممکن است بایی باشد که مَثَل در آن نوشته

شده است، یا کتاب مربوط به آن باشد، یا هر اشاره‌ای در عهدعتیق که مثل را روشن می‌سازد. انجیل‌های متی، مرقس و لوقا به «اناجیل همانند یا همانظر» موسومند، زیرا با مطالب مشابهی از زندگی خداوند عیسی سر و کار دارند. اما مطالب هر یک از آنها از نقطه نظرهای متفاوتی نوشته شده‌اند. اگر مثلی را می‌بینید که انجیل دیگری هم آن را بیان نموده است، آنها را با یکدیگر مقایسه کنید. بعضی اوقات مشاهده می‌کنید که در یک انجیل در مورد یک مثل جزئیات بیشتری نسبت به انجیل دیگر نوشته شده است. در مثل‌ها می‌توان تعالیم اساسی را نیز یافت اما باید جهت تأیید، آن را با دیگر بخشهای کلام خدا مقایسه کرد.

نبوت

تعریف

نبوت را می‌توان چنین تعریف کرد: اعلام اراده و قصد خدا توسط انبیا، تحت الهام الهی. بعضی اوقات انبیای کتاب مقدس، حوادثی را که قرار بود در آینده روی دهند، «پیشگویی» می‌کردند؛ و بعضی اوقات نیز حقایق یا پیام‌هایی برای زمان خودشان به ایشان الهام می‌شد. با اینکه مردم بیشتر کنجکاوند آینده را بدانند تا اراده خدا را برای زمان خودشان، اما در کتاب مقدس ما هر دو نبوت را داریم. هر دو نوع نبوت مهم‌اند.

مسائل و مشکلات

آیا قسمت‌های نبوتی کتاب مقدس را هم می‌توان مانند متونی که بیانگر تعالیم هستند، به صورت لغوی تفسیر کرد؟ آیا استنباطی که از اشعیاء دارید با استنباط شما از موعظه سرکوه عیسی مسیح (متی ۵-۷) یکی است؟ نه، تفسیر اشعیاء مشکل‌تر است. از آنجا که کاربرد لغوی و یا معمول معانی لغت، قانون کلی تفسیر کتاب مقدس است، احتمال دارد که شما در مقابل سؤال فوق، انتظار جواب مثبت را داشته باشید.

متن‌های نبوتی را که اراده خدا را برای زمان معاصر یک قوم اعلام می‌دارند، می‌توان توسط آن اصول اساسی که آموختید، تفسیر کرد. اما نبوت‌هایی که آینده را پیشگویی می‌کنند، بسیار مشکل‌ترند. هر چقدر که زبان مجازی بیشتر به کار رفته باشد، برای درک هر یک از کلمات نمادین آن باید مطالعه بیشتری انجام داد. (بخش بعدی درس در همین مورد سخن می‌گوید.) جهت کشف زمان، مکان و شرایط پیغامی که به شکل نبوت بیان شده است، باید مطالعه بیشتری در مورد آن انجام داد.

البته زمانی که نبوتی تحقق یافته باشد و تفسیر آن در خود کتاب مقدس قرار داشته باشد، درک آن آسان است. یکی از نمونه‌های این امر را می‌توان در موعظه پطرس در روز پنطیکاست پیدا کرد (اعمال ۲: ۲۵-۳۳). پطرس در این موعظه به زمزموری اشاره کرد که تمام متن آن تقریباً نبوت بود، و او تحت مسح روح القدس نشان داد که این زمزمور در زندگی عیسی چگونه جامه عمل پوشید. نمونه‌ای دیگر از این امر را می‌توان در مثال زیر پیدا کرد.

۵- اعمال ۸: ۲۶-۳۶ را بخوانید. اشعیا ۷: ۵۳-۸ را نیز بخوانید. به سؤالات زیر جواب دهید.

- (a) در اعمال ۸: ۲۷-۲۸، چه کسی کتاب اشعیا را مطالعه می‌کرد؟
 (b) در اعمال ۸: ۳۴ خواجه‌سرای حبشی چه چیزی را می‌خواست بداند؟
 (c) در اعمال ۸: ۳۴، فیلیپس این نبوت را تحت هدایت روح القدس تشریح کرد. فیلیپس چه کسی را موضوع این نبوت قلمداد نمود؟

اما کدام نبوت‌ها در کلام خدا برای ما تفسیر نشده‌اند؟ نبوت‌های زیادی هستند که تفسیر نشده‌اند. در امر تفسیر این نبوت‌ها، مشکلات زیادی هست و مردم در مورد آنها نظریات مختلفی دارند. در مورد این امر دلایل زیادی می‌توان آورد. اما ما تنها به بررسی سه دلیل اکتفا می‌کنیم:

۱) انبیاء اغلب رؤیاهایی را می‌دیدند که وقایع آینده را برای‌شان آشکار می‌نمود، یعنی تصاویری ذهنی از این وقایع به آنها داده می‌شد. آنها آنچه را که می‌دیدند می‌نوشتند، اما انسان مشکل می‌تواند آنچه را که دیده، به‌خوبی برای فرد دیگری تشریح کند. چند لحظه فرض کنید که می‌خواهید برای شخص کوری توصیف کنید که سکه شبیه چیست. می‌بینید که مشکل است. توضیح شما ممکن است درست باشد، اما مطمئناً تصویری که در ذهن او ایجاد می‌شود، با آنچه که شما گفته‌اید، ممکن است خیلی متفاوت باشد. این مشکل در بیان رؤیاها نیز صادق است. کتاب مکاشفه نمونه بارز این امر است. یوحنا رؤیا را دید و آن را نوشت. اما برای ما تجسم تصویری درست از آنچه که او دید، کار مشکلی است. ما می‌توانیم پیامی کلی از آن کسب کنیم، و آن این است که خداوند کار عظیم و مهیبی را روی زمین به انجام خواهد رسانید. شیطان هلاک خواهد شد، و عادلان وارث ملکوت خواهند گردید، و مسیح کل در کل می‌شود (پادشاه پادشاهان و رب‌الارباب). اما در مورد جزئیات کتاب مکاشفه اختلاف نظر وجود دارد.

۲) برای مسلط شدن بر تمامی بخش‌های نبوتی کلام خدا، مطالعه‌ای مداوم و ویژه لازم است. علاوه بر هفده کتاب آخر عهدعتیق (که کتاب‌های نبوتی هستند)، در کتاب‌های مزامیر، مکاشفه، و اغلب کتاب‌های دیگر کتاب مقدس نیز می‌توان به مطالب نبوتی برخورد.

۳) عنصر زمان در نبوت معمولاً واضح و آشکار نیست. رشته‌ای از وقایع ممکن است ذکر شده باشد، اما زمان انجام و مدت زمان وقوع آنها معمولاً پوشیده است. بعضی از نبوت‌ها برای آینده نزدیک هستند و بعضی دیگر برای آینده‌ای دور. بعضی مواقع این دو (یعنی نبوت برای زمان نزدیک و زمان دور) طوری با یکدیگر آمیخته‌اند که به‌نظر می‌رسد وقوع‌شان هم‌زمان می‌باشد، در حالی که چنین نیست. نمونه‌ای که در زیر می‌آید مثال بارزی از این امر است. نسبت به صحت تفسیر این قسمت تردیدی نمی‌توان داشت، زیرا خود مسیح این قسمت را تفسیر کرد.

زمانی که عیسی در کنیسه ناصره کلام خدا را قرائت نمود (لوقا ۴: ۱۶-۲۱)، کتاب اشعیاء باب ۶۱: ۱-۲ را خواند. زمانی که قرائت قسمت مربوطه به پایان رسید، طومار را بست و آن را به دست خادم کنیسه داد و نشست. آنگاه به حاضران فرمود: «امروز این نوشته در گوش‌های شما تمام شد» (آیه ۲۱). اما عیسی تمام متن را نخوانده بود. او در میان جمله‌ای باز ایستاده بود. قسمتی که عیسی آن را نخواند، از داوری و پیروزی خداوند بر دشمنان قوم خود سخن می‌گفت. قسمت اول همانطور که شنیده بودند، جامه عمل می‌پوشید، اما قسمت بعدی جمله هنوز به انجام نرسیده بود. هر کس که اشعیاء ۶۱: ۲ را خوانده بود، به هیچ‌وجه نمی‌توانست حتی برای لحظه‌ای حدس بزند که بین انجام آنچه که در این قسمت پیشگویی شده، شکافی لااقل به مدت دو هزار سال وجود دارد! پس عاقلانه‌تر آن است که در مورد نبوت‌ها زیاد هم جزم‌اندیش و تنگ‌نظر نباشیم. چیزهای زیادی هستند که هنوز بر ما پوشیده‌اند.

۶- در مقابل هر کدام از جملات زیر که جمله ناقص ما را به درست‌ترین صورت خود کامل می‌نمایند، علامت بزنید. نبوتی که وقایع آینده را پیشگویی می‌کند از نظر درک و فهم انسانی مشکل‌ترین نوع نبوت است زیرا...

(a) این نبوت معمولاً به شکل تمثیل است.

(b) این نوع نبوت اغلب توسط رؤیایی بر نبی آشکار می‌گردید که مشکل می‌شد آن را به دیگران انتقال داد.

(c) زبان مجازی در این نوع نبوت، بیش از سایرین به کار رفته است.

(d) در کتاب مقدس آنقدر نبوت نیست که بشود با آن مقایسه کرد.

(e) در پیشگویی وقایع آینده، عنصر زمان معمولاً پوشیده و نهان است.

۷- اول پطرس ۱: ۱۰-۱۱ را بخوانید، به آیه ۱۱ توجه کنید. روح چه کسی در انبیاء باعث روشنگری آنها می‌شد؟

این آیه نقطه نظر درستی نسبت به نبوت عرضه می‌دارد. عیسی هسته مرکزی نبوت است. در فصل آخر کتاب مکاشفه (۶: ۲۲-۱۰)، عیسی به‌عنوان کسی ظاهر

می‌گردد که در ورای تمامی نبوت‌هاست، به همین جهت نیز روح عیسی «مُهر» و «کلید» نبوت را به ما (فرزندان خدا) عطا می‌کند تا ما را در فهم و درک برنامه‌ای که رو به انجام است، یاری نماید، برنامه‌ای که ثمر دارد و در ورای حیات فعلی، آینده‌ای پر جلال را به ارمغان می‌آورد. نبوت‌ها علی‌رغم مشکلاتی که در تفسیرشان وجود دارد، کماکان منبع امید و ایمان برای ایمانداران می‌باشند. شما در نقشه پیش‌رونده عیسی مسیح قرار گرفته‌اید. تمامی نبوت‌ها را باید در پرتو این نقشه درک کرد.

نمونه و نمادها

تعریف

در کتاب مقدس نمونه به شخص یا چیزی اطلاق می‌شود که در عهدعتیق آمده است، اما سایه‌ای از شخص و یا چیز دیگری در عهدجدید می‌باشد. نماد چیزی است که به جای چیز دیگری قرار می‌گیرد و به طریقی آن را تصویر می‌نماید. نماد اغلب مستقل از زمان است و بدون در نظر گرفتن زمان می‌توان آن را بررسی کرد. اما در بررسی نمونه، عامل زمان هم دخالت دارد. بعضی از نمونه‌ها، گاه نماد نیز خوانده می‌شوند.

نمونه‌ها در واقع دروس عینی خدا هستند. خداوند در عهدعتیق این نمونه‌ها را به عنوان پیشگویی اموری به کار برده که در عهدجدید می‌باید جامه عمل بپوشند. بسیاری از نمونه‌ها را می‌توان در خیمه اجتماع و سرگردانی قوم اسرائیل در بیابان به خوبی مشاهده کرد. بخش اعظمی از نمونه‌های عهدعتیق در کتاب عبرانیان شرح و بسط یافته است. در باب‌های ۹ و ۱۰ عبرانیان، نویسنده بسیاری از ترتیبات خیمه اجتماع را توصیف می‌کند و سپس می‌گوید: «که به این همه روح‌القدس اشاره می‌نماید بر این که مادامی که خیمه اول بر پا است، راه مکان اقدس ظاهر نمی‌شود و این مثلی است برای زمان حاضر که به حسب آن هدایا و قربانی‌ها را می‌گذرانند که قوت ندارد که عبادت‌کننده را از جهت ضمیر کامل گرداند» (عبرانیان ۹: ۸-۹). آنگاه

در ادامه صحبت خود مسیح را به عنوان قربانی کامل نمایان می‌سازد، که قربانی حیوانات نمونه‌ای از آن بشمار می‌رفت.

وجوه مشخصه نمونه

نمونه‌هایی که در کتاب مقدس به کار رفته‌اند، سه جنبه دارند؛ این سه جنبه وجوه مشخصه آنها بشمار می‌آیند:

۱- هر نمونه باید واقعاً شبیه چیزی باشد که تصویر می‌کند. به عنوان مثال، قربانی حیوانات، نمونه‌ای است از ریخته شدن خون عیسی مسیح. قربانی حیوانات نمونه‌ای است از مرگ کفار کهنه عیسی مسیح.

۲- نمونه باید، چه مستقیم و چه غیرمستقیم، در کتاب مقدس مشخص و مشهود باشد. عبرانیان ۷:۳ تا ۱۱:۴ نمونه‌ای است از توصیف مستقیم یک نمونه. آن آرامی که به قوم خدا در زمان رهبری موسی و یوشع وعده داده شد، نمونه‌ای از آرامی می‌باشد که در مسیح به ما وعده داده شده است. در واقع در این متن می‌توان تمام نمونه‌های آرامی را پیدا کرد. اسرائیلیان متمرّد و نامطیع نمی‌توانستند وارد سرزمین آرامی گردند (۱۱و۱۰:۳)، درست مانند اشخاصی که قلب‌شان غرق در شرارت و بی‌ایمانی است و نمی‌توانند به آرامی خدا داخل شوند. در عبرانیان ۸ و ۹ مواردی از نمونه‌هایی را می‌بینیم که به شکل غیرمستقیم تصویر شده‌اند. در این فصول اهمیت خیمه اجتماع بیان می‌گردد. اما نویسنده رساله عبرانیان تمامی روابط ممکنه را بیان نمی‌کند. بدلیل آنچه که او ذکر می‌نماید، می‌توانیم بر این باور باشیم که در تزئینات و ترتیبات خیمه اجتماع، نمونه‌هایی چند وجود دارند که می‌توان آنها را مشاهده کرد.

۳- نمونه‌ها نمی‌توانند بیانگر تمامی جزئیات آن چیزی باشند که از پیش تصویر می‌کنند. به عنوان مثال، چند تن از شخصیت‌های عهدعتیق، نمونه‌هایی از مسیح هستند. موسی یکی از این شخصیت‌ها است. اما نه او و نه هیچ کس دیگری، نمی‌تواند از هر نظر شبیه او باشد.

۸- عبرانیان ۱:۳-۶ را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.

(a) موسی چه خصوصیتی داشت که او را نمونه‌ای از مسیح می‌ساخت؟ (۲:۳)
(b) از عبرانیان ۳:۳-۶ دو مورد بیان کنید که موسی را از تمامی جهات شبیه مسیح نمی‌داند.

۹- هر یک از جملات زیر را کامل کنید.

(a) شخص یا چیزی در عهدعتیق که شخص یا چیز دیگری را در عهدجدید تصویر می‌نماید، به..... موسوم است.
(b) چیزی که اغلب بدون منظور داشتن زمان، به جای چیزی دیگر می‌نشیند،..... نامیده می‌شود.

(c)..... نوعی از نبوت هستند که به‌عنوان درس‌های عینی توسط خدا به‌کار می‌روند تا از وقایع آینده باخبر باشیم.

۱۰- در دفتر یادداشت خود سه وجه مشخصه نمونه‌ها را به‌شکل کوتاه توصیف نمایید.

کاربردهای نمونه‌ها

خدا موضوعات گوناگون و گسترده‌ای را به‌نام «درس‌های عینی» یا نمونه‌ها به‌کار برده است. اگر شما این موضوع را عمیق‌تر مطالعه کنید، می‌بینید که مردم نیز به‌عنوان نمونه به‌کار برده شده‌اند. مکان‌هایی نظیر سرزمین موعود بعضی اوقات به منزله نمونه به‌کار رفته‌اند. بسیاری از وقایع، از خلقت گرفته تا اعیاد و جشن‌های کهن اسرائیلیان، به‌عنوان نمونه‌ها به‌کار برده شده‌اند. وظایف افراد نیز به‌عنوان نمونه کاربرد داشته‌اند؛ این وظایف شامل وظیفه کهنات اعظم و شیوه حمل محتاطانه صندوق عهد نیز می‌شود، اولی از آن جهت که عیسی مسیح را به‌عنوان کاهن اعظم تصویر می‌کند، و دومی از آن جهت که احترام به قدوسیت خدا را می‌آموزد، زیرا تماس دست با صندوق عهد مرگ را با خود به‌همراه داشت (دوم سموئیل ۶:۶-۷). اشیاء و چیزهایی نظیر خیمه اجتماع و وسایل آن نیز از جمله نمونه‌ها بودند.

کتاب‌هایی از کتاب مقدس که در این دوره برای بررسی انتخاب شده‌اند، کتاب‌های کم حجمی هستند که شما با یادگیری اصول آن می‌توانید آنها را در مورد هر کتاب دیگر کتاب مقدس، به کار بندید. به تدریج که از مطالعه کتاب مقدس چیزهای بیشتری کسب می‌کنید، در دیگر کتاب‌ها به کاربرد روش‌هایی که آموخته‌اید، بیشتر علاقه‌مند می‌گردید. تورات موسی (پیدایش تا تثنیه) از جمله کتاب‌های عهد عتیق هستند که از نظر نمونه‌ها و نمادها بسیار غنی‌اند.

شام فصح توسط خود خداوند به منزله نمونه تصویر شده است که اهمیت زیادی هم دارد (لوقا ۲۲:۱۴-۱۶). به دلیل همین تصویری که عیسی مسیح از فصح ارائه می‌دهد، می‌توانیم نمونه‌های جالب دیگری را نیز در واقعه فصح پیدا کنیم.

۱۱- از کتاب مقدس خود آیاتی را که پیشنهاد شده است، بخوانید تا معانی هر یک از آنها را در واقعه فصح دریابید.

(a) خروج ۱۵:۱۲. در این آیه توصیه می‌شود که ماده‌ای در خانه و غذا به کار نرود. آن ماده چیست؟

(b) متی ۱۶:۵-۲۱. ماده یادشده در این آیه نمونه چه چیزی است؟

۱۲- آیات زیر را بخوانید تا معانی دیگر نمونه‌ها را در واقعه فصح دریابید.

(a) خروج ۲۲:۱۲. در این آیه چه ماده‌ای باید بر چارچوب در مالیده شود؟

(b) عبرانیان ۱۱:۲۸. چه چیزی موسی را بر آن داشت که فرمان دهد قوم اسرائیل

ماده فوق‌الذکر را بر چارچوب در بمالند؟

(c) عبرانیان ۹:۱۹-۲۸. این آیه را با خروج ۲۲:۱۲ مقایسه کنید. خون پاشیده شده

در فصح، نمونه‌ای از چه جشنی است که اسرائیلیان در آینده‌ای نزدیک به واقعه

فصح، آن را برپا نمودند؟

(d) عبرانیان ۹:۱۲ را با خروج ۲۲:۱۲ و عبرانیان ۹:۱۹-۲۲ مقایسه کنید. این دو

کاربرد عهد عتیق از خون، نمونه چه چیزی هستند؟

نمادها

در شروع این بخش، نماد به مثابه چیزی تعریف شد که جای چیز دیگری می‌نشیند و به طریقی آن را تداعی می‌کند. فرق نماد با نمونه در این است که نماد به چیزی در آینده اشاره نمی‌کند، بلکه صرفاً به جای آن می‌نشیند. لازم است که در مورد نمادها و نمونه‌ها دقت لازم مبذول دارید، زیرا تفسیر هر دو آنها فقط در کتاب مقدس یافت می‌شود. در تفسیر نمادها و نمونه‌ها خطر در اینجا است که بگذارید نیروی تخیل و تصور شما دست به مقایسه‌هایی بزنند که صحیح نمی‌باشند.

در کتاب مقدس نمادها بعضی اوقات بیش از یک معنی دارند. به عنوان مثال، شیر در یک جا نماد عیسی است («شیری از سبط یهودا»، مکاشفه ۵:۵) و در جای دیگر نماد شیطان (شیر گرانی که به دنبال طعمه‌ای می‌گردد تا ببلعد (اول پطرس ۵:۸). آن جنبه از شیر که به عنوان تصویری از عیسی خداوند به کار رفته، قدرت و اقتدار شاهانه او است. عیسی به عنوان بره خدا نیز تصویر شده است، بره‌ای که پیش از بنای عالم ذبح شده. در ضمن، بره تصویری از یک مسیحی نو ایمان نیز می‌باشد. درخت انجیر و نمک نمادهایی از قوم خدا هستند. محصول، عروسی و شراب نمادهای زمان آخر می‌باشند. نمادها فقط در عهدعتیق یافت نمی‌شوند، بلکه در عهدجدید هم می‌توان به نمادهای زیادی برخورد.

۱۳- متی ۲۶:۲۶-۲۹ را بخوانید. شام خداوند نمادهایی را به کار می‌برد که برای مؤمنین آشناست.

(a) نان نمادی از چیست؟

(b) جام شراب نمادی از چیست؟

۱۴- متی ۳۵:۹-۳۸ را بخوانید. در دفتر یادداشت خود نمادهایی را که در این قسمت دیدید، همراه با آنچه که جانشین شده‌اند، بنویسید.

شعر

تشخیص بخش‌های شعری

شعر در سراسر کتاب مقدس، از پیدایش گرفته تا مکاشفه، به صورت پراکنده به چشم می‌خورد. در خروج ۱۵ اشعار زیبای موسی و مریم ثبت شده است. در لوقا باب یک، سرود پرستش و تمجید مریم و نبوت زکریا را می‌بینیم که هر دو به شکل شعر بیان شده‌اند. در حین مطالعه کتاب مقدس می‌توانید شاهد بخش عظیمی از اشعار عبری باشید. کتاب مزامیر در واقع سرودنامه قوم اسرائیل است، غزلیاتی که جهت خواندن، سروده شده‌اند.

مشخصات شعر عبری

شعر عبری قافیه‌دار و موزون نیست. طول سطور آن از قانون خاصی تبعیت نمی‌کند. شعر عبری حول محور یک الگوی فکری بنا شده است. نویسنده شعر در ساختار هر سطر، از آزادی زیادی برخوردار می‌باشد.

شعر عبری بسیاری از سبک‌های خود را از توازی (Parallelism) می‌گیرد. توازی از نظر معنی با کلمه «موازی» هم ریشه است. توازی در شعر عبری، به رابطه‌ای اطلاق می‌شود که بین هر دو سطر و یا دو آیه وجود دارد. حال قصد داریم نام و توصیف هر یک از آنها را برای تان بازگو نماییم. از شما انتظار نمی‌رود که نام‌های فنی آنها را به خاطر بسپارید، اما بهتر است انواع توازی‌هایی را که در کتاب مقدس به کار رفته‌اند، در دفتر یادداشت خود بنویسید. زمانی که در کلام خدا به چنین چیزهایی برخورد کنید، خواهید دانست که آنچه که می‌خوانید، تصادفی نیست بلکه قسمتی از ساختار شعر بشمار می‌رود. آن سه نوع توازی عبارتند از: مترادف، متضاد، ترکیبی.

توازی مترادف به این معنی است که سطر دوم شعر، حقیقتی را که در سطر اول بیان شده است دوباره با کلماتی مشابه، تکرار می‌کند. نمونه‌ای از این نوع شعر را می‌توان در مزمور ۱:۲۴ مشاهده کرد:

زمین و پری آن از آن خداوند است،
ربع مسکون و ساکنان آن.

توازی متضاد یعنی تباین. سطر دوم با سطر اول تباین یا مغایرت دارد. مزمور ۱:۶ نمونه‌ای از این نوع شعر می‌باشد:

خداوند طریق عادلان را می‌داند،
ولی طریق گناهکاران هلاک خواهد شد.

در **توازی ترکیبی**، سطر دوم نکته‌ای بر سطر اول می‌افزاید. این توازی را می‌توان در مزمور ۷:۱۹ مشاهده کرد:

شریعت خداوند کامل است،
و جان را بر می‌گرداند.

۱۵- توضیحات زیر را با نوع توازی درست خود مربوط کنید.

- (a) حقیقت جدیدی را به سطر اول می‌افزاید.
- (b) رشته تفکری که در سطر دوم هست، با سطر اول تباین دارد.
- (c) حقیقت سطر اول در سطر دوم تکرار می‌شود.

۱- متضاد

۲- مترادف

۳- ترکیبی

۱۶- اگر بخش شعر عبری و انواع توازی را فهمیده‌اید، در متون زیر نوع آنها را تشخیص داده و با کلمات طرف چپ آنها را مشخص کنید.

- | | |
|-----------------|----------------|
| ۱- می‌افزاید | (a) مزمور ۱:۱۹ |
| ۲- تباین دارد | (b) مزمور ۶:۱۹ |
| ۳- تکرار می‌کند | (c) مزمور ۵:۳۰ |

۱۷- شعر عبری حول محور بنا شده است.

(a) شبکه‌ای موزون و قافیه‌دار

(b) سطوری طویل

(c) الگوی فکری

در شعر عبری احساسات، افکار و هیجانات در بالاترین درجه خود دیده می‌شوند. شعر عبری اغلب به صورت اول شخص «من» نوشته می‌شود و با تجربه شخصی سر و کار دارد. نویسندگان عبری حقایق و تجارب واقعی را با زبان مجازی همراه کرده، و تصاویر روشنی در ذهن خواننده ایجاد می‌نمایند.

خودآزمایی

۱- به سؤالاتی که در زیر در رابطه با مَثَل‌ها مطرح می‌شود، جواب دهید.

(a) یک مَثَل همیشه چه نوع تصویری را به کار می‌گیرد؟

(b) در هر مَثَل چند حقیقت اصلی یافت می‌شوند؟

(c) یک مَثَل بیشتر چه نوع درسی را تعلیم می‌دهد؟

۱- یک

۲- روحانی

۳- زمینی

۴- سه

۲- کلام انبیا، ...

(a) به غیر از پیشگویی وقایع آینده، چیزی را شامل نمی‌شود.

(b) هم حقایقی در رابطه با وقایع آینده و هم احتیاجات زمان حال را بیان می‌دارد.

(c) تنها شامل حقیقتی است که با نیازهای فعلی سر و کار دارد.

(d) شامل پیشگویی تاریخ دقیق تمامی وقایع آینده است.

۳- کدام یک از اظهارات زیر درست نیستند؟

(a) نمونه، شخص یا چیزی در عهدعتیق است که شخص یا چیز دیگری را در

عهدجدید از پیش مجسم می‌کند.

(b) نمونه و نماد هر دو یکی هستند.

(c) نماد اغلب چیزی را از پیش مجسم نمی‌کند، بلکه فقط جای چیزی

«می‌نشیند».

(d) خدا نمونه را به عنوان «.....» به کار می‌گیرد تا عیسی مسیح و کفار به توسط

خون او را نمایان سازد.

۴- در مقابل هر یک از جملات درست زیر علامت بزنیید.

- (a) شعر عبری قافیه دارد.
- (b) سطور شعر عبری از نظر کوتاهی و طویلی، تابع قانون خاصی نیست.
- (c) شعر عبری حول یک الگوی فکری بنا شده است.
- (d) شعر عبری آکنده از احساسات و هیجانات است.

این آخرین درس از بخش اول این کتاب درسی می‌باشد. بعد از اتمام این خودآزمایی، دروس ۱ تا ۴ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی ۱ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

- (a-۱) به شاگردان عیسی
(b) آنها نگاه می‌کنند، اما نمی‌بینند، گوش می‌دهند، اما نمی‌شنوند (نمی‌فهمند).
۱۰- شباهت داشتن به آنچه که از پیش تصویر می‌کنند.
در کتاب مقدس مشهود بودن (چه مستقیم و چه غیر مستقیم).
عدم بیان تمام جزئیاتی که از پیش تصویر می‌کنند.
- (a-۲) ۲- دنیوی
(b) ۵- درسی روحانی
(c) ۱- حقیقت
(d) ۴- قیاس
- (a-۱۱) خمیرمایه
(b) تعالیم فریسیان و صدوقیان (که غلط بودند)
(a-۳) شخصی که صد گوسفند دارد نمونه‌ای است از مسیح
(b) جشنی که به مناسبت پیدا شدن گوسفند گمشده بر پا می‌شود، تصویری است از جشن آسمانی به مناسبت افزوده شدن عده‌ای به ملکوت.
- (a-۱۲) خون
(b) ایمان
(c) پاشیدن خون روی خیمه عهد و چیزهایی که در پرستش به کار می‌رفتند.
(d) قربانی خون مسیح که خود او خون خویش را به قدس‌الاقداص برد.
- (a-۱۳) بدن خداوند
(b) خون خداوند

- ۵- (a) خواجه سرای حبشی که مقام مهمی در دربار داشت.
(b) آیا اشعیاء در مورد خود سخن می گوید یا در مورد شخصی دیگر؟
(c) عیسی
- ۱۴- (a) گوسفند بدون شبان، نگران، بی یاور، مردم
(b) شبان: رهبر
(c) محصول: انسان هایی که به انجیل محتاج اند
(d) عمله ها: کسانی که انجیل را موعظه می کنند
(e) صاحب محصول: خدا
(f) جمع کردن محصول: صید جان ها برای مسیح
- ۶- (b) این نوع نبوت اغلب توسط رؤیایی بر نبی آشکار می گردید که مشکل می شد آن را بدیگران انتقال داد.
(c) زبان مجازی در این نوع نبوت بیش از سایرین به کار رفته است.
(e) در پیشگویی وقایع آینده عنصر زمان معمولاً پوشیده و نهان است.
- ۱۶- (a) ۳- تکرار می کند
(b) ۱- می افزاید
(c) ۲- تباین دارد
- ۸- (a) وفاداری به خداوند
(b) احترامی که به موسی رواست از مسیح کمتر است، زیرا موسی صرفاً خادم خداوند است اما مسیح پسر یگانه او
- ۱۵- (a) ۳- ترکیبی
(b) ۱- متضاد
(c) ۲- مترادف

۴- «... همه‌کنان می‌گفتند این شخص گناهکاران را می‌پذیرد و با ایشان می‌خورد.»

۱۷- c) الگوی فکری

۹- a) نمونه

b) نماد

c) نمونه‌ها

بخش دوم

تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس

(بررسی کتاب حبقوق به عنوان نمونه)



تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس

(بخش نخست)

در بخش اول (درس‌های یک تا چهار)، به بررسی روش اصولی مطالعه کتاب مقدس، نحوه درک صحیح آن و اصول اساسی تفسیر کتاب مقدس پرداختیم. در ضمن، دیدیم که برای درک و تفسیر درست کتاب مقدس، باید عادت کنیم که سؤالات به‌جا و درستی را در مورد بخشی که مطالعه می‌کنیم، مطرح سازیم. همچنین باید حتماً به خصوصیات و نحوه درک درست زبان مجازی که در برخی از بخش‌های کتاب مقدس (نظیر مثل‌ها، نبوت‌ها، نمونه‌ها و نمادها، و شعر) به‌کار رفته، توجه داشته باشیم.

اما برای درک کتاب مقدس و تفسیر درست آن، باید بتوانیم آن را با روشی علمی مطالعه کنیم؛ باید بتوانیم متن را تجزیه و تحلیل نماییم. به عبارت ساده‌تر، باید قادر باشیم نخست محتوای کلی هر کتاب را درک کنیم، سپس به مطالعه و تحقیق در مورد جزئیات پردازیم. جزئیات متن را پاراگراف‌ها، جملات، کلمات، و اصطلاحات تشکیل می‌دهند. تشخیص محتوای متن و بررسی جزئیات آن، یک بررسی ادبی است که آن را «روش مطالعه ترکیبی» می‌نامیم؛ این بررسی مستلزم آگاهی از فنون و ابزارهایی است.

در این درس و درس ششم با این فنون و ابزارهای ادبی آشنا خواهید شد، فونونی که در امر نگارش این کتاب و هر کتاب دیگری به‌کار رفته‌اند. این فنون به روشن شدن مطلب و مقصود نویسنده کمک می‌کند. هر یک از این ابزارها نام خاصی دارد که احتمالاً برای تان ناآشنا خواهد نمود. شاید هم این سه درس برای تان کسل‌کننده باشد. اشکالی ندارد. لازم است اطلاعاتی در این زمینه داشته باشید. اگر نمی‌توانید

آنها را به خاطر بسپارید، ناامید نشوید. آنچه که اهمیت دارد معنی و مفهومی است که در پس آنها نهفته است. اگر بتوانید مقداری از این لغات را حفظ کنید، چه بهتر. این سه درس (درس‌های ۵ تا ۷) برای شما پایه‌ای برای مطالعات بعدی کتاب مقدس خواهد بود. پس پیش از پرداختن به هر نکته، یقین حاصل کنید که مطلب قبلی را دقیقاً درک کرده‌اید.

در این درس بحث مفصلی در باره یک دسته از این فنون خواهیم پرداخت که در ادبیات فارسی، آنها را صنایع بدیع می‌نامند. اما پیش از آنکه به بررسی این صنایع بپردازیم، در باره مطالعه کتاب مقدس به روش ترکیبی توضیح خواهیم داد. ترکیب کردن یعنی کنار هم گذاشتن اجزاء یک پدیده. در زبان انگلیسی نیز واژه *synthetic* (ترکیبی) ریشه یونانی دارد که از دو جزء تشکیل شده، به معنی «با هم» و «گذاشتن». در درس هفتم، روش مطالعه ترکیبی و فنون و ابزارهایی را که در درس‌های ۵ و ۶ بررسی کردیم، به عنوان تمرین برای مطالعه کتاب حبقوق به کار خواهیم برد.

رئوس مطالب

تعریف روش ترکیبی

اصول نگارش

صنایع بدیع

تشبیه و تضاد

تکرار، تناوب، پیوستگی، بسط

نقطه اوج و نقطه مهم

پرداختن به جزئیات و کلیات

علیت و استنتاج

صنایع بدیع متفرقه

وسیله

توصیف و تشریح



مقدمه
تلخیص
طرح سؤال
هماهنگی
موضوع محوری
انشعاب

اهداف درس

- وقتی این درس را به پایان بردید، قادر خواهید بود:
- در مطالعه کتاب مقدس خود، شیوه ترکیبی را به کار برده، اصول اساسی ترکیب را در حین مطالعه تعیین نمایید.
 - هر یک از صنایع بدیع را که در این درس عرضه شده است، تعریف کنید.
 - در رابطه با پیام انجیل، ارتباط بهتری با دیگران داشته باشید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- متن درس را مطالعه کرده و به سؤالات آن جواب دهید.
- ۳- در حین مطالعه، دفتر یادداشت‌تان را آماده داشته باشید. مطمئناً به نکاتی بر خواهید خورد که لازم است یادداشت کنید.
- ۴- شروع کنید به مطالعه کتاب حقیق. وقتی که به درس ۷ برسید، لازم خواهد بود که آن کتاب را در یک نشست خوانده باشید. اگر به این شیوه مطالعه کتاب مقدس عادت ندارید، بهتر است مطالعه خود را از بخش‌های کوتاه‌تر آغاز کنید تا با کلمات و روش نگارش آشنا گردید.

۵- به سؤالات بخش خودآزمایی انتهای درس جواب دهید. جواب‌های خود را به دقت مقایسه کنید. سؤالاتی را که غلط پاسخ داده‌اید، دوباره مرور نمایید.

متن درس

تعریف روش ترکیبی (یا روش مطالعه کلی کتاب)

وقتی یک باستان‌شناس به منطقه‌ای می‌رود تا بقایای تمدن‌های کهن را از زیر خاک بیرون بکشد، ابتدا منطقه یا تپه‌ای را به شکل کلی مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد و بعد به جزئیات آن می‌پردازد. سپس آن را به چندین قسمت تقسیم می‌کند. بدون انجام این عمل یعنی بررسی و محاسبه کل تپه و یا منطقه مورد نظر، نه او و نه گروه حفاری، به هیچ وجه به کندن زمین اقدام نمی‌کنند. اما وقتی که بررسی فوق انجام گرفت، جزئیات آن مورد موشکافی قرار می‌گیرد. هر یافته‌ای کاملاً بررسی، عکس برداری و ثبت می‌شود.

شیوه ترکیبی مطالعه کتاب مقدس دقیقاً همان شیوه‌ای است که باستان‌شناس به کار می‌بندد. زمانی می‌توان معانی و مفاهیم عمیق‌تری از جزئیات کلام خدا بیرون کشید که در وهله اول کتاب مورد نظر و یا پیام اصلی آن همچون یک کل مرتبط به هم، مطالعه شده باشد.

همانطور که گفته شد، ترکیب یعنی «کنار هم گذاشتن». شیوه ترکیبی (یا شیوه مطالعه کلی کتاب) تصویری کلی و اجمالی از کتاب مورد مطالعه به دست می‌دهد. از این شیوه برای مطالعه بخشی از یک کتاب نیز می‌توان استفاده کرد، به شرطی که آن بخش، به طور مستقل نیز قابل مطالعه باشد (مثلاً بررسی مستقل یک مزمور از کتاب مزامیر و یا مطالعه مستقل موعظه بالای کوه از انجیل متی).

اولین گام در شیوه ترکیبی، خواندن کل کتاب است. ما کتاب حقوق را به عنوان نمونه جهت بررسی انتخاب کرده‌ایم؛ حقوق کتابی است کوچک که در یک نشست می‌توان آن را خواند. زمانی که به کاربرد این شیوه در مورد کتاب حقوق برسید، باید

در حین بازخوانی آن، به دنبال اطلاعات خاصی باشید. وقتی که اطلاعات لازم را جمع‌آوری و یادداشت نمودید، باید خلاصه‌ای به شکل رئوس مطالب تدوین کنید. شاید هم مایل باشید نمودار ساده‌ای تهیه کنید. به هر حال، این خلاصه را به هر شکل که تهیه کنید، درک بهتری از محتوا و پیام کلی کتاب به دست خواهید آورد. آنگاه مانند همان باستانشناس، شما هم می‌توانید به بررسی بخش‌های کوچک کتاب مورد مطالعه بپردازید. با این شیوه است که در می‌یابید کلام مقدس خدا گنجینه‌ای است بی‌انتهای! تا زمانی که زنده‌اید، می‌توانید بارها و بارها به متن کتاب مقدس مراجعه و الهامات جدیدی از آن بیابید.

۱- در مقابل هر یک از اصطلاحات زیر که می‌توان آن را به شیوه ترکیبی مربوط ساخت، علامت بزنید.

- (a) شیوه مطالعه کلی کتاب
- (b) تصویر کلی
- (c) مطالعه جزئیات خاص
- (d) نگاهی اجمالی
- (e) کنار هم گذاشتن
- (f) جستجوی جزئیات

۲- زمانی که شیوه ترکیبی را به کار می‌گیرید، نقشه عمل شما عبارت خواهد بود از خواندن...

- (a) کل کتاب، نوشتن عناوین فصول، و بیرون کشیدن بهترین آیه.
- (b) بخش‌هایی از کتاب، تجزیه و تحلیل یک به یک جزئیات، و نمایش یافته‌ها در نمودار.
- (c) کتاب در یک نشست، کاوش جهت کسب اطلاعات خاص، و خلاصه کردن آن.

اصول نگارش

نگارش به نوعی ترکیب اجزای مختلف است به منظور رسیدن به یک کلیت. این ترکیب می‌تواند در زمینه خلق سایر آثار هنری، نظیر نقاشی، موسیقی، شعر و ادبیات به کار رود. ترکیب در هر زمینه هنری که باشد، بیانگر وحدت و یگانگی است. در یک ترکیب، شاهد نقطه آغاز، بخش میانی، و نقطه پایان می‌باشیم.

در آثار نوشتاری، ترکیب کلمات و لغات باید انتقال‌دهنده افکار باشد. خدا به بشر زبان عطا فرمود. زبان باعث پیدایی نظم و ترتیب و اصولی است که ایجاد ارتباط را ممکن می‌نماید. زبان‌ها با اینکه با یکدیگر متفاوتند، اما همگی دارای نظم و ترتیبند.

مردم معمولاً به این مطلب توجه نمی‌کنند که نویسندگان کتاب‌های کتاب مقدس، زمانی که به نگارش اثر خود پرداختند، در ذهن خود طرح و نقشه‌ای داشتند. الهامی که روح القدس به نویسندگان عطا کرده بود، آنچنان ذهن ما را به خود مشغول می‌کند که فراموش می‌کنیم روح القدس از توانایی‌ها و استعدادهای خود این مؤلفان نیز استفاده کرده است. کلام خدا، کلامی است که از نظر محتوا و پیام ملهم از روح القدس می‌باشد. روح القدس نویسندگان کتاب مقدس را با زبان و گنجینه لغات و سبک‌های ادبی روزگار خودشان به کار گرفته است. علت این امر این بود که روح القدس می‌خواست با انسان‌ها ارتباط برقرار نماید و حقیقت را به ایشان آشکار سازد. شما با دیگران با کلمات همان زبانی که آنها می‌دانند، ایجاد ارتباط می‌کنید.

لازم بود مقدمه‌ای را ذکر کنم تا شما جهت فراگیری اصول نگارش آمادگی پیدا کنید، چون این اصول از اهمیت زیادی برخوردارند. مطمئن هستم که شما با بسیاری از ایده‌هایی که این اصول عرضه می‌دارند، آشنا شده و آنها را خواهید شناخت.

به سراغ پولس برویم. او می‌دانست که نامه می‌نویسد. او همان سبکی را در نامه‌های خود به کار گرفت که آن روزگار مرسوم بود. سلام و تحیت ابتدای نامه‌های او، درست مانند همان سلام و احوال‌پرسی نامه‌هایی است که باستان‌شناسان از آن دوران پیدا کرده‌اند. داود می‌دانست که شعر می‌سراید. ما قبلاً برخی از صور شعر

عبری را مورد بحث قرار دادیم و در درس ششم آن را بیشتر بررسی خواهیم کرد. موسی شریعت خدا را با قصد و آگاهی کامل می‌نوشت و می‌دانست کلام مکتوب و پر برکت خدا خواهد شد و نزد مردم عزیز خواهد گشت. به تثنیه ۲۴:۳۱-۲۶ بنگرید: «و واقع شد که چون موسی نوشتن کلمات این تورات را در کتاب تماماً به انجام رسانید، موسی به لایوانی که تابوت عهد خدا را بر می‌داشتند، وصیت کرده، گفت: این کتاب تورات را بنگرید و آن را در پهلوی تابوت عهد یهوه خدای خود بگذارید تا در آنجا برای شما شاهد باشد.»

تمام نویسندگان کتاب مقدس، چه عهدعتیق و چه عهدجدید، با آگاهی کامل دست به قلم می‌بردند و می‌دانستند مطلبی را می‌نویسند که با مردم ایجاد ارتباط می‌نماید.

امروزه شما نیز وقتی که مطلبی می‌نویسید، سعی دارید آن را واضح و آشکار بیان کنید. در این زمینه چند اصل موسوم به اصول نگارش وجود دارد که دانستن آنها برای روان‌تر و قابل‌درک‌تر کردن مطلب بسیار مهم می‌باشد.

به احتمال قوی شما خودتان این اصول را ناخودآگاه به کار می‌برید بدون آنکه بدانید اینها اصول نگارش یا برقراری ارتباط هستند. مثلاً برای فهماندن منظورتان دست به تشبیه و مقایسه نکته‌تان با یک چیز دیگر بزنید. یا ممکن است مثلی به کار گیرید. اگر واقعاً به دنبال آن هستید که شخص مخاطب منظور شما را به خوبی درک کند، ممکن است مطالب را تکرار کنید. امکان دارد هشدار دهید و یا مطلب را به طریقی دیگری بیان کنید. اگر واقعاً بخواهید که شخصی را نسبت به اهمیت حرف‌هایی که می‌زنید متقاعد کنید، تمامی این اصول نگارش را به کار خواهید برد.

خوب، نویسندگان کتاب مقدس نیز همین کار را انجام دادند. هشدار دادند، نمونه آوردند، مطلب را تکرار کردند، دست به مقایسه و تشبیه زدند، یا مطلب خود را به طریقی دیگر بیان داشتند. اگر بتوانید این اصول را تشخیص دهید، مقصود اصلی نویسندگان الهامی کتاب مقدس را نیز بهتر درک خواهید کرد. روح القدس این اصول را قویاً به کار برده است و همین امر نیز چشمان شناخت و معرفت ما را باز می‌کند.

۳- چهار اصل نگارش را که در بالا اشاره شد، نام ببرید.

صنایع بدیع^۱

تشبیه و تضاد

گاه مطلب خود را برای روشن شدن بیشتر، با چیزی که برای شنونده آشنا و بامفهوم است، تشبیه و مقایسه می‌کنید. بعضی اوقات کلماتی نظیر «همچون»، یا «مانند» کلیدی است بر این که دو یا چند چیز با یکدیگر مقایسه و تشبیه شده‌اند. وقتی که به چنین چیزی بر می‌خورید، می‌فهمید که نویسنده سعی دارد بر مشابهتی تأکید کند. زمانی که از تشابه یک یا چند چیز آگاه می‌شوید، بدانید که این یکی از صنایع ادبی است، یعنی صنعت تشبیه. تشبیه را می‌توان در مورد انسان‌ها، مکان‌ها یا اندیشه‌ها به کار برد.

تشبیه نخستین صنعت بدیع از آن بیست صنعتی است که در این درس بررسی می‌شود. هر صنعت با سؤالاتی از نمونه‌های کتاب مقدس همراه خواهد بود و شما در دفتر یادداشت خود می‌باید جواب این نمونه‌ها را بنویسید.

۴- نمونه: اول سموئیل ۵:۱۳. در این آیه چه تشابهی به کار رفته است؟ (به کلمه «مثل» توجه کنید)

تضاد یکی دیگر از صنایع بدیع است که با نشان دادن اختلاف یا تضاد نکته اصلی با نکته‌ای دیگر، معنی مطلب را روشن‌تر می‌سازد. تضاد را می‌توان با کلماتی نظیر «اما»، «یا»، و «هر چند» مشخص کرد. جوهر تضاد نه در لغتی که آن را مشخص می‌کند، بلکه در تأکیدی است که در خصوصیات نامشابه و متضاد وجود دارد.

۱ صنایع بدیع دانش سخن گفتن و سخن نوشتن است که در آن از کلمات زیبا و فنون مختلف استفاده می‌شود تا مقصود و مطلب روشن‌تر و زیباتر بیان گردد - ویراستار

۵- نمونه: مزمور ۱. کل ساختار این مزمور بر تضاد استوار است. در آیات ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۶ دو طبقه از مردم متضاد مورد مقابله واقع شده‌اند. این دو گروه را مشخص کنید. در آیات ۲ و ۴ و ۶ چه کلماتی تضاد را مشخص می‌کنند؟

تکرار، تناوب، پیوستگی، بسط

تکرار استعمال مجدد لغات، عبارات و یا جملات است که به منظور تأکید انجام می‌گیرد. در فصل ۲۳ انجیل متی بارها به این کلمات بر می‌خوریم: «وای بر شما ای کاتبان و فریسیان ریاکار». این عبارت، تکراری است قوی و به متن فوق وحدت فکری می‌بخشد. در فصل دوم کتاب حبقوق نیز به موارد تکرار بر می‌خوریم.

۶- نمونه: اشعیا ۹:۱۲ و ۱۷ و ۲۱، ۴:۱۰. در این آیات چه تکراری می‌بینید؟

در تناوب به نوع بخصوصی از تکرار بر می‌خورید که در آن یک طرح متناوب تکرار می‌شود. نمونه بسیار زیبایی از این امر را می‌توان در لوقا ۱ و ۲، در حکایت عیسی و یحیی پیدا کرد: اعلام خبر قریب‌الوقوع تولد یحیی و عیسی، و بعد تولد یحیی و عیسی. استفاده از صنعت تناوب، باعث تقویت تضاد و یا تشابه دو پدیده می‌شود. اگر تناوب به‌طور مؤثری به‌کار رود، روش خوبی خواهد بود، درست همانطور که لوقا آن را به‌کار برده است.

۷- اول یوحنا ۲:۱۲-۱۴. طرح متناوب و تکرار آن را در این متن مشخص کنید.

پیوستگی در متونی به چشم می‌خورد که لغات و اصطلاحاتی «کم و بیش» شبیه به هم در آنها تکرار شده باشد. غالباً تداوم و پیوستگی را در ایده‌ای که با اصطلاحات مشابه بیان شده است، می‌توان مشاهده نمود. در اینگونه متون، مطلب ممکن است ما را به سوی هدف و یا نقطه مشخصی هدایت نماید. به‌عنوان مثال در عاموس ۱:۶ تا ۲:۶ جمله «خداوند چنین می‌گوید به سبب سه و چهار تقصیر... عقوبت‌ش را نخواهم برگردانید» چندین بار تکرار شده است. این جمله را ما در مورد غزه، صور، ادوم،

عمون، موآب، یهودا و اسرائیل مشاهده می‌کنیم. با اینکه گناهان هر یک از آنها تا حدودی با همدیگر متفاوت است، با اینحال الگو و طرح یکی است. روند این متن به صورتی است که هر لحظه حلقه مجازات و عقوبت را بر اسرائیل تنگ‌تر و تنگ‌تر می‌کند، بر قومی که قویاً مورد لطف و مرحمت خدا قرار داشت. پس پیوستگی، کاربرد مکرر لغت و یا عبارات مشابهی است که عقیده و نظر یکسانی را بیان می‌دارد.

۸- نمونه: عبرانیان ۴:۱-۱۱. موضوع اصلی این متن که به طرق مختلف مکرراً بیان می‌شود و به متن پیوستگی می‌بخشد، کدام است؟

بسط یعنی پرداختن گسترده‌تر به مطلبی خاص. شما موضوع‌تان را بعد از معرفی آن بسط و گسترش می‌دهید. جوهر و عصاره بسط، روشن‌تر شدن مطلب از طریق بسط یا توضیح تفصیلی آن است. در درس‌های قبلی، موضوع توازی را در شعر عبری توضیح دادیم. بسط دادن شدیداً با توازی ترکیبی مرتبط می‌باشد، به شکلی که فکر و ایده‌ای در یک سطر بر روی سطر دوم بنا و یا توسط آن گسترش و توسعه می‌یابد. زمانی که متنی از کلام خدا را مطالعه می‌کنید، بر آن باشید که طبق عادت مرتب از خود سؤال کنید: «اینجا چه کاری در شرف انجام است؟» زمانی که می‌بینید نویسنده ایده‌ای را گرفته، در راستای آن به پیش می‌رود و آن را گسترش و توسعه می‌دهد، او اصل بسط را به کار می‌برد. این امر به‌ویژه در متونی که حالت روایت و داستان دارند، به خوبی مشهود است. در کل کتاب یونس، صنعت بدیع بسط، به نحو روشنی به چشم می‌خورد.

۹- نمونه: یونس ۱:۱-۶. طبق آیه ۳، به‌طور خلاصه سیر قدم‌های یونس را به ترتیب بنویسید.

نقطه اوج و نقطه مهم

نقطه اوج یعنی رسیدن به نقطه‌ای حساس در یک روایت (داستان) یا به عبارتی دیگر، بالاترین نقطه مورد نظر. نویسنده روایت خود را از نکات کم اهمیت شروع و

به نکات مهم می‌کشاند و آنگاه مهم‌ترین و بزرگترین نکته مورد نظر را بیان می‌دارد. در این لحظه است که دیگر تا پایان مطلب چیزی نمانده و همه چیز جمع‌بندی شده و تنش از بین می‌رود و بدین ترتیب نتیجه را نیز می‌توان دید. نقطه اوج همان نقطه حساس است. در کتاب خروج نقطه حساس کاملاً مشهود است. بالاترین نقطه این کتاب را می‌توان در باب ۴۰ آیات ۳۴-۳۵ مشاهده کرد. بعد از روایت چگونگی خروج از مصر، عطا شدن شریعت، آموزه‌ها (دکترین)، و تعالیم و جزئیات خیمه اجتماع، عاقبت می‌بینیم که ابر و نور درخشان و خیره‌کننده حضور خداوند، خیمه را در برگرفته، آن را پر می‌سازد. این نقطه اوج کتاب خروج می‌باشد.

۱۰- نمونه: مرقس ۱:۱۴-۴۵. برای هر یک از قسمت‌های متن فوق که در زیر مشخص می‌شوند، عنوانی بنویسید: آیه ۱۴، آیات ۱۶-۲۰، آیه ۲۶، آیه ۲۸، آیات ۳۸-۳۹، آیات ۴۱-۴۲، آیه ۴۵. عناوینی که به قسمت‌های مذکور می‌دهید، نشان‌دهنده جهت و روندی است که متن فوق به طرف نقطه اوج خود دارد. (عناوین شما شاید از لحاظ نگارش و انتخاب لغات با عناوین پیشنهادی فرق داشته باشد، اما به هر حال باید همان مفهوم را برساند).

نقطه مهم با نقطه اوج کاملاً مرتبط است، اما بیشتر در متون تعلیمی دیده می‌شود تا متون داستانی. در متن تعلیمی نقطه مهم، محور اصلی بحث می‌باشد و در واقع نقش «مرکزی» را به عهده دارد که موضوع مورد بحث دور آن در گردش است. در کتابی نظیر رساله به غلاطیان به چند مورد از این نقاط مهم می‌توان برخورد، زیرا در بطن بحث اصلی کتاب، بحث‌های جزئی نیز مورد بررسی است. نقطه مهم که همان محور اصلی کل کتاب غلاطیان باشد، باب ۵ آیه ۱ است: «پس به آن آزادی که مسیح ما را به آن آزاد کرد، استوار باشید». چهار فصل اول رساله فوق به این نقطه و محور اصلی منتهی می‌شوند.

باینحال، در رساله پولس به غلاطیان نقاط مهم دیگری نیز می‌توان یافت. یکی از این نقاط مهم را در ۱۶:۳ می‌توان دید. پولس تا اینجا نشان داده است که شریعت

اسرائیل برای نجات کافی نیست و نجات تنها با مرگ مسیح برای بشر فراهم شده است (۱۳:۳). آنگاه مطلب را در این مسیر ادامه می‌دهد که چگونه وعده‌هایی که خداوند به ابراهیم داد، حقیقتاً به مسیح منتهی و تمامی آن وعده‌ها در او جامه عمل می‌پوشند. نقطه مهم و آیه اصلی که تمامی اینها دور آن می‌چرخند، و اگر نباشد در متن گسستگی حاصل می‌آید، باب ۳ آیه ۱۶ می‌باشد، یعنی همان وعده‌هایی که خدا به نسل ابراهیم فرمود (نسل در اینجا جمع نیست، بلکه مفرد است).

پس، نقطه مهم محور اصلی متون تعلیمی را تشکیل می‌دهد. نقطه مهم را می‌توان در متون داستانی هم دید البته نه همچون نقطه اوج بلکه به‌عنوان یک نقطه مهم. به‌عنوان مثال، در کتاب روت نقطه مهم در جایی است که بوعز در کنار دروازه می‌نشیند و با دیگر خویشاوندان وارد مذاکره می‌شود. اگر در این نقطه از کتاب همه چیز آن طور که باید پیش نرود، ارتباط تمام متن از هم می‌گسلد. این نقطه، نقطه مهم کتاب می‌باشد.

۱۱- نمونه: خداوند ما عیسی مسیح از آنجا که نمی‌خواست معجزات و کارهایی را که قبلاً انجام داده بود، تکرار کند، روند خدمت خود را تغییر داد. کدام یک از آیات یوحنا ۱۱:۴۵-۵۴ نشانگر این مطلب می‌باشد؟ (این آیه محور اصلی متن است و نقطه مهم را ظاهر می‌سازد).

پرداختن به جزئیات و تعمیم

پرداختن به جزئیات یعنی حرکت از کل به جزء، درست مثل مطالعه ترکیبی که از مرور کل کتاب شروع و به مطالعه جزئیات آن منتهی می‌شود. در جزئیات خط فکری از بطن متن شروع و به بخش‌های آن می‌رسد، یعنی از کل به جزء. به‌عبارت دیگر شما ممکن است کلیتی همچون مطلب زیر داشته باشید: «همه گناه کرده‌اند و از جلال خدا قاصرند». اما بیان این که «فلان شخص گناه کرده است» و یا «من گناه

کرده‌ام» این کلیت را به جزئیت می‌کشاند. جزئیات بعضی مواقع تفکر قیاسی نیز خوانده می‌شود.

۱۲- نمونه: متی ۱:۶-۱۸. عیسی موضوع اصلی مورد نظر خود را که انجام تکالیف و وظایف الهی بود، به چه طریق به جزئیات کشاند؟

حرکت و روند تفکر استقرایی را تعمیم می‌گویند. استقراء یعنی مطالعه جزئیات برای رسیدن به اصلی کلی. این امر در واقع نقطه عکس تفکر قیاسی یا پرداختن به جزئیات است.

۱۳- نمونه: یعقوب ۲. یعقوب باب دوم رساله خود را با نمونه‌ای خاص و جزئی از رفتار درست یک مسیحی شروع می‌کند: رفتار محبت‌آمیز با مردم بدون توجه به این که چه لباسی به تن دارند. محترم شمردن فقیران، دوست داشتن همسایه، اطاعت از احکام خدا. یعقوب با این مطالب جزء شروع و در آیه آخر فصل فوق به یک اصل کلی می‌رسد. این اصل کلی را بنویسید.

علیت و استنتاج

اصل علیت از علت شروع و به معلول می‌رسد. این امر ابتدا با دلیل چیزی سر و کار دارد؛ سپس به نتیجه همان کار می‌پردازد. این مطلب را در حبقوق ۵:۲ می‌توان به خوبی دید. آیه فوق می‌گوید: «مرد مغرور آرامی نمی‌پذیرد و تمامی قوم‌ها را برای خویشتن فراهم می‌آورد». علت: غرور! معلول: جنگ!

۱۴- نمونه: حبقوق ۱۷:۲. در قسمت اول این آیه دو طرح علت و معلولی به چشم می‌خورند. آن دو طرح کدامند؟

استنتاج عکس علیت می‌باشد. استنتاج، از معلول به علت می‌رسد. چیزی اتفاق می‌افتد، علت وقوع آن بعداً تشریح می‌شود. در این صنعت بدیع، کلمات «زیرا» و «چون» نقش کلیدی دارند. من می‌گویم «دستم درد می‌کند». کسی می‌پرسد «چرا؟»

جواب می‌دهم «چون سوخته است». این مثال با این که ساده است اما روند این صنعت بدیع را به خوبی نشان می‌دهد.

۱۵- نمونه: حقوق ۱۷:۲. در قسمت آخر این آیه چه نمونه‌ای از استنتاج را می‌توان مشاهده کنید.

۱۶- دوازده صنعت بدیع را که تا به حال یاد گرفته‌اید، مرور کنید. هر یک از صنایع سمت راست را به تعریف صحیح خود و یا عملکردی که از خود نشان می‌دهند، مربوط نمایید.

- | | |
|----------------------|--|
| ۱- نقطه اوج | a) شباهت بین پدیده‌ها را شامل می‌گردد. |
| ۲- تناوب | b) اختلافات و گوناگونی بین چیزها را شامل می‌شود. |
| ۳- تشبیه | c) لغات و اصطلاحات تکرار می‌شوند. |
| ۴- مطالعه جزئیات خاص | d) اصطلاحات مشابه تکرار می‌شوند. |
| ۵- پیوستگی | e) شیوه عمل توسعه یافته است. |
| ۶- علیت | f) معلول به علت |
| ۷- استنتاج | g) علت به معلول |
| ۸- تضاد | h) نقطه اوج در داستان |
| ۹- بیان کلیات | i) محور اصلی در بحث |
| ۱۰- بسط دادن | j) یک طرح متناوب |
| ۱۱- نقطه مهم | k) از کل به جزء |
| ۱۲- تکرار | l) از جزء به کل |

صنایع بدیع متفرقه

وسیله

وسیله، ابزار، وسایل و ادواتی را شامل می‌شود که باعث وقوع واقعه‌ای می‌شوند. کلماتی نظیر «به وسیله، با، توسط...» لغات کلیدی این صنعت بدیع می‌باشند که نمونه بارز آن را در یعقوب ۵:۳ می‌بینیم «یک جنگل عظیم را می‌توان با یک جرقه کوچک به آتش کشید» (ترجمه تفسیری). در این نمونه، کلمه «با» نشانگر این صنعت بدیع است.

۱۷- نمونه: یعقوب ۲:۲۱. رابطه ابراهیم با خدا به چه وسیله‌ای ایجاد شد؟

توصیف و تشریح

فن توصیف و تشریح به تجزیه و تحلیل و یا تشریح مطلب می‌پردازد. به عنوان مثال در لوقا ۴:۲ می‌خوانیم که یوسف از ناصره به جلیل رفت. علت این عزیمت این بود که یوسف از نسل داود به شمار می‌آمد.

۱۸- نمونه: متی ۵۸:۱۳. عیسی در موطن خود معجزات زیادی انجام نداد. علت این امر را در نمونه فوق می‌خوانیم. در دفتر یادداشت خود این علت را بنویسید.

مقدمه

مقدمه قسمتی است که پیش از بقیه متن و یا کتاب قرار دارد و خواننده را با متن و یا کتاب مزبور آشنا می‌سازد. برای مثال در لوقا ۱:۱-۴، نویسنده در سه آیه به گونه‌ای مختصر، از اهداف و شیوه‌های خود سخن می‌گوید. این قسمت جزء روایت و داستان انجیل نیست، بلکه مقدمه‌ای بر آن است.

۱۹- نمونه: مرقس ۱:۱، اول قرنتیان ۱:۱. در کدام یک از سه متن فوق، قسمت مقدمه را آنچنان که در بالا تعریف کردیم، مشاهده می‌کنیم؟

تلخیص

چکیده کوتاهی از اطلاعات را تلخیص می‌گویند. در تلخیص، شما در واقع آنچه را که گفته و یا شنیده‌اید، خلاصه می‌کنید. شما با خلاصه‌نویسی، جوهر آنچه را که گفته‌اید و یا نوشته‌اید، بیرون می‌کشید. به عنوان مثال، پیدایش ۴۵ خلاصه‌ای است از داستان یوسف؛ در این فصل تمامی آنچه که پیش از آن اتفاق افتاده، خلاصه‌وار بیان شده است.

۲۰- نمونه: یوشع ۱:۲۴-۱۴. به‌طور خلاصه، آنچه را که یوشع در این باب پیش از آیه ۱۴ («از یهوه بترسید و او را به‌خلوص و راستی عبادت نمایید») بیان داشت، خلاصه نمایید.

طرح سؤال

طرح سؤال یعنی مطرح کردن سؤالات. بعضی اوقات، نویسندگان کتاب مقدس سؤالی را بیان و سپس مطلب را با جواب آن سؤال ادامه می‌دهند. در رسالات پولس اغلب با این شیوه مواجه می‌شویم. یکی از نمونه‌های این امر را در رومیان ۳:۳۱ می‌بینیم: «پس آیا شریعت را به ایمان باطل می‌سازیم؟» و سپس بی‌آنکه تأمل کند، مطلب خود را با این جواب ادامه می‌دهد: «حاشا، بلکه شریعت را استوار می‌داریم!» بسیاری از سؤالات کتاب مقدس جزء صنایع بدیع‌اند. به این معنی که جواب آنها آنقدر آشکار و واضح است که نیازی به بیان آن نیست. غلاطیان ۳:۵ نمونه‌ای از این مورد می‌باشد: «پس آن که روح را به شما عطا می‌کند و قوات در میان شما به ظهور می‌آورد، آیا از اعمال شریعت یا از خبر ایمان می‌کند؟»

۲۱- نمونه: ملاکی باب یک. در این باب آیاتی را که نمونه‌هایی از طرح سؤال را نمایان می‌سازند، مشخص کنید.

هماهنگی

هماهنگی، یعنی وحدت و یکپارچگی مطالب یک متن. در این نوع صنعت بدیع، زمانی که نکته‌ای بیان می‌گردد، سایر نکته‌های متن نیز باید با آن موافق باشند. این امر به «قاعده» هماهنگی موسوم است، اما در واقع این قاعده نیست بلکه خود «حقیقت» است. این امر ما را مطمئن می‌کند که تمام قسمت‌های متن چیزی جز حقیقت نمی‌گویند. کل کتاب مقدس و تمام قسمت‌های آن با یکدیگر سازگار و هماهنگند. هماهنگی و سازگاری را می‌توان در متونی به خوبی مشاهده کرد که مسأله‌ای مطرح و جواب آن مسئله نیز بیان شده است: مرض و شفا، وعده و انجام وعده.

۲۲- نمونه: رومیان ۳:۲۱-۳۱. این متن نمونه‌ای است از هماهنگی. این قسمت جوابی است به مسأله‌ای که پولس رسول در رومیان ۱:۱۸-۳:۲۰ مطرح می‌کند. در رومیان ۱:۱۸-۳:۲۰ چه چیزی توصیف می‌شود؟

موضوع محوری

موضوع محوری صرفاً ایده اصلی منزوی نیست، بلکه آن ایده اصلی است که به وسیله اجزاء کوچک حمایت و پشتیبانی می‌گردد. رئوس مطالب را می‌توان نمونه خوبی از موضوع محوری تلقی کرد. در رئوس مطالب، ابتدا عناوین کلی نوشته می‌شوند، سپس عناوین جزئی زیر هر عنوان کلی درج می‌گردد. در کتاب مقدس این صنعت بدیع را می‌توان در مثل‌های عیسی مشاهده کرد. در درس‌های پیشین گفتیم که هر یک از مثل‌های عیسی یک یا چند درس مهم را به ما می‌آموزند. درسی را که مثل عیسی سعی در آموزش آن دارد، در زمینه‌ای ترتیب یافته است که دور آن را مقداری جزئیات کوچک‌تر فرا گرفته است. تمامی این جزئیات ما را در فهم مثل

یاری می‌کنند، اما آن درس اصلی جدا از آنها نیز موجود است. در تفسیر کتاب مقدس سعی کنید چشم و ذهن خود را طوری تربیت کنید که بتوانند بر مطلب اصلی متمرکز شده، مطالب فرعی را از آنها جدا نمایند.

۲۳- نمونه متی ۱۳:۴۷-۵۰. نکته اصلی این مثل چیست؟ دو نکته فرعی را نیز نام ببرید.

انشعاب

در انشعاب، مسائل یا به طرف نقطه‌ای خاص حرکت می‌کنند یا از آن دور می‌شوند. شاخه‌های یک درخت و یا پره‌های یک چرخ نمونه‌هایی معین از انشعاب می‌باشند. در کتاب مقدس، مزمور ۱۱۹ این صنعت بدیع را به شکل زیبایی نمایان می‌سازد. ۱۷۶ آیه این مزمور به ۲۲ قطعه شعری تقسیم شده‌اند. تمامی این ۲۲ قسمت به یک موضوع اصلی توجه دارند و آن را منعکس می‌کنند: عظمت و ارزش شریعت خدا.

۲۴- نمونه: یوحنا ۵:۱۵. این متن به چه طریقی صنعت بدیع انشعاب را نمایان می‌سازد؟

۲۵- هشت صنعت بدیع متفرقه را بررسی کنید و برای شروع از صنعت «وسیله» آغاز کنید. سپس هر یک از صنایع بدیع سمت راست را با عباراتی که به نحو صحیح این صنایع را تعریف می‌نمایند، مربوط کنید.

- | | |
|------------------|--|
| ۱- توصیف و تشریح | (a) وسایلی که توسط آن چیزی اتفاق می‌افتد |
| ۲- طرح سؤال | (b) طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل می‌کند |
| ۳- مقدمه | (c) مطالبی که مقدمتاً ذکر می‌شوند |
| ۴- انشعاب | (d) چکیده اطلاعات |
| ۵- هماهنگی | (e) مطرح کردن سؤال |
| ۶- وسیله | (f) نکاتی که با هم موافق و سازگارند |

۷- تلخیص

(g) ایده اصلی

۸- موضوع محوری

(h) حرکت به سوی نقطه‌ای و یا گریز از آن

کلامی دیگر در باره این مبحث: بعضی اوقات می‌بینید که این صنایع بدیع در یک مورد با هم به کار رفته‌اند. مثلاً ممکن است در متنی، یک سؤال چند مرتبه مطرح شود. در این صورت می‌توان گفت که در این متن دو شیوه طرح سؤال و تکرار در کنار هم به کار رفته‌اند. در این موارد امکان دارد یکی از این صنایع اصلی، و بقیه فرعی باشند. سعی کنید در موقع مطالعه و روخوانی به این طرح‌ها توجه کنید. بالاخره، در پایان باید اضافه کنیم که جنبه‌های نگارش، بعضی مواقع اصول نگارش نامیده می‌شوند و بعضی مواقع صنایع بدیع.

خودآزمایی

۱- کدام یک از اصطلاحات زیر، روش مطالعه ترکیبی را به بهترین صورت بیان می‌دارند؟

- (a) نگاهی اجمالی
- (b) مطالعه پاراگراف به پاراگراف
- (c) مطالعه جزئیات و ویژگی‌ها

۲- اولین گام در شیوه مطالعه ترکیبی ...

- (a) خواندن چندین قسمت از کتاب است.
- (b) تهیه یک نمودار است.
- (c) خواندن تمام کتاب می‌باشد.

۳- مثال، تکرار و هشدار اصول اصلی انشاء می‌باشند و کلیدی هستند بر آنچه که

نویسندگان کتاب مقدس تلاش می‌کنند تا...

- (a) به زبانی دیگر بگویند.
- (b) مقایسه کنند.
- (c) مخفی نمایند.
- (d) ایجاد ارتباط کنند.

۴- کدام یک از صنایع بدیع، چیزهای مشابه را کنار هم می‌چینند؟

- (a) نقطه مهم
- (b) تشبیه
- (c) علیت

۵- کدام یک از صنایع بدیع با مواد مقدماتی سر و کار دارد؟

(a) پیوستگی

(b) مقدمه

(c) تلخیص

۶- در این آیه کتاب مقدس که می‌گوید «من تاک هستم و شما شاخه‌ها» کدام

صنعت بدیع به کار رفته است؟

(a) استنتاج

(b) طرح سؤال

(c) انشعاب

۷- زمانی که شیوه تفکر از کل به جزء است و یا به عبارتی از کل کتاب به

قسمت‌های آن، کدام صنعت بدیع به کار می‌رود؟

(a) مطالعه جزئیات

(b) وسیله

(c) هماهنگی

(d) مطالعه کلیات

۸- کدام یک از صنایع بدیع، چیزهایی را عرضه می‌دارد که با هم مشابه نیستند،

درست همانطور که در این آیه می‌بینیم «عدل وارث زمین خواهد شد، اما شریر به

هلاکت خواهد رسید».

(a) موضوع محوری

(b) بسط

(c) تضاد

۹- یوحناى رسول زمانى كه در نامه خود به فرزندان و پدران و جوانان، کدام صنعت بدیع را به كار گرفت كه بلافاصله آن طرح را تکرار كرد؟

(a) توصیف و تشریح

(b) مطالعه کلیات

(c) تناوب

(d) نقطه اوج

(e) تکرار

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۱۳- همانطور که بدن بدون روح مرده است، به همان صورت نیز ایمان بدون عمل مرده است.

(a-۱) شیوه مطالعه کل کتاب

(b) تصویر کلی

(d) نگاهی اجمالی

(e) کنار هم گذاشتن

۱۴- درختان جنگل را بریدی، حال تو نیز بریده خواهی شد. حیوانات را کشتی حال حیوانات ترا به ترس و وحشت خواهند انداخت.

۲- (c) کتاب در یک نشست، کاوش جهت کسب اطلاعات خاص و خلاصه کردن آن

۱۵- مردم از ریشه بریده شده و در وحشت خواهند افتاد، چون مرتکب خونریزی و خشونت شده‌اند.

۳- جواب شما می‌تواند شامل چهار مورد از موارد زیر باشد:
مقایسه، مثال، تکرار، هشدار، نشان دادن روابط، بطریقی دیگر گفتن.

(a-۱۶) ۳- تشبیه

(b) ۸- تضاد

(c) ۱۲- تکرار

(d) ۵- پیوستگی

(e) ۱۰- بسط دادن

(f) ۷- استنتاج

(g) ۶- علیت

(h) ۱- نقطه اوج

(i) ۱۱- نقطه مهم

(j) ۲- تناوب

(k) ۴- مطالعه جزئیات خاص

(l) ۹- بیان کلیات

۴- مقایسه بین تعداد سربازان و تعداد ریگ‌های کنار دریا انجام گرفته است.

۱۷- عمل او مبنی بر قربانی کردن پسر خود اسحاق روی مذبح.

۵- در هر مورد انسان‌های خوب و انسان‌های بد با هم تضاد دارند و دو کلمه «بلکه» و «ولی» نشانگر این مطلب می‌باشد.

۱۸- عیسی در موطن خود معجزات زیادی نکرد، چون مردم آنجا ایمان نداشتند.

۶- «و دست او... هنوز دراز است».

۱۹- اول قرن‌تیان

۷- الگوی متناوب از فرزندان به پدران و به جوانان که در آیات ۱۲-۱۳ آمده است، در آیه ۱۴ تکرار شده است.

۲۰- یوشع آنچه را که خداوند از زمان ابراهیم نسبت به قوم خود انجام داده بود، خلاصه کرد.

۸- موضوع آرامی

۲۱- ملاکی ۲:۱ و ۶ و ۷ و ۸ و ۱۳.

۹- یونس بر آن شد که از خداوند بگریزد. در انجام این منظور او به یافا رفت و یک کشتی پیدا کرد که می‌خواست عازم اسپانیا گردد. یونس کرایه خود را پرداخته و با آن کشتی از یافا خارج شد.

۲۲- گناهکار بودن انسان در ارتکاب گناه و محکومیت او.

۱۰- آیات ۱۴ عیسی شروع به موعظه می‌کند.

۱۶-۲۰ عیسی شاگردان خود را دعوت می‌کند.

۲۶ عیسی قدرت: اقتدار خود را نشان می‌دهد.

۲۸ خبر کارهای عیسی در همه جا می‌پیچد.

۳۸-۳۹ عیسی در دهات موعظه می‌کند.

۴۱-۴۲ عیسی مرض را شفا می‌دهد.

۴۵ مردم از هر گوشه و کنار به نزد عیسی می‌آیند. (نقطه اوج)

۲۳- نکته اصلی: جدا سازی انسان‌های خوب از بد در انتهای زمان. نقطه‌های

فرعی و جزئی: اطلاعاتی در رابطه با ماهیگیران، تور ماهی و سبدهای ماهی. (با این که این جزئیات در مثل نمود پیدا کرده‌اند، اما باینحال جزء تعالیم ضروری آن نیستند).

۱۱- آیه ۵۴ نشان می‌دهد که خدمت خداوند قویاً تغییر یافت، چونکه دیگر

آشکارا به یهودیه مسافرت ننمود.

۲۴- با تصویر کردن مسیح به‌عنوان تاک و یا تنه اصلی آن، که مؤمنین (شاخه‌های

تاک) به آن متصل شده‌اند. این آیه صنعت بدیع انشعاب را به کار می‌گیرد تا چنین تعلیم دهد که مؤمنین باید به مسیح متصل باشند تا میوه‌های روحانی داشته باشند.

۱۲- با کاربرد آن در وظایف بخصوص بویژه احساس کردن، دعا، و روزه‌داری.

۲۵- (a) ۶- وسیله

(b) ۱- توصیف و تشریح

(c) ۳- مقدمه

(d) ۷- تلخیص

(e) ۲- طرح سؤال

(f) ۵- هماهنگی

(g) ۸- موضوع محوری

(h) ۴- انشعاب

تجزیه و تحلیل متن کتاب مقدس

(بخش دوم)

همانگونه که در بخش آغازین درس پیشین خاطر نشان ساختیم، آشنایی با ابزارها و فنون ادبی در امر نگارش، ما را در درک درست و تفسیر کتاب مقدس یاری می‌دهد. در آن درس به صنایع ادبی، به‌عنوان اجزاء شکل‌دهنده متن کتاب مقدس پرداختیم.

در درس حاضر، به چند ابزار کلی‌تر خواهیم پرداخت که کل متن را شکل می‌بخشد. این ابزار عبارتند از: ۱- اصطلاحات و کلمات به‌کار رفته؛ ۲- ساختار متن (نحوه تنظیم و سازماندهی آن)؛ ۳- سبک ادبی (شیوه نگارش به‌کار رفته)؛ و ۴- فضا یا احساسی که نوشته منتقل می‌کند.

در این درس، کلمات و اصطلاحات، ساختار متن، سبک ادبی و فضای نوشته به تفصیل تشریح خواهد شد. این جنبه‌ها باید از یکدیگر متمایز گردند تا بتوان آنها را به روشنی توضیح داد. اما در عمل این طور نیست و اغلب با هم تداخل پیدا می‌کنند.

رئوس مطالب

کلمات و اصطلاحات

ساختار متن

فضای ادبی

سبک ادبی

عامل تحول در نوشته



اهداف درس

- وقتی که این درس را به پایان بردید، قادر خواهید بود که:
- «اصطلاحات» و «ساختار متن» را تعریف و اهمیت آنها را در کتاب مقدس بیان دارید.
 - «فضا» و «سبک ادبی» را با محتوای احساسی و عقلانی کتاب مقدس ارتباط دهید.
 - شناخت و درکی که از «عامل تحول» به دست می آورید، به کار بگیرید تا شما را در رشد روحانی کمک کند.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- پیش از شروع این درس، درس پنجم را مرور کنید.
- ۲- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف این درس را مطالعه کنید.
- ۳- متن درس را مطالعه و به سؤالات آن طبق معمول جواب دهید.
- ۴- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام و جواب‌های خود را مقایسه کنید.

کلمات و اصطلاحات

ادبیات از کلمات و اصطلاحات ساخته می‌شود. تمام کلمات کتاب مقدس مهم هستند، اما هر یک به یک دلیل خاص. بعضی از کلمات (نظیر «یک...»، «و»، «غیره») کلماتی هستند که ما آنها را روزانه زیاد به کار می‌بریم و همانطور که خود نیز می‌بینید، آنها کلماتی هستند که جملات را به یکدیگر مربوط می‌کنند. بعضی دیگر از کلمات از آن جهت اهمیت دارند که آگاهی از معانی‌شان در تفسیر درست کتاب مقدس تفاوت زیادی ایجاد می‌کند. چنین کلماتی به مثابه یک پرچم عمل می‌کنند، به این معنی که باید به آنها توجه ویژه‌ای مبذول داشت.

حال، چه کلماتی همچون پرچم عمل می‌کنند؟ خوب، هر لغتی که معنی آن برای تان ناآشنا است، احتیاج به مطالعه‌ای ویژه دارد. به هنگام مطالعه باید همیشه دفتر یادداشت و مداد به همراه داشته باشید. هر کلمه‌ای را که معنی آن را نمی‌فهمید، باید در دفتر خود یادداشت نمایید و با استفاده از فرهنگ لغات و یا هر طریقی که می‌دانید، معنی آن را بیابید.

کلمات مهم، نام اشیاء، حرکات، کلمات توصیفی، همگی لغاتی هستند که دانستن آنها جهت درک و فهم حائز اهمیت است، از این جهت باید آنها را یادداشت نمود. کلمات مهم همیشه کلمات سخت و دشوار نیستند! برعکس، بسیاری از مواقع کلمات مهم کوچکترین کلمات متن هستند، چرا که تغییر عمل و یا رویه و یا تغییر مسیر فکری را نشان می‌دهند.

اصطلاحاتی که مفاهیم عمیقی را بیان می‌دارند، باید مورد مطالعه قرار گیرند. به عنوان مثال، در مرقس ۹:۲ «چه تغییری» در عیسی روی داد؟ این امر محتاج قدری کنکاش است. برای جواب به این سؤال از قدرت تمییز خود استفاده کنید. البته لازم

نیست که روی هر کلمه این متن وقت صرف کنید و عمیقاً آن را مورد مطالعه قرار دهید.

باید به این نکته توجه داشته باشید که آیا لغاتی که می‌خوانید، معنی لغوی دارند و یا معنی مجازی. به یاد داشته باشید که منظور از معانی لغوی، معانی معمول و روزمره کلمات است. معانی مجازی به کاربرد نمادین کلمات اطلاق می‌شود، کلماتی که جای چیز دیگری می‌نشینند.

۱- پیدایش ۱۶:۲ و رومیان ۲۴:۱۱ را بخوانید. در هر دو متن به کلمه «درخت» توجه کنید. در کدام یک از دو متن فوق، کلمه درخت معنی مجازی دارد؟

شما حتی اگر دستور زبان و فن بیان هم ندانید، باز می‌توانید بیاموزید که چطور لغات کلیدی را مشخص کنید. چگونگی کاربرد کلمات در تدوین اصول اعتقادات مسیحیت نقشی تعیین‌کننده دارند. نام اشخاص، مکان‌ها، و اشیاء، همگی بسیار مهم هستند. حرکات نیز در افعال باز نموده می‌شود. اصطلاحات توصیفی به‌ویژه آن اصطلاحاتی که بر «سرعت» و یا «بزرگی» و یا... دلالت دارند، کلمات کلیدی هستند. آن‌ها شش خدمتکار وفاداری که در درس‌های پیشین آموختید (چه کسی؟ چه چیزی؟ کی؟ کجا؟ چگونه؟ چرا؟)، در پیدا کردن لغت کلیدی کمک شایانی به شما می‌کنند. به فرامین، نصایح، هشدارها، دلایل، اهداف، نشانه‌ها، و نتایج توجه داشته باشید. پیوسته به دنبال کلماتی که بیانگر این موارد هستند بگردید و آنها را بنویسید. این کلمات اغلب کلید فهم متن می‌باشند.

دسته دیگری از کلمات کوچکتر نیز وجود دارد که چندان روزمره نیست. این کلمات اغلب کلمات ربط هستند، زیرا رابطه را نشان می‌دهند. ابتدا باید به کلمات ربط اشاره کنیم که زمان وقوع رویدادی را مشخص می‌کنند. در این زمینه، می‌توان این کلمات را به‌عنوان نمونه آورد: بعد، به‌محض اینکه، قبل، حال، آنگاه، سپس، تا اینکه، وقتی که، در حینی که. شما می‌توانید کلمات دیگری را نیز در این مورد بیان دارید، اما در هر حال این کلمات می‌باید توجه شما را فی‌الوقت به خود جلب کنند.

به عنوان مثال، اگر شما به کلمات «سپس... اما... حال» بر می خورید، باید برای تان کاملاً آشکار باشد که نوعی انتقال انجام پذیرفته است. بعضی مواقع باید به دنبال سرانجام و تحول امر بروید و ببینید عاقبت کار چه شده است. (در همین درس انواع تحول‌ها را خواهید آموخت). دوم، کلمه ربط جغرافیایی و یا مکانی که اساساً کلمه «کجا» است و مشخص کننده مکان می باشد.

۲- چهار متن زیر را از کتاب مقدس بخوانید. آنگاه مانند مورد a، موارد دیگر را مشخص و در محل نقطه چین بنویسید.

کتاب مقدس	کلمه ربط	مشخص کننده اصطلاح
(a) مرقس ۱: ۲۳	زمان	«ناگاه»
(b) مرقس ۹: ۱	زمان
(c) مرقس ۱۴: ۱	زمان
(d) مرقس ۲۸: ۱	مکان

سوم، باید به کلمات ربط منطقی و عقلانی توجه کافی مبذول دارید، یعنی کلمات ربطی که به نحوی با دلیل واقعه، نتایج واقعه، هدف واقعه، تضاد چیزهای نامشابه و مقایسه یک چیز با چیز دیگر سر و کار دارند.

کلمات ربط منطقی که دلیل وقوع رویدادی را بیان می دارند، عبارتند از: زیرا، از آنجا که، و چگونه. اگر شما کلماتی نظیر این کلمات را می بینید «من این مطلب را می گویم، زیرا...» یا «من این مطلب را می گویم، از آنجا که...» باید متوجه باشید که نویسنده سعی می کند دلیلی عرضه دارد. حال این امر را به صنایع بدیع که در درس گذشته آموختید، ارتباط دهید. کدام صنایع بدیع از معلول شروع و به علت می رسد؟ طرح استنتاج. تمامی این کلمات نشان دهنده استنتاج هستند و این کلیدی است برای تفسیر.

کلمات ربط منطقی‌ای که با نتایج سر و کار دارند، عبارتند از: پس، سپس، آنگاه، بنابراین، به این دلیل است که و بدین ترتیب. آیا شما نیز متوجه شده‌اید که این کلمات از علت شروع و به معلول می‌رسند؟ کدام صنایع بدیع از علت به معلول می‌رسد؟ علت. وقتی که شما به کلمات پس، سپس، آنگاه، بنابراین، به این دلیل است که و بدین ترتیب برمی‌خورید، باید به دنبال علت بگردید: چیزی باعث شده است که چیز دیگری روی دهد.

۳- در دو متن زیر، کلمات ربطی را که مشخص‌کننده دلیل می‌باشند، بنویسید.

(a) رومیان ۱:۱۱، ۱:۲۶، ۱:۲۸ و ۲:۱۵.

(b) غلاطیان ۲:۱۷، اول قرنتیان ۸:۱۱، ۹:۲۶.

کلمات ربط منطقی که با هدف سر و کار دارند، عبارتند از: به این منظور که، به طوری که و...

کلمات ربط منطقی که تضاد را نشان می‌دهند، اینها هستند: هرچند، اما، بیش از حد، خیلی بزرگ‌تر، معهذاً، وگرنه، با این وجود و هنوز. شما نیز در حین مطالعه خود ممکن است به لغتی برخورد کنید که در این فهرست نیامده باشد، ولی همان کار را انجام می‌دهند. این لغات، کلماتی پیشنهادی هستند و شما را در این زمینه کمک می‌کنند.

کلمات ربط منطقی که تشبیه را نشان می‌دهند، عبارتند از: همچنین، همچون، مانند این، به طوری که، به همان طریق، در اینصورت، و نیز.

۴- در سه مورد زیر کلمات ربطی را که نشانگر هدف (مورد a) و تضاد (مورد

(b) و تشبیه (مورد c) هستند، مشخص نمایید.

(a) رومیان ۴:۱۶

(b) رومیان ۲:۱۰، ۵:۱۵

(c) رومیان ۱۱:۳۱، ۱:۲۷

ترجمه کتاب مقدس که در دسترستان می‌باشد، ممکن است در به‌کار بردن اصطلاحات با متن اصلی فرق کند. بنابراین، در اینگونه مواقع «اندیشه» دلیل و نتیجه و هدف و تضاد و تشبیه خیلی مهم‌تر از خود کلمه‌ای که این اندیشه‌ها را بیان می‌دارند، می‌باشند. کلماتی که ذکر شد، به شما کمک می‌کنند تا بدانید دنبال چه بگردید. علاوه بر سه کلمه ربطی که داشتید، سه دسته دیگر از کلمات ربط هنوز وجود دارد. در سطور فوق، شما کلمات ربط «زمان»، کلمات ربط «مکان» و کلمات ربط «منطقی» را مطالعه کردید. حال سه نوع دیگر کلمات ربط وجود دارد که مشخص‌کننده مجموعه حقایق، شرایط، و تأکید می‌باشند.

کلمات ربط که مشخص‌کننده مجموعه حقایقند، کلماتی می‌باشند نظیر چنانکه، قبل از همه، آخرین همه و یا. کلمه ربط که شرایط را مشخص می‌کند، اغلب کلمه اگر است. «اگر این ... آنگاه آن یکی». کلمات ربط که تأکید را نشان می‌دهند، کلمات براستی و فقط هستند. بعضی اوقات نیز کلماتی قوی‌تر به‌کار می‌روند: به‌عنوان مثال، کلمه ادعا می‌کند ممکن است بجای می‌گوید به‌کار رود.

۵- در موارد زیر کلمات ربطی را که مجموعه حقایق (مورد اول)، شرایط (مورد دوم) و تأکید (مورد سوم) را نشان می‌دهند، مشخص کنید.

(a) اول تیموتاؤس ۱:۲، اول قرنتیان ۸:۱۵.

(b) رومیان ۲:۲۵.

(c) اول قرنتیان ۹:۲۴، رومیان ۹:۲۷.

اگر در مطالعات خود به این اصطلاحات دقت کنید، فراتر از دستور زبان رفته، معنی آیه را نیز تفسیر خواهید کرد. خود من در حین مطالعه مواظب هستم که اصطلاحات مهم را نادیده نگیرم، زیرا آنها کلیدهایی هستند که ورود به حیطه تفکر نویسنده را ممکن می‌گردانند.

ساختار متن

تا اینجا متوجه شدید که کتاب‌های کتاب‌مقدس مجموعه نامنظمی از افکار نامربوط نیستند. مشاهده می‌کنید که این کتاب‌ها تماماً ساختار دارند و اجزاء آن به‌طریقی منطقی به یکدیگر مربوطند. نویسنده در نگارش کلام خود مطالب را انتخاب و مرتب کرده است. او می‌بایست مطالب مهمی را که می‌خواست در کتابش باشند، انتخاب و آنها را در ساده‌ترین شکل ممکن ارائه دهد. یوحنا می‌گوید که در نگارش انجیل خود اجباراً بسیاری از کارهایی را که عیسی انجام داده بود، ننوشته است (یوحنا ۲۱:۲۵).

این خطر همیشه هست که جزئیات متنی که می‌خوانید، آنچنان شما را به‌خود مشغول کند که به پیام پر قدرت کتاب اصلاً توجه نکنید. حقایق منفردی که آیه به آیه یافت می‌شوند، همه به یک کل مربوطند. این کل را ترتیب بخش‌ها به‌وجود می‌آورد. همه آنها به یکدیگر مربوطند. ساختار یعنی اسکلت و چارچوبی که طرح اثر را نشان می‌دهد و به کتاب یکپارچگی می‌بخشد.

کلمات، آجرهایی هستند که عمارت زبان را برپا می‌دارند. آنها واحدهای بسیار کوچکی هستند که معنی و مفهوم را انتقال می‌دهند. کلمات به یکدیگر می‌پیوندند تا عبارات یعنی واحدهای ناکامل اندیشه را تشکیل دهند. جمله، بازتاب اندیشه کامل شخص است. زمانی که جملاتی با اندیشه‌هایی مرتبط به هم، به یکدیگر می‌پیوندند، پاراگراف به‌وجود می‌آید (بعضی از کتاب‌مقدس‌ها پاراگراف‌بندی شده‌اند و این امر، مطالعه را آسان‌تر می‌سازد). در مطالعه کتاب‌مقدس، «تفکر پاراگرافی» بسیار مفید است. برای این کار، می‌توان مفهوم و اندیشه اصلی پاراگراف را پیدا کرد و عنوان تشریحی کوتاهی به آن داد. با تهیه فهرستی از این عناوین (اندیشه‌های اصلی) که برای یک فصل یا کتاب به‌دست آورده‌اید، نکات مهم را جهت تهیه رئوس مطالب آن پیدا می‌کنید. در بطن پاراگراف‌ها، جزئیاتی را خواهید یافت. برای رئوس مطالب

خود، نکات جزئی‌تری خواهید ساخت. حال، در پاراگراف‌های زیر، طرز یافتن نکات اصلی را تمرین خواهید کرد.

۶- باب ۱۲ رومیان را بخوانید و عناوین مناسبی برای تقسیمات پیشنهادی ما بنویسید. بعد از اتمام تمرین، عناوین خود را با عناوین پیشنهادی مقایسه کنید. (عناوین شما ممکن است به مراتب از عناوین پیشنهادی ما بهتر باشد).

پاراگراف ۱- (۲-۱:۱۲).

پاراگراف ۲- (۸-۳:۱۲).

پاراگراف ۳- (۱۳-۹:۱۲).

پاراگراف ۴- (۱۶-۱۴:۱۲).

پاراگراف ۵- (۲۱-۱۷:۱۲).

قبلاً خاطر نشان ساختیم که از طریق ساختار، بخش‌های یک متن به یکدیگر مربوط می‌گردند. این رابطه ممکن است توسط هر یک از صنایع بدیعی که مطالعه کردید، بیان گردد. البته تمامی صنایع را در هر متن نمی‌توان پیدا کرد. به همین جهت این صنایع را (درس ۵) آنقدر باید مرور نمود که کاملاً در ذهن جای بگیرند. اگر چگونگی رابطه هر بخش را با بخش دیگر و در نهایت کل کتاب مورد بررسی قرار دهید، مطالب جدیدتری از کل مطلب کسب خواهید کرد. توجه به ساختار حائز اهمیت است.

۷- در مقابل هر یک از جملات صحیح زیر علامت بزنید:

(a) کتاب‌های کتاب مقدس مجموعه‌ای است از اندیشه‌های نامربوط.

(b) صنایع بدیعی نظیر تضاد، انشعاب و غیره ربطی به ساختار ندارند.

(c) کوچکترین واحدهای زبان که معنی و مفهوم را منتقل می‌سازند، کلماتند.

فضای ادبی

فضای ادبی آن آهنگ یا حالت اصلی است که در نوشته مورد نظر کاملاً مشهود است. نویسنده چه آهنگ و یا حالتی را می‌خواهد انتقال دهد؟ فضای نوشته ممکن است ناامیدی، شکرگزاری، غیرت، ترس، فوریت، شادی، فروتنی، ملاحظت، خشم، اقناع، محکومیت، استفهام، توجه و تشویق باشد. کل طیف احساسات بشری می‌تواند فضای آثار ادبی را بوجود آورد.

۸- کتاب یعقوب فضای ادبی گوناگونی دارد. هر یک از متن‌های زیر را از کتاب یعقوب مطالعه و در مقابل هر یک، کلمه‌ای بنویسید که فضای ادبی آن متن را به‌خوبی تشریح کند:

(a) یعقوب ۱:۵

(b) یعقوب ۱۰:۴

(c) یعقوب ۱۴:۲

سبک ادبی

سبک ادبی به نوع یا شکلی از نوشته اطلاق می‌شود که نویسنده برای بیان مطالب خود از آن استفاده می‌کند. تمام سبک‌های اصلی ادبیات را می‌توان در کتاب مقدس پیدا کرد. اگر نویسنده می‌خواهد احساسات عمیق شخصی خود را در زمینه شکرگزاری، غم، شادی و یا توبه بیان دارد، سبک شعری را به‌کار می‌گیرد. اگر نویسنده بر آن است که اطلاعاتی در زمینه پیشینه تاریخی موضوعی به‌دست دهد، از نثر (روایت) استفاده می‌کند. اگر بخواهد حقایق مهم جاودانی را تعلیم دهد و یا برای بحثی که بیان می‌دارد، دلایل منطقی عرضه کند، از سبک سخنرانی کمک می‌گیرد. اگر نویسنده بر آن است که حقیقت را طوری برای مردم مجسم کند که قابل درک و

پذیرش باشد، از مثل استفاده می‌نماید؛ و اگر بخواهد بی‌آنکه اسرار الهی زیادی را بازگو کرده باشد، در مورد آینده افشاگری نماید، سبک مکاشفه را به کار می‌گیرد.

سخنرانی آن شکل ادبی است که می‌خواهد حقیقت را به طریقی منطقی و معقول مطرح نماید و در این مورد به عقل نیز متوسل می‌شود. بسیاری از رسالات به این سبک نوشته شده‌اند. عیسی هم در تعالیم خود از این سبک ادبی استفاده کرد و انبیاء هم در برخی از نوشته‌های خود از این شکل سود جستند.

نثر (روایت)، داستان زندگی افراد و یا کلاً داستان می‌باشد. این سبک ادبی را می‌توان در پیدایش، اناجیل و هر جا که وقایع و حوادث به ترتیب زمانی توصیف شده‌اند پیدا کرد. داستان‌ها اغلب به تخیل و هیجان متوسل می‌شوند و بیانگر جزئیات جالبی هستند. در این سبک ادبی، در هر قسمت متن به دنبال درس روحانی باشید. به عنوان مثال، در روایت جزئیاتی هست که مانند آموزه‌های کتاب مقدس مهم نیستند، اما در فهم و درک بهتر روایت کمک شایانی می‌نمایند. پطرس در خانه چه کسی این رویا را دید؟ و یا زمانی که این رویا را دید، چه ساعتی از روز بود؟

شعر سبکی از ادبیات است که در سراسر کتاب مقدس می‌توان به وضوح مشاهده کرد. در بعضی از کتاب مقدس‌ها تمامی بخش‌های شعری به صورت شعر چاپ شده‌اند. این امر باعث می‌شود که تشخیص شعر آسان‌تر شود و در این زمینه می‌توان مزامیر را مثال آورد.

در درس‌های گذشته در مورد شعر عبری مطالبی آموختید. همانطور که می‌دانید، شعر عبری شعری است کاملاً شخصی و با احساس. این نوع شعر قافیه ندارد. دو مصرع آن با چند نوع توازی به یکدیگر مربوط می‌شوند، به طوری که مصرع دوم، یا اندیشه‌ای را که در مصرع اول وجود دارد تکرار می‌کند، و یا با افزودن چیزی جدید، آن را تکمیل و یا کلاً با آن به مقابله برمی‌خیزد.

شعر به شکل وسیعی از زبان مجازی بهره می‌گیرد تا بتواند مطالب را به طریقی پر معنی بیان دارد. اکنون به چهار نوع زبان مجازی که اغلب در اشعار کتاب مقدس به چشم می‌خورند، اشاره می‌کنیم:

- ۱- تشبیه، مقایسه دو چیز با به کار بردن کلماتی نظیر «مثل» و «چون». «مثل درختی نشانده نزد نه‌های آب» (مزمور ۱:۳).
- ۲- استعاره، مقایسه دو چیز بدون به کار بردن کلماتی نظیر «مثل» و «چون» «افرایم خود سر من است» (مزمور ۸:۱۰۸).
- ۳- مبالغه، اغراق در مورد معلول، اغراقی که فراتر از عقل و منطق می‌باشد. «مثل آنانی که مدتی مرده باشند» (مزمور ۱۴۳:۳).
- ۴- خطاب، سخن گفتن با چیزهایی که حیات ندارند. «ای دریا تو را چه شد که گریختی» (مزمور ۱۱۴:۵).
- برای دانشجویان کتاب مقدس مهم است که با زبان مجازی آشنا باشند. در یوحنا ۵:۱-۵۲ عیسی فرمود: «من هستم آن نان زنده...» یهودیان سخن عیسی را لغوی تفسیر کردند و با آن به مخالفت برخاستند. شما نیز ممکن است به یک چنین اشتباهی دچار شوید، مگر این که مطلب را دقیقاً بررسی و آن را به درستی تفسیر نمایید.
- ۹- هر یک از کلمات زیر را در جاهای خالی و مناسب خود بنویسید. البته لازم به یادآوری است که هر یک از این کلمات تنها در یک مورد مصداق دارند و تکرار نشده‌اند. سخنرانی، شعر، نثر/روایت
- (a) ادبیاتی که روی هیجانان و احساسات تأکید زیادی دارد به موسوم است.
- (b) بر آن است که حقیقت را به طریقی منطقی و معقول مطرح کند.
- (c) داستان و روایت وقایع و یا زندگی مردم به موسوم است.

۱۰- هر یک از متن‌های زیر را که از کتاب مقدس آمده است، با عنوان کاربرد مجازی‌شان به شکل صحیح مربوط کنید.

(a) «خداوند شبان من است» (مزمور ۱:۲۳).

(b) «از شدت سختی لباسم متغیر شده است و مرا مثل گریبان پیراهنم تنگ می‌گیرد» (ایوب ۱۸:۳۰).

(c) «جان ما مثل مرغ از دام صیادان خلاص شد» (مزمور ۷:۲۴).

(d) «ای آفتاب و ماه او را تسبیح بخوانید» (مزمور ۳:۱۴۸).

۱- تشبیه

۲- استعاره

۳- مبالغه

۴- خطاب

مثل نوع مجازی از ادبیات است که به نثر تمثیلی معروف است. در قسمت‌های بالا، به این مطلب اشاره شد. اگر می‌خواهید این مطلب را کاملاً درک کنید، در درس چهارم بخش مثل‌ها را مرور نمایید تا چگونگی اختلاف و گوناگونی آنها برای تان آشکار گردد. این کار را می‌توانید همین الان هم بکنید.

درام یا نثر نمایشی به شعر مربوط می‌شود. در این نوع نثر بیشتر از احساسات استفاده می‌شود. نثر نمایشی داستان را طوری شخصی می‌کند که معمولاً سخنان شخصیت‌های آن به شکل اول شخص می‌آید. در نثر نمایشی مطالب آنچنان زنده و ملموسند که به راحتی در تصور شنونده مجسم می‌شوند. کتاب ایوب از یک چنین نثری برخوردار است و بیشتر به یک نمایشنامه می‌ماند. غزل‌ها را نیز می‌توان در این زمره به حساب آورد. بنابراین زمانی که در قسمت‌هایی از کلام خدا به بخش‌هایی بر می‌خورید که مردم با یکدیگر مستقیماً و به صورت اول شخص سخن می‌گویند، بدانید که به نثر نمایشی و یا درام برخورد کرده‌اید.

مکاشفه سبک دیگر ادبی است و به معنی «آشکار کردن» و یا «انکشاف» می‌باشد. این نوع ادبیات از نظر درک و فهم شاید مشکل‌ترین سبک ادبی باشد. شما زمانی که در درس چهارم در مورد نبوت و نماد مطالعه می‌کردید، به برخی از جنبه‌های این سبک ادبی برخورد کردید. نوشته‌های مکاشفه‌ای نوشته‌هایی است که بر نبوت و نماد استوار و از نظر شکل‌های سخنوری، نمادها، نمونه‌ها و توصیف رویاها بسیار غنی است. کتاب مکاشفه کلاسیک‌ترین شکل این سبک ادبی می‌باشد.

اکنون در زیر به نمودار ساده‌ای برمی‌خورید که سبک‌های ادبی را با نمونه‌های مربوط به آن از کلام خدا نشان داده است. میان این سبک‌ها تداخل‌هایی دیده می‌شود، اما با مطالعه این بخش‌ها و توجه به سبک‌های مورد اشاره، حتماً بهره‌ای لازم را خواهید برد.

نمونه	نمودار سبک‌های ادبی	سبک
متی ۴۸-۱۷:۵		سخنرانی
اعمال ۳۸-۱۶:۱۶		نثر/داستان
ارمیا ۲۲-۲۱:۹		شعر
لوقا ۲۴-۱۶:۱۴		مَثَل
ایوب ۱۴-۵:۳۲		نثر نمایشی
حزقیال ۱		مکاشفه‌ای

عامل تحول در یک نوشته

اندیشه‌ای که زیر بنای تحول را تشکیل می‌دهد، اندیشه تغییر است. وقتی که شما متنی از کتاب مقدس را مطالعه می‌کنید، می‌توانید به دنبال تغییر بگردید! چه چیزهایی هستند که در یک متن تغییر می‌کنند؟ به هنگام مطالعه زندگی یک شخص، می‌توان خواه تغییرات زندگی او را بررسی کرد، خواه زندگی فرزندانش را مورد توجه قرار داد. چنین موردی را تحول زندگی نامه‌ای می‌گویند. داستان ممکن است از واقعه‌ای به

واقعه‌ای دیگر تغییر یابد. چنین حالتی را تحول تاریخی می‌گویند. اگر داستان طوری روایت شود که وقایع به شکل دوره‌ای عرضه گردند، تحول به صورت تحول در تسلسل وقایع خواهد بود. در یک متن تعلیمی جایی که حقیقت مطرح و بحث می‌شود، به تحول تعلیمی برمی‌خورید. اگر وقایع طوری بیان شوند که به مکان‌هایی مربوط باشند، تحول جغرافیایی مشهود خواهد بود. ممکن است در یک بخش از کتاب مقدس شاهد چند نظر یا اندیشه باشید. در یک چنین موضعی تحول را تحول اعتقادی می‌خوانند. شما ممکن است در متنی ببینید که موضوع کاملاً تغییر پیدا کرده است. این تغییر شدید به تحول موضوعی موسوم است.

تحول روشی است که مؤلف آن را جهت بسط موضوع مورد نظر خود به کار می‌گیرد. این امر ممکن است در یک یا چند پاراگراف و یا در سراسر کتاب به چشم بخورد. تحول امکان دارد طوری باشد که به نقطه اوج برسد، اما ضرورتاً این امر همیشه به وقوع نمی‌پیوندد. اگر مشخص کردن تحول مشکل باشد، یکی از طرقی که ما را در مشخص کردن آن کمک می‌کند، مقایسه اولین مورد و آخرین مورد در یک مجموعه است. اگر بین این دو رابطه‌ای وجود داشته باشد، تحول انجام شده است. البته باید به خاطر داشت که اصلی‌ترین وسیله تشخیص تحول، جستجو برای یافتن برخی تغییرات می‌باشد.

۱۱- در کتاب پیدایش باب‌های ۱۰ تا ۵۰ که زندگی ابراهیم، اسحاق، یعقوب و یوسف بازگو می‌شود، چه نوع تحولی به چشم می‌خورد؟

۱۲- در کتاب خروج که موضوع اصلی آن سفر اسرائیلیان از مصر به کنعان است، چه نوع تحولی وجود دارد؟

۱۳- در رساله به رومیان جایی که پولس بحثی منطقی را در دفاع از مسیحیت به میان می‌کشد، چه نوع تحولی به چشم می‌خورد؟

شناخت تحول در ادبیات باید ما را در شناخت و درک بهتر تحول روحانی که خود آن نیز جهت رشد روحانی مهم است، یاری نماید. تغییر، کلید پیشرفت روحانی است: «زیرا همه ما... از جلال تا جلال به همان صورت متبدل می شویم چنانکه از خداوند که روح است» (دوم قرن تیان ۱۸:۳). بگذارید به روح القدس تکیه کنیم تا ما را آنچنان عوض کند که شبیه مسیح گردیم.

خودآزمایی

۱- از جمله زیر کلمات و اصطلاحات روزمره را جدا کرده و آنها را کنار هم بنویسید: «و خداوند هر روزه ناجیان را بر کلیسا می‌افزود».

۲- کلمات ربط با این که کلمات کوچکی هستند، اما از اهمیت به‌سزایی برخوردارند، زیرا روابط را مشخص می‌کنند. کدام یک از کلمات زیر زمان را مشخص می‌کند؟

(a) اگر

(b) بعد

(c) کجا

(d) به‌راستی

۳- کدام یک از این کلمات ربط منطقی دلیل وقوع چیزی را بیان می‌دارد؟

(a) به این دلیل که

(b) به‌طوری که

(c) خیلی بزرگتر

(d) چون

۴- کدام یک از کلمات ربط تضاد را بیان می‌دارد؟

(a) اما

(b) به همان طریق

(c) برای این که

۵- چارچوب طرحی که به کتاب یکپارچگی می‌بخشد، می‌باشد.

(a) اصطلاحات

(b) ساختار

(c) فضا

۶- کدام یک از کلمات زیر به بهترین نحو فضا را توصیف می‌کند؟

(a) انشعاب

(b) تضاد

(c) خلق و آهنگ

۷- کدام یک از انواع نوشته‌های زیر مطلب خود را به طریقی معقول و منطقی بیان

می‌دارد؟

(a) سخنرانی

(b) نثر/ روایت

(c) شعر

۸- کدام یک از انواع نوشته‌های زیر کتاب مکاشفه را توصیف می‌کند؟

(a) مَثَل

(b) نمایش

(c) مکاشفه

۹- «و زبان آتشی است» (یعقوب ۶:۳). این آیه نمونه‌ای است از.....

(a) تشبیه

(b) استعاره

(c) مبالغه

(d) خطاب

۱۰- کدام یک از کلمات زیر به بهترین نحو تحول را بیان می‌دارد؟

(a) فضا

(b) تغییر

(c) نمایش

۱۱- در پیدایش در روایت زندگی ابراهیم، اسحاق، یعقوب و یوسف چه نوع

تحولی به چشم می‌خورد؟

(a) زندگی‌نامه‌ای

(b) تاریخی

(c) انتقادی

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۷- c) کوچکترین واحدهای زبان که معنی و مفهوم را منتقل می‌سازند، کلماتند.

۱- رومیان ۱۱:۲۴

۸- a) ناامیدی

b) فروتنی

c) مراقبت و توجه

۲- b) «و واقع شد»

c) «بعد»

d) «در تمامی مرز و بوم»

۹- a) شعر

b) سخنرانی

c) نثر/ روایت

۳- a) زیرا، از این سبب، و چون، چونکه

b) اما اگر چون، همچنین، پس

۱۰- a) ۲- استعاره

b) ۳- مبالغه

c) ۱- تشبیه

d) ۴- خطاب

۴- a) از این جهت

b) لکن، چقدر زیاده

c) همچنین، همچنین

۱۱- زندگی نامه‌ای

۵- (a) همه چیز اول، آخر همه

(b) اگر

(c) لکن، بلکه

۱۲- تاریخی

۶- ۱- «خود را قربانی کنید».

۲- «عطایا را با فروتنی به کار گیرید».

۳- «رفتار مسیحی داشته باشید».

۴- «نسبت به دیگران توجه از خود نشان دهید».

۵- «با همه در صلح و صفا زندگی کنید».

۱۳- اعتقادی

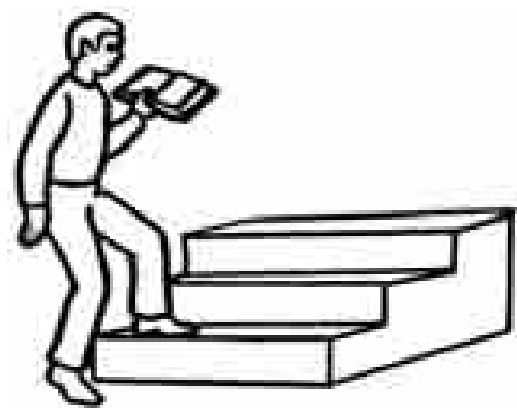
کاربرد - مطالعه از طریق کل کتاب

در درس پنجم، در باره روش ترکیبی (یا روش مطالعه کلی کتاب) بحث کردیم و دیدیم که این روش مبتنی است بر مطالعه کل کتاب در یک نشست، تشخیص موضوع اصلی کتاب، جزئیات و بخش‌های مختلف آن، و تهیه تقسیم‌بندی یا خلاصه‌ای از کتاب. همچنین در درس‌های ۵ و ۶، با ابزارهای ادبی آشنا شدیم که ما را در درک بهتر متن کتاب مقدس یاری می‌دهند. مفید خواهد بود که پیش از آغاز این درس، آن دو درس را مروری اجمالی بفرمایید.

اکنون، با تمام آنچه که آموختید، آماده‌اید تا مطالعه ترکیبی کتاب حبقوق را عملاً انجام دهید. بعد از این که کتاب فوق را یک بار به روش ترکیبی بررسی کردید، می‌توانید تا آنجا که وقت‌تان اجازه می‌دهد، در جزئیات آیات مطالعه و تفکر نمایید و بعد از آن کتاب حبقوق را با دیگر کتاب‌های کتاب مقدس مقایسه کنید. پس می‌بینید که شیوه ترکیبی پایان مطالعه کتاب مقدس نیست بلکه آغاز آن است. هدف این است که به شما بیاموزیم چگونه شیوه مطالعه ترکیبی خود را مستقلاً انجام دهید. این درس الگویی است که می‌توانید از آن پیروی کنید و امیدواریم بعد از اتمام آن، کتاب دیگری را انتخاب و مهارت خود را در این زمینه، در آن کتاب پیاده کنید.

شاید بتوانید طوری برنامه‌ریزی نمایید که این درس را در چند نشست مطالعه کنید. اما به هر صورت که مطالعه کنید، لازم است که متن‌ها را مرور کرده، یادداشت بردارید و خلاصه‌نویسی نمایید. رهنمودهایی که پیشنهاد می‌شود شاید به نظر کوتاه باشند، اما در هر حال، انجام آنها احتیاج به وقت دارد. گام‌های ارائه شده را یک به یک مطالعه کنید و تا یک گام را کاملاً تمام نکرده‌اید، به سراغ مورد دیگر نروید.

سعی کنید قبل از این که به جواب سؤالات نگاه کنید، آنها را پاسخ دهید. بعضی از این سؤالات بیش از یک جواب صحیح دارند.



رئوس مطالب

گام‌های بررسی و مشاهده

گام ۱- کشف موضوع اصلی

گام ۲- بسط موضوع اصلی

گام ۳- اصطلاحات، فضا و سبک ادبی

گام ۴- صنایع بدیع و عامل تحول

تقسیم‌بندی حبقوق

کاربرد

اهداف درس

وقتی که این درس را به پایان رساندید، قادر خواهید بود که:

- موضوع اصلی کتاب حبقوق را کشف و با مطالعه ترکیبی، چگونگی توسعه و بسط آن را نشان دهید.
- آنچه را که از مطالعه ترکیبی حبقوق آموخته‌اید، به شکل تقسیم‌بندی تدوین کنید.
- طبق حقایقی که با مطالعه ترکیبی از کتاب حبقوق استخراج کرده‌اید، زندگی کنید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- هر یک از رهنمودهای این درس را به دقت مطالعه و به سؤالات آن پاسخ دهید. در مطالعه کتاب مقدس، راه میانبر وجود ندارد. کتاب مقدس را باید خواند و مطالعه کرد.
- ۳- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام داده و جواب‌های خود را مقایسه کنید.
- ۵- بخش ۲ را به دقت مرور نمایید (درس‌های ۵ تا ۷).

متن درس

گام‌های بررسی و مشاهده

گام‌های روش مطالعه ترکیبی، تکرار این الگو است: بخوان، مشاهده کن، و در حین خواندن یادداشت بردار. این الگو آنقدر ادامه می‌یابد تا شما تمام اطلاعات مورد نظرتان را بدون در نظر گرفتن این که چند بار خوانده‌اید، پیدا کنید. مقصود کلی این است که با کتابی که می‌خوانید آشنا شوید. هر بار که می‌خوانید، مطالعه ترکیبی خود را از گام خواندن شروع کنید. خواندن کتاب در یک نشست این آشنایی را ایجاد می‌کند.

برای دستیابی به اطلاعات مورد نظر شاید لازم باشد کتاب را چندین بار بخوانید. ممکن است در حین مطالعه متوجه بشوید که حقایق دیگری نیز هستند که جهت مطالعه اهمیت بسزایی دارند. در این مواقع، لازم است مشاهدات خود را یادداشت کنید و مطالعه خود را بر آن قسمت بخصوص متمرکز کنید. در هر حال یادتان باشد که شما عزم را جزم کرده‌اید که کتاب را چندین بار بخوانید، به طوری که کتاب آنقدر برای‌تان آشنا باشد که انگار خودتان هم در لابلاهای سطور کتاب زندگی می‌کنید. نتیجه

نهایی مطالعه شما باید این باشد که کتاب جزئی از وجودتان گردد. این کار بسیار مفید است، هم در زندگی روحانی خودتان و هم در اعلام پیام انجیل به دیگران. اگر سرعت مطالعه‌تان آهسته است، باید طوری برنامه‌ریزی کنید که وقت بیشتری را به مطالعه اختصاص دهید. اگر عملاً عادت به آهسته خواندن دارید، سعی کنید کتاب را هر چه بیشتر بخوانید. در چنین حالتی امکان دارد برای این که با کلمات و سبک نگارش کتاب آشنا شوید، کتاب حقوق را پیش از اقدام به کسب اطلاعات، یک یا دو بار بخوانید.

۱- اکنون دفتر یادداشتی تهیه کرده و مشاهدات خود را از کتاب حقوق در حین خواندن آن کتاب بنویسید. هر برگ دفتر یادداشت‌تان را به چهار ستون تقسیم کنید. از سمت راست عناوینی را که در زیر می‌آیند، به فاصله چهار خط با یکدیگر در آن ستون درج نمایید: ۱- موضوع اصلی کتاب؛ ۲- بسط و توسعه کتاب (جایی که موضوع اصلی پدیدار می‌شود)؛ ۳- جمله‌های خبری که محتوا را اعلام می‌کنند (جایی که نویسنده از پیش آنچه را که بعداً می‌آید، اعلام می‌کند)؛ ۴- اصطلاحات؛ ۵- ساختار متن؛ ۶- فضای ادبی؛ ۷- سبک ادبی؛ ۸- صنایع بدیع؛ ۹- عامل تحول. این عناوین چیزهایی هستند که شما در مطالعه کتاب حقوق باید جستجو کنید. به محض اینکه اطلاعات مورد نیاز هر یک از این عناوین را پیدا کردید، در صفحه خط‌کشی شده بنویسید. در فصل اول کتاب، اطلاعات به دست آمده را در ستون مربوط به فصل اول بنویسید. اطلاعات فصل دوم را در ستون مربوط به آن بنویسید. اطلاعات فصل سوم نیز در ستون خودش نوشته شود.

گام ۱ - کشف موضوع اصلی

کتاب حقوق را در حالت دعا، در یک نشست بخوانید تا موضوع اصلی آن را درک کنید. این موضوع اصلی در همه قسمت‌های این کتاب به چشم می‌خورد. جهت یافتن موضوع اصلی، می‌توانید کتاب را بیش از یک بار بخوانید. خواندن کتاب در

یک نشست از اهمیت بسزایی برخوردار است، زیرا در چنین شرایطی است که موضوع اصلی برای تان آشکار می‌شود. بعضی اوقات اگر مطالعه خود را پیش از اتمام کتاب قطع کنید، اثر کامل کتاب را دریافت نخواهید کرد. پس، خواندن کل کتاب در یک نشست برای کسب موضوع اصلی رویه خوبی است. حال، این کتاب درسی را به کنار بگذارید و تمام کتاب حقوق را بخوانید. زمانی که این کار را تمام کردید، مطالعه کتاب درسی تان را ادامه دهید. اگر بعد از خواندن کتاب حقوق، در مورد موضوع اصلی آن زیاد مطمئن نبودید، به سؤالات زیر جواب دهید: در همه آیات زیر، چه عنوان و یا موضوعی مشترک است: ۲:۱ و ۶ و ۸ و ۹ و ۱۲، ۴:۲ و ۶ و ۷ و ۹ و ۱۲ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۹، ۱:۳-۱۵؟ در ۲:۱-۴ کدام آیه کلیدی موضوع اصلی را حمایت می‌کند؟

۲- پیش از این که به سؤال بالا جواب دهید، موضوع اصلی کتاب حقوق را نوشته و آیات کلیدی مربوط به آن را در دفتر یادداشتتان درج کنید.

گام ۲- بسط موضوع اصلی

۳- همانطور که آیات مربوط به داوری و مجازات الهی را دنبال می‌کنید، به دنبال بسط موضوع اصلی کتاب حقوق نیز باشید. یادداشت‌های مربوط به این آیات را در دفتر یادداشتتان بنویسید. چکیده آنچه را که از هر آیه یادداشت کرده‌اید، در دو یا سه کلمه مشخص کنید.

جمله‌های خبری به شما کمک می‌کند تا موضوع اصلی کتاب را دنبال کنید. این جمله‌ها وسایلی هستند که نویسنده از پیش توسط آنها مطلب بعدی خود را معلوم دارد. به عنوان مثال، انجیل متی با این جمله خبری آغاز می‌شود: «کتاب نسب‌نامه عیسی مسیح بن.....ابراهیم» (۱:۱) این جمله در واقع محتوای کتاب را اعلام می‌کند، و بعد از آن اگر به نسب‌نامه عیسی برخورد کردید، تعجبی نخواهید کرد.

در اول قرن‌تین ۲۵:۷، پولس می‌فرماید: «و اما درباره باکره‌ها». این جمله خبری، موضوع بعدی را اعلام می‌کند. این جمله خبری به شما کمک می‌کند تا خود را برای آنچه که مطرح خواهد شد، آماده کنید و کلیدی است برای بسط موضوعی کتاب. حال، کتاب حقوق را یک بار دیگر در یک نشست بخوانید و جمله‌های خبری را مشخص کنید. سپس به انجام تمرین زیر پردازید.

۴- در جدولی که کشیده‌اید در ستون مربوطه چهار جمله خبری را همراه با فصل و آیه مربوط به آن بنویسید. آنگاه جواب خود را با جواب پیشنهادی ما مقایسه کنید. (اگر در حین قرائت کتاب حقوق، این جملات را نیافتید، قبل از انجام تمرین، به آیات ۱:۱، ۱:۲، ۴:۲، ۱:۳ رجوع نمایید). این جملات خبری (بعداً در درس) به شما کمک می‌کنند تا بتوانید کتاب را جهت تهیه تقسیم‌بندی، به قسمت‌های مهم تقسیم کنید.

گام ۳- اصطلاحات، فضای ادبی، سبک ادبی

پاسخگویی به سؤالات این بخش به شما کمک می‌کند تا ذهن خود را کاملاً بر اصطلاحات، فضا و سبک ادبی متمرکز کنید. این سؤالات را پیش از مطالعه کتاب حقوق بخوانید. آنگاه کتاب حقوق را یک بار دیگر در یک نشست خوانده، به دنبال اصطلاحات (که خود محتاج مطالعه بیشتر است)، فضا و سبک ادبی بگردید. سپس جواب سؤالات ۵ و ۶ و ۷ و ۸ را در ستون مربوط به خود نوشته و جواب‌های خود را با جواب‌های پیشنهادی مقایسه نمایید.

۵- اصطلاحات: آیا به اصطلاحاتی برخورد کرده‌اید که فهم‌شان برای تان مشکل به نظر می‌رسد؟ آیا این اصطلاحات احتیاج به تأمل و تعمق داشتند؟ آیا مفاهیم عمیقی را که به مطالعه بیشتری نیازمند است، مشاهده کردید؟ جواب این سؤالات را همراه با آیات مربوط به خود در دفتر یادداشت تان بنویسید.

۶- فضا: فضای ادبی فصل اول و دوم کتاب حقوق با فضای ادبی فصل سوم آن فرق دارد. اینطور نیست؟ اگر متوجه نشده‌اید، کتاب حقوق را مجدداً خوانده، به دنبال تفاوت دو فصل اول و دوم با فصل آخر باشید. کلمه‌ای انتخاب کنید که فضا و یا احساسی را که فصل اول و دوم در شما برانگیخت، به خوبی توصیف نماید. سپس برای فصل سوم نیز کلمه مناسبی در این رابطه پیدا کنید.

۷- سبک ادبی بخش آغازین کتاب حقوق چیست؟

۸- سبک ادبی در کجای کتاب تغییر می‌یابد؟ و به چه چیز تغییر می‌یابد؟

گام ۴- صنایع بدیع و عامل تحول

حال وقت آن رسیده است که به دنبال صنایع بدیع که در درس پنجم آنها را مطالعه کردیم، باشید. چند سؤال می‌تواند شما را در مشاهده‌تان کمک کنند. البته لازم نیست که هر یک از این صنایع را بررسی نمایید، بلکه بررسی صنایعی حائز اهمیت‌اند که شما را در درک بیشتر کل کتاب حقوق یاری می‌کنند. به عنوان مثال، اگر الگو و یا شبکه‌ای در کتاب هست که از آغاز تا انتهای آن دائماً به چشم می‌خورد، بدیهی است که بررسی روابط آن با کل کتاب حائز اهمیت است.

کتاب کولسیان را چند لحظه در مد نظر داشته باشید. در این رساله بطریقی کاملاً مشهود، «تناوب» به چشم می‌خورد. در چهار متنی که از کولسیان ۲:۲۰ تا ۳:۱۰ آمده‌اند، به الگوی فوق توجه کنید. این چهار متن را با الف - ب - الف - ب - الف - ب مشخص کرده‌ایم.

الف - «با مسیح مردید» (۲:۲۰).

ب - «با مسیح برخیزانیده شدید» (۱:۳).

الف - «پس اعضاء خود را که بر زمین است، مقتول سازید» (۵:۳).

ب - «انسانیت.... تازه را پوشیده‌اید» (۳:۹-۱۰).

این متون دست‌آوردهای مرگ با مسیح و قیام با او را نشان می‌دهد. شما نمی‌توانید کتاب کولسیان را بفهمید مگر این که به صنعت «تناوب» در آن توجه کنید. این یک صنعت اساسی است. باید توجه داشته باشید که الف دوم به الف قبلی و ب دوم به ب قبلی مربوط است.

زمانی که در ادبیات به دنبال عامل تحول می‌گردید، حتماً به امر تغییر توجه داشته باشید. قبلاً به تحول تاریخی وقایع سفر قوم اسرائیل از مصر به بیابان سینا نظر افکندید. در این وقایع نمونه‌هایی از تحول اعتقادی از مرگ به حیات وجود دارند. کتاب حبقوق نیز دارای چندین تحول اعتقادی است. شما در مطالعه این کتاب، از آغاز تا به پایان، باید به دنبال تغییراتی کلی باشید. حال که تا اینجا کتاب حبقوق را چندین بار خوانده‌اید، تا حدودی با آن آشنا شده‌اید.

سؤالی که اکنون مطرح می‌شود، به شما کمک می‌کند تا ذهن خود را کاملاً بر صنایع بدیع و تحول متمرکز کنید. جواب هر یک از سؤالات را در ستون مربوط به خود بنویسید. (اگر حالا به اندازه کافی نیست، می‌توانید از صفحه بعد استفاده فرمایید). سؤالات را در حین قرائت کتاب حبقوق و یا قبل از آن بخوانید. وقتی که کاملاً به نتیجه رسیدید و سؤال را پاسخ دادید، به جواب‌های پیشنهادی نگاه کنید.

۹- در بخش اول پاراگراف ۲:۱-۴ و در بخش آخر پاراگراف ۱۲:۱-۱۳، صنعت بدیع غالب چیست؟

۱۰- در حبقوق ۲:۱-۴ و ۱۲:۱-۱۳ چه کسی سؤال می‌کند؟

۱۱- چه کسی و در کجا به این سؤالات پاسخ می‌دهد؟ (آیات مربوطه را بنویسید).

۱۲- صنعت بدیع غالب بر بخش سؤال و جواب کتاب حبقوق که در ۲:۱-۴، ۱۱-۵:۱، ۱۷-۲:۱ و ۲۰-۲:۲ یافت می‌شود، چیست؟

۱۳- کتاب حقوق با سؤالی آغاز می‌شود که بیشتر جنبه گله و شکایت دارد (۴-۲:۱). در دفتر یادداشت خود سعی کنید با سؤالی کوتاه این شکایت و گله را خلاصه کنید.

۱۴- در دفتر یادداشت خود با جمله‌ای کوتاه جواب این گله را که در ۱۱-۵:۱ آمده، خلاصه نمایید.

۱۵- دومین سؤال گله‌آمیز در حقوق ۱۲:۱-۱۷ می‌باشد. با توجه به این مطلب که شریر حتی در میان قوم بنی‌اسرائیل حاضر بود، در دفتر یادداشت خود این سؤال گله‌آمیز را خلاصه کنید.

۱۶- در دفتر یادداشت خود جواب این سؤال بالا را که در حقوق ۲:۲-۲۰ یافت می‌شود خلاصه نمایید.

۱۷- صنعت بدیع بخش ۲:۶-۹ و ۱۵ و ۱۹ را مشخص و کلماتی را که این صنعت را مشخص می‌کنند، بنویسید. سپس کلمات همان صنعت بدیع را که بر بخش ۳:۱۷ حاکم است، مشخص کنید.

۱۸- برای هر یک از بخش‌های ۲:۵ و ۲:۸ یک صنعت بدیع نام ببرید و بگویید که چگونه تحول هر یک از این صنایع مخالف آن دیگری است؟

۱۹- در حقوق ۲:۷ صنعت بدیع به‌کار رفته چیست؟

۲۰- در سراسر فصل سوم کتاب حقوق نمونه‌ای از صنعت بدیع تداوم با توجه به دیدگاه شخصی خود نبی به چشم می‌خورد. بخش ۳:۱-۱۵ آهنگ یا احساس بخصوصی دارد. ۳:۱۶ آیه انتقالی است که آهنگ آن با آهنگ قسمت قبلی متفاوت است و بخش ۳:۱۷-۱۹ نیز تغییر می‌کند. فصل سوم را با توجه به این سه قسمت بخوانید و به دنبال سه شکایتی باشید که مطلوب‌ترین بسط را در این صنعت بدیع توصیف می‌نماید.

۲۱- درس روحانی- عملی را که ما از بسط صنعت بدیع پیوستگی در فصل سوم می‌آموزیم، بیان کنید.

۲۲- از بخش اول کتاب حقوق تا بخش آخر آن، حداقل ۴ تحول اعتقادی را می‌توان مشاهده کرد. با توجه به بررسی‌هایی که تا به حال از کتاب حقوق داشته‌اید، آیا می‌توانید در آیات زیر تحولاتی را که وجود دارند، مشخص کنید؟

(a) ۴:۲، ۸:۳، ۱۸:۳. از گناه تا.....

(b) ۲:۲، ۱۶:۳. از سؤال کردن تا.....

(c) ۴:۲، ۱۵:۲-۱۷. از قضاوت غلط تا.....

(d) ۴-۲:۲، ۱۷:۲، ۲:۳. از خواستاری غضب تا.....

تقسیم‌بندی کتاب حقوق

تهیه تقسیم‌بندی کتاب حقوق مستلزم مطالعه دیگری از این کتاب است. اکنون هدف ما در این قسمت، تقسیم‌بندی این کتاب می‌باشد. تقسیم‌بندی یک کتاب را می‌توان براحتی و با تعیین عنوان هر یک از پاراگراف‌ها و تشخیص رابطه عنوان‌های فوق با یکدیگر انجام داد. به منظور تهیه تقسیم‌بندی کتاب حقوق، من کتاب را به ۱۹ پاراگراف تقسیم و فصول و ترتیب آیات این پاراگراف‌ها را در تمرین زیر نشان داده‌ام.

۲۳- در دفتر یادداشت خود هر یک از پاراگراف‌های زیر را در دو سطر جداگانه بنویسید. هر پاراگراف را به دقت بخوانید و برای هر یک از آنها عنوان کوتاهی پیدا کنید که «جان کلام» را بیان دارد. این عنوان‌ها را در مقابل محل آیات خود که در دفتر یادداشت‌تان نوشته‌اید، درج کنید. (بعد از اتمام عنوان‌هایی که به پاراگراف‌ها داده‌اید و ثبت آنها در دفتر یادداشت، می‌توانید به عنوان‌های پیشنهادی نظری بیفکندید).

۱:۳	۱۱-۹:۲	۱۷-۱۲:۱	۱:۱
۱۵-۲:۳	۱۴-۱۲:۲	۱:۲	۴-۲:۱
۱۶:۳	۱۷-۱۵:۲	۴-۲:۲	۷-۵:۱
۱۹-۱۷:۳	۱۹-۱۸:۲	۶-۵:۲	۸:۱
	۲۰:۲	۸-۷:۲	۱۱-۹:۱

بینید چطور زندگی عادل (۴:۲)، معرفت جلال خدا (۱۴:۲) و حضور او در روی زمین (۲۰:۲) رشته واضح و درخشانی از ایمان را بوجود می‌آورد که در تار و پود این پرده هلاکت و نابودی تنیده شده است! ایمانی که امیدی مبارک به ایماندار می‌بخشد.

برای این که رئوس مقدماتی خود را بسط داده، آن را به یک تقسیم‌بندی کامل تبدیل کنید، می‌باید به این عناوین دقت کرده، بینید کدام یک از آنها عنوان اصلی متن و کدام یک مشابه عناوین فرعی این عنوان اصلی به شمار می‌روند. بدین ترتیب می‌توانید عناوینی را هم که به عنوان جزئیات این عناوین فرعی می‌توانند قرار گیرند، مشخص نمایید (بعد از تشخیص، عناوین را به صورت تقسیم‌بندی بنویسید- همه در یک سطر نباشند). الگوی پیشنهادی ما در مورد طرح و چگونگی تقسیم‌بندی تمام شده شما به صورت زیر است:

۱- موضوع اصلی

الف - موضوع فرعی

۱- جزئیات

توجه: در طرحی که برای تان عرضه شد، حداقل باید دو مورد برای هر موضوع فرعی وجود داشته باشد. اگر قادر نیستید برای موضوع جزء (الف) موضوع جزء (ب) نیز پیدا کنید، بهتر است موضوع جزء الف را هم به طریقی با موضوع اصلی شان ادغام نمایید. این امر در مورد جزئیات نیز صادق است.

اگر منابع اطلاعاتی دیگری از کتاب مقدس نظیر فرهنگ کتاب مقدس (قاموس) و یا کتاب تفسیر در دسترستان قرار دارد، خوب است که جهت مشورت و راهنمایی به آنها نظری بیفکنید و تقسیم بندی خود را با تقسیم بندی آنها مقایسه کنید. اگر شما جهت راهنمایی به کتاب دیگری نگاه می کنید، این امر به این منزله نیست که به دنبال دلیلی بگردید تا تقسیم بندی خود را بدور اندازید! شما که قصد ندارید تقسیم بندی یک نفر دیگر را به عنوان تقسیم بندی خود رونویسی کنید! اگر تقسیم بندی خود را با تقسیم بندی دیگری مقایسه می نمایید، به این معنی است که می خواهید نقاط ضعف تقسیم بندی خود را مشخص و آن را تقویت کنید. این امر در رابطه با تقسیم بندی پیشنهادی این کتاب درسی نیز صادق است. فکر نکنید که باید تقسیم بندی شما با تقسیم بندی پیشنهادی ما یکی باشد.

برای تقسیم بندی کامل تان صفحه یادداشتی تهیه کنید. شما در این رابطه به ۱۸ سطر نیاز دارید. معمولاً هر یک از پاراگراف های تان در یک سطر از سطور تقسیم بندی قرار خواهد گرفت: بعضی ها به عنوان موضوع اصلی، بعضی ها به عنوان موضوعات جزء و بعضی ها نیز به عنوان جزئیات تقسیم بندی. پاسخگویی به تمرین بعدی، شما را در تشخیص نکات اصلی و نکات جزء یاری خواهد کرد. هر یک از آیات و عناوین پاراگراف های کتاب حقوق را که در پاسخ به آن تمرین بالا مشخص کردید، بخوانید.

۲۴- کتاب حقوق ۱:۱، ۱:۲ و ۱:۳ را بررسی کنید.

(a) در تمرین ۴ از محتوای آیات چه یافتید؟

(b) از آنجا که هر یک از سه آیه بالا سه موضوع اصلی محتوای کتاب را آغاز می‌کنند، جاهای مشخص عناوین آنها در تقسیم‌بندی کامل شما کجا خواهند بود؟

(c) به نظر شما دو متن ۸:۱ و ۹:۱-۱۱ با متن ۵:۱-۷ چه رابطه‌ای دارند؟

۲۵- به عناوینی که جهت پاراگراف‌های فصل اول کتاب حقوق نوشته‌اید، نگاهی بیندازید و جواب مورد b و c را به خاطر بسپارید. تقسیم‌بندی‌یی را که جهت فصل اول تشکیل داده‌اید، در دفتر خود یادداشت کنید. آنگاه تقسیم‌بندی خود را با تقسیم‌بندی پیشنهادی مقایسه کنید.

۲۶- عناوین پاراگراف‌های درس ۲ را مد نظر داشته باشید:

(a) آیاتی را که در رابطه با دو پاراگراف این فصل در رابطه با موضوع حرص و طمع مورد بررسی قرار می‌دهند، کدامند؟

(b) با احتساب هر دو پاراگراف فصل ۲ در مورد طمع‌کار به‌عنوان یک خط در تقسیم‌بندی، چند مورد جزئی زیر عنوان فرعی «شریر هلاک شد و عادل نجات یافت» خواهید یافت؟

۲۷- عناوین پاراگراف‌های فصل ۲ را مد نظر داشته باشید و جواب‌های دو مورد a و b تمرین قبل را به ذهن بسپارید و تقسیم‌بندی‌یی را که جهت فصل دو ترتیب داده‌اید، در دفتر یادداشت خود بنویسید. آنگاه تقسیم‌بندی خود را با تقسیم‌بندی پیشنهادی مقایسه نمایید.

۲۸- عناوین پاراگراف‌های درس ۳ را به‌خاطر سپرده، تقسیم‌بندی درس ۳ را که خود تهیه کرده‌اید، در دفتر یادداشت‌تان بنویسید. سپس این تقسیم‌بندی را با تقسیم‌بندی پیشنهادی مقایسه نمایید.

حال، تقسیم‌بندی کتاب حقوق در دفتر یادداشت‌تان کامل شده است. اگر بخواهید بعدها این تقسیم‌بندی اساسی را بسط و توسعه دهید، آغاز خوبی برایتان خواهد بود. جزئیات را می‌توانید در حین مطالعه به آن اضافه کنید.

کاربرد

در درس ۲ آموختید که گام‌های اساسی مطالعه کتاب مقدس عبارتند از: مشاهده، تفسیر، خلاصه کردن، ارزیابی، کاربرد و یکپارچگی. درسی که اکنون به آخر رساندید، در مورد تقویت مهارت‌هایی بحث می‌کند که شما جهت گام‌های اولیه در مطالعه احتیاج داشتید. کاربرد با سایر گام‌ها اندکی فرق دارد، زیرا به مهارت بیشتری نسبت به گام‌های دیگر نیازمند است که از آن جمله می‌توان رفتار، اراده و خواست، رابطه با خداوند و انگیزه را نام برد.

در دروس گذشته یاد گرفتید که باید به کلام خداوند با دعا و احترام نزدیک شد. پیام کلام خدا به انسان کلی است، اما این پیام برای من شخصی است. کتاب مقدس در این زمینه با دیگر کتاب‌ها کاملاً متفاوت است. اطلاعات و مهارت شما باید متکی بر کمک روح القدس باشد تا بتوانید کلام خدا را به درستی تفسیر و آن را به گونه‌ای صحیح بکار بندید. برای درک کتاب مقدس لازم است که توسط ایمان به عیسی مسیح تولد تازه بیابید. روح القدس قلب‌های‌تان را منور می‌سازد تا پیام خدا را به روشنی درک نمایید.

۲۹- در مقابل آن مورد از موارد زیر که جمله ما را به نحو صحیحی کامل می‌کند، علامت بزنید.

برای درک درست کلام خدا لازم است که

(a) یونانی بدانید.

(b) توسط ایمان به عیسی مسیح تولدی تازه بیابید.

(c) پیوسته بر چیزهایی که دیگران از آن سخن می‌رانند، تکیه کنید.

۳۰- کلمات زیر چگونه به همدیگر مربوط می‌شوند:

مشاهده، تفسیر، خلاصه‌نویسی، ارزیابی، یکپارچگی

(a) این کلمات به‌طور تصادفی بی‌آنکه ترتیبی داشته باشند، از درس ۱ اخذ شده‌اند.

(b) این کلمات شش گام از مطالعه کتاب مقدس را نشان می‌دهند.

(c) این کلمات، اصطلاحاتی هستند که می‌توان آنها را با یکدیگر جایگزین نمود.

اگر شما تولد تازه دارید و این دروس را با روابطی که با مردم دارید، تجربه و درک کرده‌اید، احتمالاً به طرق دیگری نیز برخورد کرده‌اید که در آنها کلام خدا در زندگی و در شرایطی که برای‌تان پیش می‌آید، کاربرد داشته باشد. این کاربرد، قسمت بزرگی از کار و خدمت روح‌القدس به شما و برای شماست. عیسی فرمود: «لیکن تسلی‌دهنده یعنی روح‌القدس که پدر او را به اسم من می‌فرستد، او همه چیز را به شما تعلیم خواهد داد و آنچه به شما گفتم، به یاد شما خواهد آورد» (یوحنا ۱۴:۲۶).

«و لیکن چون او یعنی روح راستی آید شما را به جمیع راستی هدایت خواهد کرد، زیرا که از خود تکلم نمی‌کند. بلکه به آنچه شنیده است سخن خواهد گفت و از امور آینده به شما خبر خواهد داد. او مرا جلال خواهد داد، زیرا که از آنچه از آن من است خواهد گرفت و به شما خبر خواهد داد» (یوحنا ۱۶:۱۳-۱۴).

از آنجا که خدا در حین مطالعه کلام با شما شخصاً صحبت می‌کند، هیچ مجرای دیگری نمی‌تواند در زندگی شما و در تمام موقعیت‌ها و شرایطی که پیش می‌آیند به اندازه این کلام کاربرد داشته باشند. هر وقت که کلام خدا را می‌گشایید، خداوند چیز جدید و تازه‌ای برای‌تان دارد!

راه‌هایی هست که توسط آنها می‌توانید با روح‌القدس همکاری نموده، کاربرد شخصی کلام خدا را بشناسید. همین کاربرد شخصی کلام خداست که باید آخرین نتیجه مطالعه شما باشد.

۳۱- در مقابل هر یک از جملات صحیح علامت بزنید.

(a) با مطالعه دوره‌هایی از کتاب مقدس، نظیر دوره‌ای که می‌گذارید، می‌توانید به تمام سؤالات زندگی‌تان پاسخ بدهید.

(b) مطالعه دقیق هر دوره از کتاب مقدس، راه حلی برای تمام مسائل‌تان ارائه می‌دهد.

(c) مطالعه هر دوره از کتاب مقدس باید به شما نشان دهد که چطور به عمق کلام خدا بروید، تا روح القدس بتواند توسط آن با شما شخصاً صحبت کند.

بگذارید اندکی از راه‌هایی سخن گوئیم که توسط آنها می‌توانید با روح القدس همکاری کنید تا پیام شخصی خدا را در مورد زندگی‌تان دریافت دارید. کارهای مثبتی هستند که شما با اعمال آنها می‌توانید (و باید بتوانید) جریان تنویر و روشنگری خدا را در مورد احتیاج شخصی خود افزایش دهید، خواه احتیاجی که بر آن واقف هستید، خواه احتیاجی که بر آن واقف نیستید. نتیجه نهایی مطالعه کتاب مقدس باید همین باشد. از خود سؤال کنید. از خداوند سؤال کنید. برای خود آن سؤالاتی را مطرح سازید که قادرند زندگی، انگیزه‌ها و طرز برخورد‌های شما را پاک و منزه نمایند.

آیا من مطابق با آن نوری (که شناخت دارم) زندگی می‌کنم؟ باید بتوانید در مقابل این سؤال پاسخ «آری» بدهید. اگر روح القدس اراده خود را در زندگی‌تان آشکار می‌سازد و شما از اراده او اطاعت نمی‌کنید، در واقع قلب خود را به ظلمت سپرده‌اید. اما اگر در اطاعت از آن کلام راستی که بر شما کشف شده است استوار گام بر می‌دارید، پیوسته با حقایق بیشتری آشنا می‌شوید که ضربان قلب شما را هر لحظه افزایش می‌دهد. همین جاست که دریچه شناخت و درک عمیق‌تر حقیقت برای شما باز می‌شود. دلیلی که خدا را به آشکار نمودن حقیقت وا می‌دارد، این است که او به دنبال کسانی است که از آن حقیقت اطاعت کنند.

۳۲- آیات زیر را از کتاب مقدس بخوانید: یعقوب ۱: ۲۳، ۲۵، یوحنا ۱۵: ۱۴، متی ۱۹: ۵، ۲۳: ۲، هر یک از این آیات چه زمینه مشترکی را نشان می دهد؟

بنابراین اطاعت از کلامی که به آن پی بردیم، باعث می شود که چیزهای بیشتری به دست آوریم. این اطاعت، شامل اعتراف مرتب به گناهان نیز می باشد. آری، حتی مؤمنین هم باید مرتباً جهت تطهیر و پاکی نزد مسیح بیایند. اول یوحنا ۹: ۹ به ما اطمینان می بخشد که اگر به نزد او بیاییم، گناهان ما را پاک می سازد. این پاکی، موانعی را که باعث می شوند کلام خدا را درک نکنیم، از میان برمی دارند.

از دیگر سؤالاتی که پرسیدن آنها از خود ضرورت دارند، عبارتند از: آیا وقتی که کلام خدا را می گشایم، آن را باور می کنم یا اینکه خواندن من با ناباوری همراه است؟ آیا رویه ای که در این مورد دارم چیزی را کنکاش می کند یا نه؟ آیا روحیه پذیرش در من هست؟ آیا زمانی که به دنبال حقیقت می گردم تا زندگی ام را با آن سر و سامان بخشم، انگیزه های من پاک هستند، یا فقط می توانم به دیگران بگویم که چه بکنند؟ این سؤالات از اهمیت بسزایی برخوردارند. بعضی از مردم در موقع مطالعه کلام خدا دوست دارند تنها آن مطالبی را بخوانند که باور می کنند. اینگونه اشخاص به صورتی بسیار احمقانه از پذیرش حقایقی که می تواند تغییراتی در روش زندگی شان بوجود آورد، اجتناب می کنند. تمام حقیقت خدا را بی کم و کاست بپذیرید، حتی اگر این پذیرش شما را بر آن دارد که زندگی تان را در مسیر تازه ای قرار دهید.

۳۳- شناخت کامل تر حقیقت روحانی همیشه توسط..... حاصل می شود.

(a) اطاعت از حقیقتی که تا حال آشکار شده است.

(b) مطالعه متمرکز روی مطالب گنگ کلام.

(c) قبول بخش های انتخاب شده حقیقت روحانی.

از خداوند و از کلام او سؤالاتی مطرح سازید که شما را در یافتن کاربرد عملی مورد نیاز یاری می کنند.

قوانین و طرز برخورد خدا با چیزهای مختلف ثابت است و تغییر نمی‌کند. از آنجا که خدا در عهدعتیق تنفر خود را از طلاق اعلان کرده است (ملاکی ۲:۱۶)، می‌توانید مطمئن باشید که همین حالا هم که این سطور را می‌خوانید، تنفر فوق به همان شدتی که در زمان ملاکی نبی بود، پابرجاست. بنابراین در حین مطالعه کتاب مقدس از خداوند بخواهید حقایق جاودانی‌یی را که در آن قسمت از کلام آشکار کرده است، به شما نشان دهد. از خداوند پرسید: آیا این همان چیزی است که باید به آن معتقد باشیم؟ آیا این همان چیزی است که باید بر اساس آن دست به عمل بزنم؟ آیا این همان چیزی است که باید در تمام روش‌های زندگی‌ام آن را به کار گیرم؟ یکی از معلمین معروف کتاب مقدس از عبارت «عناصر و عوامل قابل مقایسه» در این زمینه استفاده می‌کند. منظور او از این عبارت این است که «امروز در موقعیت زندگی من چه چیزی هست که با موقعیت‌های توصیف شده در کتاب مقدس مشابهت دارد؟ زمانی که کتاب مقدس را مطالعه می‌کنید، دائماً از خود پرسید: «این مطلب در زندگی من چگونه می‌تواند کاربرد داشته باشد؟»

۳۴- پاراگراف تشریحی کوتاهی از زندگی امروز بنویسید و در آن عناصر قابل مقایسه را بین شرایطی که امروزه با آن روبرو می‌شویم و شرایط بیان شده در حبقوق ۴:۱-۲ و ۵:۲ نشان دهید.

۳۵- حبقوق ۱:۶، ۲:۲-۴، ۲:۲۰، ۳:۱۹ را بخوانید. مؤمنین فعلی از این آیات چه چیزی کسب می‌کنند؟

۳۶- حبقوق ۱:۱۲، ۳:۱۶، ۳:۱۸، ۳:۱۹ را بخوانید. برای یافتن تسلی آنچنان که حبقوق یافت، این آیات در قلب او چه چیزی را تصدیق و تأیید نمود تا در قلب شما هم بکند؟

خودآزمایی

۱- گام‌های مشاهده جهت مطالعه ترکیبی یک کتاب، شامل چه چیزی می‌گردند:

(a) خواندن، نه نوشتن

(b) نوشتن، نه خواندن

(c) خواندن و نوشتن

(d) نه خواندن و نه نوشتن

۲- موضوع اصلی کتاب حقیق،.....

(a) محدود به فصل اول است.

(b) تنها در فصل دوم یافت می‌شود.

(c) محدود به فصل سوم است.

(d) در تمام فصول آن یافت می‌شود.

۳- بسط موضوعی یک کتاب را از مقدماتی که نویسنده در رابطه با..... بیان

می‌دارد، می‌توان از پیش دانست.

(a) فضا

(b) محتوا

(c) تحول

(d) سبک

۴- اصطلاحات روزمره.....

(a) نسبت به دیگر اصطلاحات، توجه کمتری لازم دارند.

(b) نسبت به دیگر اصطلاحات، توجه بیشتری لازم دارند.

(c) به همان اندازه دیگر اصطلاحات، به توجه احتیاج دارند.

(d) به توجهی احتیاج ندارند.

۵- سبک ادبی کتاب حقوق از متغیر است.

(a) شعر به نمایش

(b) نمایش به شعر

(c) مَثَل به شعر

(d) شعر به مَثَل

۶- فضای ادبی در کتاب حقوق،.....

(a) در پایان آن مثبت تر است.

(b) بیشتر در آغاز مثبت است.

(c) آغاز و پایان آن از حالت مثبت یکسانی برخوردار است.

(d) در هیچ قسمت مثبت نیست.

۷- از سؤال کردن یا اطمینان یافتن یک تحول ادبی به چشم می‌خورد که آن را

..... می‌خوانند.

(a) آموزه‌ای

(b) زندگی‌نامه‌ای

(c) اعتقادی

(d) تاریخی

۸- تقسیم‌بندی مقدماتی کتاب حقوق، روی چه عناوینی تأکید دارد.

(a) هر فصل

(b) فصل اول و فصل آخر

(c) پاراگراف اول هر فصل

(d) تمامی پاراگراف‌ها

۹- آن گام اساسی در مطالعه کتاب مقدس که بیشتر از دیگر گام‌ها به رابطه شخصی با خداوند سر و کار دارد، عبارتست از:

(a) مشاهده

(b) ارزیابی

(c) کاربرد

(d) خلاصه‌نویسی

این آخرین درس از بخش دوم می‌باشد. بعد از انجام این خودآزمایی، دروس ۵-۷ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی شماره ۲ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۱- جواب خودتان، (در مورد جواب این سؤال قبلاً در متن درس، چیزهایی گفته شد).

۳۶- خداوندا، تو نه تنها خدا هستی، بلکه خدای من هستی، مقدس و ابدی. در سکوت منتظر خواهم شد. شادمان و مسرور خواهم بود- نه به این دلیل که همه چیز بر وفق مراد است بلکه به این دلیل که خدا منجی من است، خداوند به من قوت می‌بخشد و مرا محافظت می‌نماید.

۲- جواب‌ها فرق می‌کنند. موضوع اصلی‌یی که پیشنهاد می‌کنیم، عبارتست از: داوری و آیه کلیدی عبارتست از: ۴:۲.

۳۵- این اطمینان که خدا همه چیز را تحت کنترل دارد و شرایط ناگوار را به شرایط درست مبدل می‌کند و به شما قوت می‌بخشد تا مانند حقیقو تحمل کنید.

۳- جواب پیشنهادی (ممکن است جواب شما با جواب ما فرق داشته باشد):

«ما را نجات بده»	۲:۱
«می‌خرامند... تا بتصرف آورند»	۶:۱
«حمله می‌کنند... پیش می‌روند... تسخیر می‌کنند»	۹ و ۸:۱
«پس می‌توانند تنبیه کنند»	۱۲:۱
«شریر باقی نخواهد ماند»	۴:۲
«تسخیر کنندگان... هلاک گشته‌اند»	۶:۲
«شما هلاک می‌شوید»	۹:۲ و ۱۲ و ۱۵
«حیا کن... بنوش... قی کن»	۱۶:۲
«از بیخ و بن کنده خواهید شد»	۱۷:۲
«مردم کوشان می‌ترسند»	۷:۳

۳۴- زندگی امروز از خشونت و زحمت و ناملایمات پر است. جنگ و نزاع بر همه جا حکمفرمایی می‌کند. اغلب قوانین به نظر مفید و کامل نمی‌رسند. عدالت اغلب اجرا نمی‌شود. شیران خوشبخت به نظر می‌رسند. آزمندان هنوز هم مغرور و بکار خود مشغول‌اند و ثروت کماکان فریبنده است.

۱:۱-۴ «پیامی که خداوند ظاهر کرد»

۱:۲ «به شکایت من... جواب بده»

۴:۲ «این پیام است»

۱:۳ «این یک دعا است»

۳۳- (a) اطاعت از حقیقتی که تا حال آشکار شده است.

۵- اصطلاحات پیشنهادی جهت مطالعات بعدی (بدون تردید به فکر اصطلاحات دیگری نخواهید افتاد).

۴:۱ «عدالت... صادر نمی‌شود»

۶:۱ «امت کلدانیان را برمی‌انگیزانم»

۱:۲ «دیده با نگاه»

۲:۲ «لوح‌ها»

۶:۲ و ۹ و ۱۲ و ۱۵ «هلاک خواهند شد»

۳۲- مهم است که ما همان کاری را انجام دهیم که کلام خدا می‌گوید.

۶- فضای ادبی فصول ۱ و ۲: توجه، ترس، یا سؤال

فضای ادبی فصل ۳: ایمان یا طرز برخورد مثبت

۳۱- (c) مطالعه هر دوره از کتاب مقدس باید به شما نشان دهد که چطور به عمق کلام خدا بروید تا روح القدس بتواند توسط آن با شما شخصاً صحبت کند.

۷- سبک ادبی بخش آغازین کتاب: نمایش

- ۳۰- (b) این کلمات شش گام از مطالعه کتاب مقدس را نشان می دهند.
- ۸- در ۱:۳ سبک ادبی به شعر تبدیل می شود (شعری که بیانگر دعا است).
- ۲۹- (b) توسط ایمان به عیسی مسیح تولدی تازه بیاید.
- ۲۸- ج- مقدمه ای بر دعای حقوق (۱:۳)
- (a) - ترس بیان می گردد
- (b) - صبر و شکیبایی جایگزین ترس می شود.
- (c) - ایمان پدیدار می گردد.

۹- طرح سؤال

- ۲۷- ب - انتظار جهت پاسخ خدا (۱:۲).
- (a) شریر هلاک می شود اما عادل نجات می یابد (۴-۳:۲).
- ۱ - حرص و آز (۸-۵:۳)
- ۲ - دسیسه کاران متکبر (۱۱-۹:۲)
- ۳ - آدمکشی (۱۴-۱۲:۲)
- ۴ - مجازات آدمکشان (۱۷-۱۵:۲)
- ۵ - بطالت بت پرستی (۱۹-۱۸:۲)
- (b) حضور خدا (۲۰:۲)

۱۰- حقوق با «انسان» است که این سؤالات را مطرح می سازد.

۲۶- (a) ۸-۷ و ۶-۵

(b) ۵ جزء: حرص و آز، دسیسه کاران متکبر، آدمکشی، مجازات آدمکشان، بطالت بت پرستی.

۱۱- خدا در ۱۱-۵:۱ و ۲۰-۲:۲ جواب می دهد.

۲۵- الف - مقدمه‌ای بر پیام خدا (۱:۱)

(a) شکوه و شکایت از شریران

(b) کلدانیان تسخیرگر

۱- اسبان کلدانیان (۸:۱)

۲- لشکرهای کلدانیان (۱۱-۹:۱)

(c) شرارت عظیم‌تر کلدانیان (۱۷-۱۲:۱)

۱۲- تناوب

۲۴- (a) مقدماتی در رابطه با متن و محتوا.

(b) عناوین پاراگراف‌ها در ۱:۱ و ۱:۲ و ۱:۳ خود عناوین اصلی تقسیم‌بندی

خواهد بود.

(c) ۸:۱ و ۱۱-۹:۱ به نظر می‌رسند که جزئیات موضوع فرعی ۷-۵:۱ یعنی

کلدانیان تسخیرگر، باشند.

۱۳- جواب پیشنهادی: چرا شریران مجازات نمی‌شوند؟

۲۳- ۱:۱ مقدمه‌ای بر پیام خدا

۴-۲:۱ شکوه و شکایت از شریران

۷-۵:۱ کلدانیان تسخیرگر

۸:۱ اسب‌های کلدانیان

۱۱-۹:۱ لشکرهای کلدانیان

۱۷-۱۲:۱ شرارت عظیم‌تر کلدانیان

۱:۲ انتظار جهت پاسخ خدا

۴-۲:۲ شریر هلاک می‌شود اما عادل نجات می‌یابد.

۶-۵:۲ آزمندان

۸-۷:۲ آزمندان غارت می‌کردند.

۱۱-۹:۲ دسیسه‌کاران متکبر

۱۲:۲-۱۴ آدمکشی

۱۵:۲-۱۷ مجازات آدمکشان

۱۸:۲-۱۹ بطلت بت پرستی

۲۰:۲ حضور خدا

۱:۳ مقدمه‌ای بر دعای حقوق

۲:۳-۱۵ ترس بیان می‌گردد

۳:۱۶ صبر و شکیبایی جایگزین ترس می‌شود

۳:۱۷-۱۹ ایمان پدیدار می‌گردد

۱۴- شریران مجازات خواهند شد.

۲۲- (a) نجات

(b) اطمینان

(c) قضاوت درست

(d) التماس به جهت رحمت

۱۵- چرا آنهایی که بیشتر شرارت کرده‌اند، جهت تنبیه آنهایی بکار می‌روند که «کمتر» شرارت نموده‌اند؟

۲۱- انسان باید توسط ایمان به خدا، آنچه را که موجب ترس می‌شود، تحمل کرده و طاقت آورد.

۱۶- آنهایی هم که «بیشتر» شرارت کرده‌اند، مجازات خواهند شد.

۲۰- ۱:۳-۱۵ ترس، ۳:۱۶ جایگزین، ۳:۱۷-۱۹ ایمان.

۱۷- در ۲:۹ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۹ در عبارت «شما هلاک می‌شوید» تکرار به چشم می‌خورد، در ۳:۷ «اگر چه» تکرار می‌شود.

۱۹- تضاد

کاربرد- مطالعه از طریق کل کتاب ۱۸۷

۱۸- در ۵:۲ علیت از علت به معلول حرکت می‌کند، در حالی که استنتاج از معلول به علت در حرکت است.

بخش سوم

سایر روش‌های مطالعه



روش مطالعه زندگی نامه‌ای

در دو بخش پیشین (درس‌های ۱ تا ۷)، با اصول کلی علم تفسیر کتاب مقدس آشنا شدیم؛ سپس آموختیم که به‌هنگام بررسی و مطالعه علمی کتاب‌های کتاب مقدس، چگونه باید متن را تجزیه و تحلیل کنیم و پاراگراف‌ها، جملات، کلمات و اصطلاحات را درک نماییم. همانطور که دقت کردید، این نوع مطالعه مستلزم دقت، حوصله، و صرف وقت می‌باشد. در این بخش، با سه روش دیگر برای مطالعه کتاب مقدس آشنا خواهیم شد. موضوع درس حاضر، روش مطالعه زندگی نامه‌ای است.

شخصیت‌های کتاب مقدس همه افرادی واقعی بودند. با وجود این، گاه احساس می‌کنیم که گویا آنان به‌اندازه مردم عادی که دور و بر خود می‌بینیم، واقعی نیستند. بدیهی است که ما شخصیت‌های کتاب مقدسی را ندیده‌ایم. شما با آنان از طریق ماجراهای کتاب مقدس آشنا شده‌اید. زندگی شما احتمالاً با زندگی آنها تفاوت زیادی دارد. باستان‌شناسان استخوان‌های انسان‌هایی را از زیر خاک بیرون کشیده‌اند که قرن‌ها پیش می‌زیسته‌اند. ایشان ابزار و آلاتی را پیدا کرده‌اند که با توجه به آنها می‌توانیم تصور کنیم که زندگی در صدها سال (یا هزاران سال) پیش چگونه بوده است. اما این‌ها کماکان گذشته تاریک قلمداد می‌شوند و قبول واقعی بودن آنها تا حدودی مشکل می‌نماید.

پس چگونه می‌توان شخصیت‌های کتاب مقدس را بهتر شناخت؟ چگونه می‌توان از اشتباهات آنان درس گرفت و از نکات مثبت و مقدس‌شان الگو برداشت و وارث همان وعده‌هایی گردید که آنها وارث‌شان شدند؟ چگونه می‌توان آنها را به‌اندازه خودمان واقعی و در عین حال، ناکامل پذیرفت؟ مطالعه شخصیت‌های کتاب مقدس موضوع مطالعه این درس خواهد بود.



رئوس مطالب

آشنایی با سبک زندگی نامه‌ای کتاب مقدس
انواع زندگی نامه
روایت ساده
روایت تعلیمی
تعلیم خصائل و اخلاقیات
استدلال
خلاصه کردن زندگی نامه
گام‌های لازم برای مطالعه زندگی نامه‌ای
جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات
تفسیر اطلاعات
سازماندهی اطلاعات
مطالعه زندگی نامه‌ای عاموس

اهداف درس

- زمانی که این درس را به پایان بردید، باید بتوانید:
- هدف از استفاده از انواع اساسی زندگی نامه در کتاب مقدس را تشریح کرده، گام‌های مطالعه زندگی نامه‌ای را مشخص کنید.
 - با پیروی از نمونه‌هایی همچون عاموس و دیگر شخصیت‌های کتاب مقدس، امید ریشه‌دارتری به زندگی جاوید داشته باشید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- متن درس را خوانده، طبق معمول به سؤالات آن جواب دهید.
- ۳- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام داده، جواب‌های خود را مقایسه کنید.

متن درس

آشنایی با سبک زندگی نامه‌ای در کتاب مقدس

مطالعه شرح حال یا زندگی نامه شخصیت‌های کتاب مقدس برای مسیحیان بسیار مفید و بناکننده است. با مطالعه شرح حال مردان خدا، پی به اشتباهات و ضعف‌های آنان می‌بریم و به این طریق، درس عبرتی می‌آموزیم. از طرف دیگر، ایمان استوار آنها در شرایطی خاص و سجایای والای آنان باید الگوی ما قرار گیرد.

نکته حیرت‌انگیزی که در مورد شخصیت‌های کتاب مقدس وجود دارد، این است که ایشان نه فقط چهره‌هایی برجسته در دوره‌های گذشته می‌باشند، بلکه کتاب مقدس شهادت می‌دهد که آنها هم‌اکنون در آسمان در حضور خدا و مسیح به سر می‌برند. آنان نه فقط در زمان خود افرادی واقعی بودند و واقعی به اندازه خود ما، بلکه هنوز نیز زنده هستند، زنده برای ابد.

عیسی روزی به جمعیتی که گرد آمده بودند، چنین فرمود: «به شما می‌گویم که بسا از مشرق و مغرب آمده، در ملکوت آسمان با ابراهیم و اسحاق و یعقوب خواهند نشست» (متی ۸: ۱۱). در موقعیتی دیگر عیسی به صدوقیان بی‌ایمان فرمود: «آیا نخوانده‌اید کلامی را که خدا به شما گفته است "من هستم خدای ابراهیم و خدای اسحق و خدای یعقوب". خدا خدای مردگان نیست، بلکه خدای زندگان است» (متی ۲۲: ۳۱-۳۲). در نظر خدا، شخصیت‌های برجسته‌ای چون ابراهیم، اسحاق، و یعقوب، شخصیت‌هایی واقعی و زنده هستند.

در جای دیگری، عیسی در مورد کار ابراهیم بعد از مرگ ابراهیم مطلب مهمی آشکار نمود. در لوقا ۱۹:۱۶-۳۱ عیسی داستانی را بیان کرد که به سایر مثل‌های او شباهت ندارد، زیرا در این داستان نام شخصیت‌های داستان را ذکر نمود. در این روایت، عیسی به فقیری اشاره کرد ایلعازر نام که پس از مرگ به آغوش ابراهیم رفت؛ اما مرد ثروتمندی که ایلعازر در نزدیکی خانه او به گدایی می‌نشست، به محل عذاب رفت. گفتگوی ابراهیم با آن دو به‌گونه‌ای است که بیانگر واقعی بودن شخصیت آنان پس از مرگ می‌باشد.

موسی و ایلیا شخصیت‌های زنده‌ای هستند. هر دو آنها را صدها سال بعد از زمان خود در تپه‌ای در حال گفتگو با عیسی می‌بینیم. آنها با عیسی در مورد مرگ قریب‌الوقوع سخن می‌گفتند: «ناگاه دو مرد، موسی و الیاس با وی ملاقات کردند و به هیأت جلالی ظاهر شده درباره رحلت او که می‌بایست به زودی در اورشلیم واقع شود، گفتگو می‌کردند» (لوقا ۹:۲۸-۳۸). زمانی که در کتاب مقدس زندگی موسی و ایلیا را می‌خوانید، به‌خاطر داشته باشید که در این مورد چیزهای گفتمنی زیاد هست. هیچ کتابی نمی‌توانست داستان زندگی انسان‌هایی را بیان دارد که زندگی آنها روی زمین آغاز شده و در آسمان ادامه دارد. اما ما در عبرانیان ۱۲:۲۲-۲۴ به خلاصه‌ای از زندگی در آسمان برمی‌خوریم: «تقرب جسته‌اید به جبل صهیون و شهر خدای حی یعنی اورشلیم سماوی و به جنود بی‌شماره‌ای از محفل فرشتگان و کلیسای نخست‌زادگانی که در آسمان مکتوب‌اند و به خدای داور جمیع و به ارواح عادلان مکمل و به عیسی مسیح متوسط عهدجدید و به خون پاشیده شده که متکلم است».

در مقام یک ایماندار، شما از الان شهروند آن جامعه بزرگ به شمار می‌روید! با این حقایقی که به‌خاطر سپردید، یاد بگیرید که در مورد شخصیت‌های کتاب مقدس چگونه مطالعه کنید. از ایمان آنها درس ایمان بیاموزید. از تجربیاتی که آنها روی زمین داشتند، یاد بگیرید که خدا از شما چه انتظاری دارد. در اثر قدم‌های آنها رفتار کنید تا وارث حیات جاویدی گردید که آنها دارند!

۱- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

(a) عیسی از زندگی بعد از مرگ به‌عنوان پدیده‌ای که در آینده اتفاق خواهد افتاد، سخن گفت.

(b) عیسی از ابراهیم به‌مشابه کسی سخن گفت که هنوز هم زنده است.

(c) عیسی به زندگی بعد از مرگ ابداً اشاره نکرد.

۲- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

(a) موسی و ایلیا بعد از ترک زمین اشخاص هوشیار و آگاهی نبودند.

(b) شخصیت‌های کتاب مقدس تنها به‌درد کتاب‌های داستان می‌خورند.

(c) عبرانیان باب ۱۱ ایمان را بالاتر از هر چیز قرار می‌دهد.

انواع زندگی‌نامه

روایت ساده

اطلاعات زندگی‌نامه‌ای (اطلاعات در مورد زندگی افراد)، به‌خاطر مقاصد بخصوصی که نویسندگان در ذهن داشته‌اند، در کلام خدا نوشته شده‌اند. از دوم تیموتاؤس ۱۶:۳ در می‌یابیم که تمام مطالب و قسمت‌های کلام خدا مهم و ضروری‌اند. خدا آن اطلاعاتی را به نویسندگان الهام فرمود که می‌خواست در کلام خدا باشند.

نخستین دلیل وجود این اطلاعات در کلام خدا، به‌طور ساده ارائه حقایق به منظور ثبت و نگهداری آنها می‌باشد. این را روایت ساده می‌نامند. این نوع روایت حقایق را به‌شکل داستان بیان می‌دارد. این یکی از رایج‌ترین اشکال اطلاعات زندگی‌نامه‌ای است که در کلام یافت می‌شود و می‌توان بسیاری از شخصیت‌های کتاب مقدس را به این شیوه مطالعه کرد. در حین مطالعه این درس، درخواهید یافت که خواننده می‌تواند چهار هدف برای مطالعه زندگی یکی از شخصیت‌های

کتاب مقدس داشته باشد؛ این چهار هدف مستقیماً به همان چهار هدفی مربوط می‌شوند که نویسنده از بیان روایت زندگی این شخصیت‌ها داشته است.

روایت تعلیمی

دومین دلیل برای ارائه اطلاعات زندگی نامه‌ای، استفاده از روایت (داستان زندگی شخص) به عنوان وسیله‌ای جهت تعلیم درسی تاریخی می‌باشد. در این حالت وقایع نقشی بیش از ثبت ساده وقایع دارند؛ هدف آنها تعلیم است. کل زندگی شخصیت مورد نظر طوری ثبت شده که تأثیر او را تحت قدرت الهی، بر سرنوشت قوم اسرائیل نشان دهد. هرگاه هدف اطلاعات زندگی نامه‌ای تعلیم یک درس تاریخی باشد، همه جوانب زندگی شخصیت مورد مطالعه، جزئی از موضوع کلی‌تر، یعنی موضوع توجه و مراقبت خدا از قومش می‌گردد. تعداد این نوع زندگی نامه در کتاب مقدس کمتر است، زیرا تعداد افرادی که در تاریخ قوم خدا نقشی قاطع داشته‌اند، کم می‌باشد. با وجود این، اشخاصی نظیر دانیال، پولس، ابراهیم، اسحاق، یوسف و دیگران را می‌توان از این گروه دانست.

تعلیم خصائل و اخلاقیات

سومین دلیلی که نویسنده جهت ثبت اطلاعات زندگی نامه‌ای داشته است، تعلیم خصائل و اخلاقیات است. این مورد با روایت ساده شباهت زیادی دارد، اما مسائل را از زاویه‌ای دیگر مورد توجه قرار می‌دهد. در این نوع روایات، نویسنده در وهله اول، رویدادهایی را عرضه می‌کند که به رشد روحانی و اخلاقی فرد مورد نظر مربوط می‌شوند.

زندگی پادشاهان اسرائیل و یهودا را می‌توان در این نوع مطالعه بررسی کرد. جزئیات زندگی این پادشاهان همراه با نظر خدا در مورد ایشان، با دقت زیاد بیان می‌گردد. خدا برخی از آنها را می‌ستاید و برخی دیگر را شدیداً محکوم می‌کند. بسیاری از شخصیت‌های کتاب مقدس را می‌توان جزو این نوع مطالعه دانست،

شخصیت‌هایی چون شاگردان عیسی، انبیاء و اشخاص خداپرستی که داستان زندگی‌شان در کلام خدا آمده است.

استدلال

چهارمین (و رایج‌ترین) دلیل در بیان اطلاعات زندگی‌نامه‌ای این است که نویسنده می‌خواهد نکته‌ای را ثابت کند. در واقع، رویدادهای زندگی شخص بیان می‌شود تا خواننده را نسبت به چیزی متقاعد کنند. شما چنین هدفی را در اناجیل در رابطه با زندگی عیسی و یا در نوشته‌های پولس به کرات می‌بینید.

۳- کتاب مقدس به چه دلیل رویدادهای زندگی افراد را (اطلاعات زندگی‌نامه‌ای) بیان می‌دارد؟

(a) بر حسب اتفاق

(b) به‌خاطر اهداف بخصوصی که نویسنده در ذهن داشته است.

(c) به‌خاطر جالب بودن آنها برای خوانندگان.

۴- هر یک از اطلاعات زندگی‌نامه‌ای سمت چپ را با دلیل نویسنده در بکارگیری آنها (راست) مربوط نمایید.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (a) ثبت رویدادها | ۱- تعلیم خصائل و اخلاقیات |
| (b) برای تعلیم دروسی تاریخی | ۲- روایت ساده |
| (c) برای تعلیم شخصیت | ۳- استدلال |
| (d) برای اثبات موضوعی | ۴- روایت تعلیمی |

خلاصه کردن زندگی‌نامه

گام‌های اساسی در مطالعه همه انواع زندگی‌نامه‌ها یکی است. اختلاف تنها در مقدار و نوع اطلاعاتی است که می‌توانید به‌دست آورید. نویسنده براساس هدف

خود، آنچه را که مناسب تشخیص داده، در نوشته خود گنجانیده است. هدف فوق
 قویاً بر هدف شما از مطالعه‌تان تأثیر دارد.

در مطالعه هر یک از این چهار نوع زندگی‌نامه، شما به سه چیز نیاز دارید:
 بخوانید، مشاهده کنید و یادداشت بردارید. سپس باید یادداشت‌های‌تان را
 تقسیم‌بندی کنید تا بتوانید اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید، تفسیر نمایید.
 یافته‌های شما و نحوه سازماندهی آنها، نکات اصلی تقسیم‌بندی‌تان را تعیین خواهد
 کرد.

اگر هدف‌تان مطالعه یک روایت ساده است، کافی است که اطلاعات را به شکل
 ساده‌ای ثبت کنید. بدین ترتیب نکات اصلی تقسیم‌بندی احتمالاً به شکل زیر خواهد
 بود:

- ۱- تولد و دوره اولیه زندگی
- ۲- توبه و خدمت
- ۳- روابط با دیگران
- ۴- ارزیابی شخصیت
- ۵- پایان تجربیات زندگی و مرگ
- ۶- هدف نویسنده از نگارش

موضوعات فرعی و جزئیات حول و حوش این تقسیم‌بندی تشکل و سازمان
 خواهند یافت. ممکن است که برای تمام این مقوله‌ها چیزی در دسترس نباشد و
 نتوانید چیزی پیدا کنید، ولی در هر حال از تمام آنچه که پیدا کرده‌اید، استفاده بکنید.
 تقسیم‌بندی سه نوع دیگر زندگی‌نامه‌ها درست مثل الگوی بالاست اما
 تأکیدهای‌شان فرق خواهد کرد. در نوع استدلال باید بکوشید تا آنچه را که نویسنده
 سعی به اثبات آن دارد، بیابید. نویسنده سعی دارد در مورد چه نکته‌ای از زندگی
 شخص استدلال نماید؟ نویسنده می‌کوشد چه کسی را متقاعد کند؟ در تعلیم خصائل
 و اخلاقیات، زندگی روحانی شخص و تأثیر آن بر دیگران نکته اصلی را تشکیل

می‌دهد. بقیه اطلاعات همه نکات فرعی خواهند بود. آیه‌یاب کتاب مقدس کلمات کتاب مقدس را به ترتیب الفبا ردیف کرده، محل‌هایی را که این کلمات در آن به‌کار رفته‌اند، مشخص ساخته است. اگر آیه‌یاب کتاب مقدس در دسترس ندارید، مجبورید که روش کتابی را بکار بندید. یعنی، تمام اطلاعاتی را که در یک کتاب از کتاب مقدس آمده است، جمع‌آوری کرده و مطالعه خود را بر آن بنا نمایید.

- ۵- در مقابل جملات صحیح حرف a و جملات غلط حرف b قرار دهید:
- (a) نویسندگان کتاب مقدس در بیان اطلاعات زندگی‌نامه‌ای، کلاً چهار هدف اصلی داشته‌اند.
- (b) برای مطالعه زندگی شخصیتی از کتاب مقدس، چهار شیوه کاملاً متفاوت وجود دارند.
- (c) در مطالعه شخصیتی از کتاب مقدس، گام‌های اساسی هر یک از چهار نوع مطالعه زندگی‌نامه‌ای یکی است.
- (d) وجود آیه‌یاب کتاب مقدس جهت مطالعه زندگی‌نامه‌ای کاملاً ضروری است.
- (e) اساس مطالعه هر شخصیتی از کتاب مقدس را عناصر زیر تشکیل می‌دهند: مطالعه دقیق متن، مشاهده و یادداشت‌برداری از آنچه که می‌یابید.

گام‌های مطالعه زندگی‌نامه‌ای

جمع‌آوری اطلاعات

اولین بخش از اولین گام مطالعه زندگی‌نامه‌ای عبارتست از خواندن دقیق متن. شما متن را از آن جهت می‌خوانید تا اطلاعات مورد نیاز را جمع‌آوری کنید. مهارت شما در مشاهده، در این گام نیز مهم است. اطلاعاتی که می‌یابید، همه باید یادداشت شوند.

نویسنده‌ای پیشنهاد کرده است که تمام اطلاعات یافت شده را بر روی تکه‌های کوچک کاغذ یادداشت کنیم. وقتی زمان سازماندهی اطلاعات به شکل دلخواه‌مان فرا می‌رسد، از این تکه‌ها می‌توان برای تقسیم‌بندی استفاده کرد. شما چه این روش را بکار گیرید و چه اطلاعات را در دفتر یادداشت‌تان بنویسید، در هر دو، اقلامی که در دو پاراگراف بعدی مورد بحث واقع می‌شوند، اقلام مورد نیاز شما خواهند بود.

نام‌ها را یادداشت کنید، نه تنها نام شخص مورد مطالعه، بلکه نام اشخاص و مکان‌هایی که او با آنها سر و کار دارد. کارهای فرد مورد نظر و افرادی را که به نحوی با داستان شخص مورد نظر مربوط می‌گردند، یادداشت نمایید. لازم است که ماهیت روابط شخص مورد مطالعه و زمانی را که او و معاصرینش در آن زندگی می‌کرده‌اند، یادداشت کنید.

شما باید هر گونه اطلاعاتی را که در رابطه با والدین شخصیت مورد نظر و دیگر بستگان او بدست می‌آورید، یادداشت نمایید. شرایط تولد، تعلیمات اولیه، زندگی در وطن و معنای نام یا نام‌های او را بنویسید. مراحل بعدی زندگی شخص مورد نظر اهمیت دارد. سفرها، تعالیم، موفقیت‌ها، شکست‌ها و تأثیر او را بر نسل معاصر خودش و یا نسل‌های دیگر بررسی نمایید. تا می‌توانید در مورد خصوصیات شخصی، بحران‌های زندگی و کارآیی شخصیت مورد مطالعه‌تان، اطلاعات کسب کنید. جزئیات زندگی فرزندان او را نیز یادداشت نمایید.

همانطور که می‌بینید، کارهای بسیاری می‌توانید انجام دهید. قطعاً میسر نخواهد بود که تمام اطلاعات مربوط به یک شخصیت را به صورت کامل بیابید. در بعضی حالات، اطلاعات آنچنان زیادند که می‌توانید براساس آنها چندین نوع مطالعه انجام دهید. در مورد دیگر شخصیت‌هایی که در کتاب مقدس تنها ذکری از آنها به میان آمده است، نمی‌توان مطالعه خاصی در مورد زندگی‌شان انجام داد. در مورد برخی از شخصیت‌ها، اطلاعات خوبی از یک دوره زندگی‌شان در دست است، اما از بقیه دوره‌های زندگی‌اش اطلاع خاصی نداریم.

- ۶- برای انجام مطالعه زندگی‌نامه‌ای شخصیتی از کتاب مقدس، لازم است که کتاب را به دقت بخوانید و در مورد چه چیز یادداشت بردارید؟
- (a) تمام آنچه که در زندگی او به نحوی اثر گذاشته است.
- (b) تمام نام‌ها و کارها، چه به او مربوط باشند و چه نباشند.
- (c) آنچه که از او در کتاب‌هایی به غیر از کتاب مقدس آمده است.
- ۷- در مطالعه زندگی‌نامه‌ای اولین بخش از اولین گام چیست؟

تفسیر اطلاعات

اطلاعاتی که در گام اول مطالعه زندگی‌نامه‌ای جمع‌آوری کرده‌اید، باید در گام دوم تفسیر گردند. نوع اطلاعاتی که قادر به یافتن آن بودید، نوع مطالعه‌ای را که انجام می‌دهید، مشخص می‌نماید.

ممکن است نکاتی را یافته باشید که در کتاب مقدس تنها به خاطر ثبت و نگهداری نوشته شده‌اند. در این حالت شما روایتی را مطالعه می‌کنید که تنها مفید و آموزنده است. اگر به خاطر داشته باشید، این نوع مطالعه به روایت ساده موسوم است.

اگر جزئیات زندگی شخص مورد نظر به طریقی به حوادث تاریخی وسیع‌تری مربوط گردند، یک روایت تعلیمی را بررسی می‌کنید. این مطالعه در جایی به کار می‌رود که روایت یا قسمتی از داستان زندگی شخص، برای تعلیم درسی تاریخی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

اگر به این نتیجه برسید که نویسنده اطلاعاتی را در مورد خصوصیات اخلاقی فرد مورد نظر ارائه می‌دهد، چه خصوصیات خوب باشد و چه بد، هدفی که او در عرضه این اطلاعات داشته است، در هدف مطالعه شما اثر خواهد گذاشت. هدف او در آموزش نکته‌ای در زمینه خصائل و اخلاقیات فرد مورد نظر، نکاتی را در مورد خصائل اخلاقی به شما خواهد آموخت. این نوع مطالعه تعلیم خصائل و اخلاقیات نامیده می‌شود.

در چند جا ممکن است متوجه شوید که نویسنده اطلاعات زندگی‌نامه‌ای را جهت اثبات نکته‌ای عرضه داشته است. به یاد داشته باشید که ما این نوع اطلاعات را استدلال خواندیم.

طبقه‌بندی اطلاعات

طبقه‌بندی اطلاعات سومین گام در این مبحث (گام‌های مطالعه زندگی‌نامه‌ای) می‌باشد. برای روایت ساده، اطلاعات بر اساس انواع آنها طبقه‌بندی می‌گردند. در صفحات پیشین همین درس، نکات اصلی یک تقسیم‌بندی ساده برای تان عرضه شد. موضوعات جزء و جزئیات حول و حوش نکات اصلی سازمان می‌یابند.

۸- به بخش انواع زندگی‌نامه‌ها نگاهی بیندازید. تقسیم‌بندی و نکات اصلی نمونه‌ای را که در آنجا می‌بینید، در دفتر یادداشت خود بنویسید. (اگر مایلید آن را بسط و یا برای برخی مطالعات بعدی در آن تجدید نظر کنید، مانعی ندارید. این تقسیم‌بندی فقط یک پیشنهاد است.)

در مورد روایت تعلیمی اطلاعات را به دوره‌هایی تقسیم کنید که در بطن هر یک از دوره‌های زمانی اصلی زندگی فرد مورد نظر قرار دارند. هر دوره زمانی یک عنوان اصلی خواهد داشت. هر اتفاقی که در زندگی فرد در آن دوره زمانی روی داده باشد، تحت عنوان آن دوره خواهد آمد. به عنوان مثال، زندگی یوسف (پیدایش ۳۷-۵۰) را به احتمال زیاد می‌توان به سه دوره اصلی تقسیم کرد: دوره اولیه زندگی با خانواده، زندگی او در مقام غلامی در مصر، و زندگی او در مقام حاکم مصر. در پایان این دوره‌ها ممکن است با بحرانی روبرو شوید که شما را به دوره بعد راهنمایی کند. در زندگی یوسف، دوره اول زندگی‌اش با خانواده با این بحران به پایان رسید که به عنوان یک برده به رئیس کاروانی که به مصر می‌رفت، فروخته شد. ایام بردگی او با این بحران به اتمام رسید که قدرت یافت تا خواب پادشاه مصر را تعبیر نماید.

- ۹- روایت تعلیمی نوعی از مطالعه زندگی‌نامه‌ای است که در آن اطلاعات بر اساس چه چیزی سازمان می‌یابند؟
- (a) دوره‌های اصلی زندگی شخص
- (b) روابط و دوستان شخص
- (c) تولد و تربیت در دوره اولیه زندگی شخص

تعلیم خصائل و اخلاقیات به این منظور نوشته می‌شود که شخصیتی از فرد مورد نظر و نیز رشد روحانی او را معلوم نماید. بنابراین، اطلاعات در این نوع مطالعه حول و حوش موضوعاتی سازمان می‌یابند که به خصلت اخلاقی مربوط باشد. موضوعات اصلی ممکن است بر تصمیماتی که شخص مورد نظر اتخاذ نموده است، تمرکز یابند، تصمیماتی که کلید راهگشایی به شخصیت او می‌باشند. موضوعات جزء امکان دارد آن تأثیرات شخصی و آن تأثیرات محیط باشند که روی تصمیمات او به نحوی اثر گذاشته‌اند. دیگر عناوین می‌توانند رفتارهای غالب شخص، عملکردهای عمده، تجربیات مذهبی او و مسائلی باشند که در روابط او با دیگر مردم می‌توان یافت.

۱۰- مطالعه شخصیت بیشتر به چه چیز مربوط است.

- (a) مراحل اصلی زندگی شخص
- (b) رفتارهای اخلاقی فرد
- (c) تولد و آموزش‌های اولیه او

اگر به‌هنگام مطالعه زندگی شخصی، شک دارید که هدف زندگی‌نامه‌ای نویسنده استدلال است یا نه، ابتدا باید بکوشید تا برای سؤالات زیر پاسخ بیابید: «نویسنده خواننده را به چه نتیجه‌ای می‌کشاند؟» «نویسنده تلاش می‌کند چه چیزی را ثابت کند؟» «آنگاه برای سؤالات زیر جواب پیدا کنید: «آیا اطلاعات زندگی‌نامه‌ای جهت نمایاندن و آشکار کردن نکته‌ای (استدلال) بکار رفته‌اند؟ آیا آنها جهت صحت گذاشتن و تأکید بر استدلال بکار رفته‌اند؟» آیا از آنها جهت اثبات استدلال استفاده شده

است؟» و بالاخره ترتیب وقایع روایت، یا اخلاقیات روایت و یا شخصیت فرد مورد نظر را در طریقی که استدلال را قوت می‌بخشد، بررسی نمایید.

- ۱۱- اعمال ۲۲ را بخوانید. در این باب پولس با بیان داستان زندگی خویش، از خود دفاع می‌کند. زمانی که این باب را خواندید، به سؤالات زیر جواب دهید:
- (a) لوقا، نویسنده این کتاب، می‌خواهد خواننده را به چه نتیجه‌ای بکشاند؟ آیا این نتیجه با هدفی که پولس از بیان داستان خود دارد، متفاوت است؟
- (b) در زمان وقوع این رویداد، مردمی که پولس سعی به متقاعد کردن‌شان داشت، چه کسانی بودند؟
- (c) آیا واقعیات زندگی‌نامه‌ای که پولس عرضه می‌کند برای توضیح، تأکید، یا اثبات استدلال است؟
- (d) آیا ترتیب وقایع رابطه‌ای با استدلال دارد؟
- (e) آیا مسائل اخلاقی روایت رابطه‌ای با استدلال دارد؟
- (f) آیا شخصیت فرد مورد نظر، رابطه‌ای با استدلال دارد؟

مطالعه زندگی‌نامه‌ای کتاب عاموس

تأکید این بخش بیشتر بر کاربرد مطالعه زندگی‌نامه‌ای است. تقسیم‌بندی شما برای کتاب عاموس، با نمونه تقسیم‌بندی‌یی که در بخش انواع زندگی‌نامه‌ها دیدید، فرق دارد. این تقسیم‌بندی وابسته به متن خواهد بود و از ترتیب وقایع آن طور که اتفاق می‌افتند، تبعیت خواهد کرد. لازم به گفتن نیست که تمام این اطلاعات را کتاب مقدس در اختیار ما قرار می‌دهد. گام‌های این مطالعه نیز همان گام‌هایی خواهند بود که جهت مطالعه انواع زندگی‌نامه بکار می‌رفتند.

گام ۱ - کتاب عاموس را بخوانید تا اطلاعاتی را که لازم دارید، جمع‌آوری کنید. یادتان باشد که در مقابل هر یک از اطلاعاتی که بدست می‌آورید، محل آیه آن را نیز بنویسید.

گام ۲ - از یادداشت‌هایی که از گام اول بدست آوردید، استفاده کرده، سعی کنید منظور عاموس را از اطلاعاتی که عرضه می‌دارد و بیشتر حالت نبوتی دارد، دریابید.

۱۲- در دفتر یادداشت خود کلمه هدف را بنویسید. بعد از این کلمه، آنچه را که به نظرتان باعث شده است عاموس نسبت به زندگی خود اندکی سخن گوید درج نمایید.

گام ۳ - تقسیم‌بندی خود را سازمان دهید. یک صفحه از دفتر یادداشت خود را آن طور که بعداً خواهد آمد، به چهار ستون تقسیم کنید.

عناوین ستون‌ها در واقع محتوای ستون‌ها را معلوم می‌دارند. در خلال انجام تمرین زیر جواب‌های خود را در جای‌های مناسب قرار دهید.

۱۳- عاموس ۱:۱ را در ستون محل آیات تقسیم‌بندی خود بنویسید. شش مشاهده مربوط به اطلاعات را در ستون اطلاعات بنویسید.

۱۴- از این مشاهدات چه سؤالاتی مطرح می‌گردند که بی‌جوابند و شما مایلید در مورد آنها بیشتر بدانید؟ آن سؤالات را در ستون مربوطه بنویسید.

برای پاسخ‌گویی به سؤالاتی که دارید، به تمام منابعی که در دسترس‌تان هست، مراجعه کنید. ممکن است بعضی از جواب‌ها را در خلال یک هفته پیدا کنید. بعضی از آنها ممکن است سال‌ها وقت بگیرند، مخصوصاً زمانی که کتاب یا نقشه‌ای جهت مطالعه از آن نداشته باشید. آیا این گفته به این معنی است که شما نبایستی سؤالاتی را مطرح کنید؟ نه، اینطور نیست. اگر شما می‌خواهید که دانشجوی ساعی رشته علم الهی باشید، باید سؤال کردن را یاد بگیرید. اگر جایی نباشد که بتوانید جواب سؤالات

خود را پیدا کنید، ممکن است مأیوس شوید. اما بدانید روزی فرا خواهد رسید که قادر به استفاده از منابع بیشتری خواهید بود. حتی بزرگترین محققین هم سؤالات بی جواب زیادی دارند. پس سؤالات خود را حتی اگر جوابی هم فعلاً در دسترسشان نباشد، بنویسید. برای سؤالاتی که در تمرین بعد با آنها مواجه می‌شوید، از خود متن می‌توانید پاسخی بیابید. جواب سؤالات فوق را در ستون مربوط به جواب‌ها بنویسید. آنگاه جواب‌های خود را با جواب‌های پیشنهادی مقایسه کنید.

تقسیم‌بندی زندگی نامه‌ای عاموس			
محل آیات	اطلاعات	سؤال‌ها	جواب‌ها

۱۵- در ستون محل آیات عاموس ۸:۳ را بنویسید.

(a) در ستون اطلاعات، مشاهده‌ای را براساس عاموس ۸:۳ بنویسید.

(b) یوئیل ۱۶:۳ و عاموس ۲:۱ را بخوانید. آنگاه در ستون سؤال‌ها این سؤال را بنویسید: عاموس و یوئیل تأثیری را که تکلم خدا با انسان بر طبیعت می‌گذارد چگونه بیان می‌کنند؟ حال در ستون جواب‌ها پاسخ سؤالات زیر را در ستون مربوطه بنویسید. و آنگاه آنها را با جواب‌های پیشنهادی مقایسه کنید.

۱۶- عاموس ۱:۵ را در ستون محل آیات بنویسید.

(a) در ستون اطلاعات، مشاهده‌ای را براساس عاموس ۱:۵ درج نمایید.

(b) با اشاره‌ای که به مسأله «مشاهده» کردیم، در ستون سؤال‌ها این سؤال را بنویسید: چرا؟ حال عاموس ۳:۵ را بخوانید و در ستون جواب‌ها به این سؤال پاسخ دهید.

۱۷- در عاموس ۱:۷ و ۳ و ۷، ۸:۱ نکته‌ای چهار بار ذکر شده است که در مورد

این نبی اطلاعاتی شخصی به ما عرضه می‌دارد. این اطلاعات را در ستون اطلاعات درج نمایید.

۱۸- عاموس ۱۰:۷ را در ستون محل آیات بنویسید. حالا در ستون اطلاعات، مشاهده‌ای را بر اساس این آیه بنویسید.

۱۹- عاموس ۱۴:۷ چه نوع زندگی‌نامه‌ای به نظر می‌رسد؟ روایت ساده است یا روایت تعلیمی یا تعلیم خصائل و یا استدلال؟ بیشتر استدلال به نظر می‌رسد.

۲۰- در ستون سؤالات، کنار اطلاعاتی که برای عاموس ۱۴:۷ نوشتید، این سؤال را درج کنید: عاموس در استدلال خود چه چیزی را می‌خواهد ثابت کند؟ حال در ستون جواب‌ها، پاسخ سؤال فوق را نیز بنویسید.

خودآزمایی

در سؤالات چندگزینه‌ای زیر، عبارت درست را مشخص کنید.

۱- کدام یک از جملات زیر شخصیت‌های کتاب مقدس را به نحو صحیحی توصیف می‌کنند؟

(a) آنها هرگز وجود خارجی نداشتند.

(b) آنها اکنون دیگر زنده نیستند.

(c) آنها اکنون هم زنده‌اند.

۲- کدام یک از موارد زیر یکی از انواع اساسی زندگی نامه نمی‌باشد؟

(a) جمع‌آوری اطلاعات

(b) تعلیم خصائل و اخلاقیات

(c) استدلال

(d) روایت ساده

۳- تأکید اصلی روایت تعلیمی چیست؟

(a) اثبات یک نکته

(b) تعلیم دروس تاریخی

(c) تعلیم خصائل و اخلاقیات

۴- در «گام‌های مطالعه زندگی نامه‌ای» زمانی به مطالعه اطلاعات همت می‌گمارید

که.....

(a) سازماندهی آن را شروع می‌کنید.

(b) اطلاعات مورد نیاز را جمع‌آوری می‌نمایید.

(c) تقسیم‌بندی متن را تشکیل می‌دهید.

۵- در مطالعه زندگی‌نامه‌ای، ترتیب زمانی که در مورد اطلاعات‌تان به کار می‌برید، طبق کدام مورد زیر است؟

- (a) جمع‌آوری، سازماندهی، تفسیر
- (b) سازماندهی، تفسیر، جمع‌آوری
- (c) تفسیر، جمع‌آوری، سازماندهی
- (d) جمع‌آوری، تفسیر، سازماندهی

۶- مطالعه‌ای که در این درس روی کتاب عاموس داشتیم، بیش از همه بر چه چیز تأکید داشت؟

- (a) کاربرد مطالعه زندگی‌نامه‌ای
- (b) مقدمه‌ای بر مطالعه زندگی‌نامه‌ای
- (c) انواع زندگی‌نامه‌ها
- (d) ترتیب گام‌ها در مطالعه زندگی‌نامه‌ای

۷- تقسیم‌بندی‌یی که جهت کتاب عاموس تهیه می‌کنید، چه نامیده می‌شود؟

- (a) تقسیم‌بندی مبتنی بر محل آیه
- (b) تقسیم‌بندی مبتنی بر اطلاعات
- (c) تقسیم‌بندی مبتنی بر متن

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۱۰- b) رفتارهای اخلاقی فرد

۱- b) عیسی از ابراهیم به‌مشابه کسی سخن گفت که هنوز هم زنده است.

۱۱- a) سخنرانی پولس و نیز روایت لوقا هر دو این هدف را داشتند تا به‌وسیله زندگی و تجربیات پولس نشان دهند که عیسی مسیح انجام‌دهنده و کامل‌کننده مذهب یهود است.

b) یهودیان، «برادران و پدران» (آیه ۱)

c) در وضعیت پولس، هر سه به‌نظر عامل می‌رسند. او با تولد و تربیت یهودی که در زندگی او واقعیات به حساب می‌آمدند، سعی داشت غیرت خود را در مقام یک یهودی بنمایاند. او شهادت زندگی خود را جهت اثبات این مطلب بکار می‌گیرد که خود از آنچه که در موردش می‌گویند آگاه است.

d) بله، ایام نوجوانی پولس در مقام یک یهودی سرسپرده به تجربیات بعدی او منجر شد.

e) بله، معنویات چنین اشاره دارند که رضایت پولس در سنگسار شدن استیفان و نیز شکنجه کردن مسیحیان از اشتباهی ناشی می‌شد که از مسئولیت اخلاقی و معنوی او نشأت می‌گرفت.

f) بله، پولس امید آن داشت که شهرت او به‌عنوان یک یهودی تحصیل کرده و تربیت یافته همراه با معیارهای اخلاقی و معنوی باعث پیروزی او در آن وضعیت شوند.

۲- c) عبرانیان باب ۱۱ ایمان را بالاتر از همه چیز قرار می‌دهد.

۱۲- منظور احتمالی کتاب عاموس از بیان واقعیاتی در مورد زندگی او به قرار زیر است: شاید عاموس به‌دنبال آن بود که کاملیت و ارزش خود را در مقام یک نبی نشان

دهد. با گفتن چیزهایی در مورد زندگی گذشته خود و نیز این که چگونه به مقام نبی مبعوث شد، عاموس کاملاً روشن ساخت که خود او شخصاً به دنبال کسب این مقام نبوده است (۱۵:۷). این حقیقت که خدا به عاموس دستور داد نبوت کند، دلالت بر آن دارد که او حقیقت را نبوت می‌نمود.

۳- b) به خاطر اهداف بخصوصی که نویسنده در ذهن داشته است.

۱۳- ۱- عاموس یک چوپان بود.

۲- عاموس از شهر تقوع بود.

۳- خدا چیزهایی به عاموس ظاهر ساخت.

۴- این مکاشفه در مورد اسرائیل بود.

۵- دو سال پیش از این مکاشفه، زمین لرزه‌ای بوقوع پیوست.

۶- عزیا پادشاه یهودا و یربعام پادشاه اسرائیل بود.

۴- a) ۲- روایت ساده

۴- b) روایت تعلیمی

۱- c) تعلیم خصائل و اخلاقیات

۳- d) استدلال

۱۴- سؤالات پیشنهادی جهت مطالعات بیشتر: ۱) تقوع در کجا قرار داشت؟

۲) این افراد کی به پادشاهی رسیدند؟ ۳) تاریخ این زمین لرزه کی بود؟ آیا از این

زمین لرزه در جای دیگری هم ذکری به میان آمده است؟

۵- a) درست

b) غلط

c) درست

d) غلط

e) درست

۱۵- a) خدای قادر مطلق با انسان سخن می‌گوید (این تنها جواب ممکن نیست).

b) لرزاندن زمین و آسمان و خشکاندن مزارع و علف‌ها

۱۶- a) تمام آنچه که در زندگی او به نحوی اثر گذاشته است.

۱۶- a) خداوند سرودی مناسب مراسم عزا برای اسرائیل می‌خواند.

b) زیرا بزودی تمام سربازان اسرائیل در جنگ خواهند مرد.

۷- دقیق خواندن

۱۷- عاموس از خداوند رویاها داشت

۸- ۱- تولد و ایام نوجوانی

۲- توبه و خدمت

۳- روابط با دیگران

۴- ارزیابی شخصیت

۵- پایان تجربیات زندگی و مرگ

۶- هدف نویسنده از نگارش

۱۸- عاموس توسط امصیا، کاهن بیت‌ئیل، به دسیسه متهم شد.

۲۰- که در توان فرد مذهبی حرفه‌ای نیست که برای اشخاص نبوت کند.

۱۹- ۱- عاموس برای پول نبوت نمی‌کرد.

۲- عاموس یک چوپان بود.

۳- عاموس از درختان انجیر نگهداری می‌کرد.

۹- a) دوره‌های اصلی زندگی شخص

روش مطالعه موضوعی

در مطالعه موضوعی کتاب مقدس، موضوع خاصی از کلام خدا انتخاب و مورد مطالعه و بررسی قرار می‌گیرد. موضوع اصلی کتاب مقدس نجات از طریق خون مسیح می‌باشد! عهدعتیق به خوبی نشان می‌دهد که خدا چگونه با انسان سقوط کرده رابطه ایجاد نمود. نظام قربانی‌ها و مناسک عبادی قوم اسرائیل، همه به طریقی آمدن مسیح منجی را به تصویر می‌کشند. مسیح موقعی آمد که زمان به کمال رسیده بود. عهدجدید روایت آمدن اوست. عهدجدید از وقایعی سخن می‌راند که به دنبال آمدن او روی داد و با گذشت زمان روی خواهد داد. بقیه موضوعات کتاب مقدس این موضوع اصلی را تقویت و پشتیبانی می‌کنند.

در درس هشتم آموختید که در روش مطالعه زندگی‌نامه‌ای، انسان‌ها موضوع مطالعه می‌باشند. اما علاوه بر این موضوع (انسان‌ها)، موضوعات دیگری نیز می‌توان در کتاب مقدس یافت. در کلام خدا می‌توان در مورد موسیقی، مشاغل، آداب و رسوم، گیاهان، حیوانات، سیاست، جغرافیا، قواعد درست زندگی، و بسیاری موضوعات دیگر که جالب و بارزند مطالعه کرد. فراگیری رویه‌ای جهت مطالعه موضوعی کتاب مقدس شما را در شناخت و درک بهتر کتاب مقدس کمک خواهد کرد. بحث ما در این درس، روش مطالعه موضوعی کتاب مقدس می‌باشد.

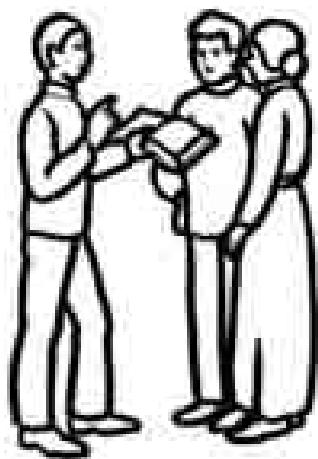
رئوس مطالب

آشنایی با روش مطالعه موضوعی کتاب مقدس

نمونه‌هایی از مطالعه موضوعی

موضوع طبیعت: گنجشک

موضوع الهیاتی: ذات خدا



طرح‌هایی برای مطالعات بعدی

گام‌های مربوط به روش موضوعی

گام ۱- تهیه فهرست وقایع

گام ۲- طبقه‌بندی وقایع در گروه‌های

مشخص

گام ۳- بررسی چارچوب متن

گام ۴- خلاصه کردن هر گروه

گام ۵- مقایسه گروه‌های خلاصه شده

گام ۶- خلاصه کردن کل مطلب

مطالعه موضوعی افسسیان

اهداف درس

زمانی که این درس را به پایان بردید، قادر خواهید بود:

- مطالعه موضوعی کتاب مقدس را تعریف کنید و تشریح نمایید که چگونه در چنین مطالعه‌ای چیزها ما را در خصوص کیفیات آموزش می‌دهند.
- روشی را که در این درس خواهید آموخت، در مطالعه موضوعی هر یک از متن‌های کتاب مقدس به کار ببرید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رئوس مطالب و اهداف را بخوانید.
- ۲- بخش متن درس را خوانده و به سؤالاتی که برخورد می‌کنید، پاسخ دهید.
- ۳- بسیاری از جواب‌ها به فضای بیشتر از آنچه که در کتاب هست، احتیاج دارند. لذا برای پاسخگویی به سؤالات، از دفتر یادداشت خود استفاده کنید.
- ۴- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام داده، جواب‌های خود را با جواب‌های پیشنهادی مقایسه نمایید.

آشنایی با روش مطالعه موضوعی کتاب مقدس

در کتاب مقدس به موضوع‌های گوناگونی برمی‌خوریم، به پدیده‌هایی که برخی دیدنی و برخی دیگر نادیدنی هستند. در رومیان ۱:۲۰ به رابطه این دو برمی‌خوریم، رابطه‌ای که از نظر مطالعه موضوعی کتاب مقدس بسیار باارزش است: «زیرا که چیزهای نادیده او یعنی قوت سرمدی و الوهیتش از حین آفرینش عالم به‌وسیله کارهای او فهمیده و دیده می‌شود تا ایشان را عذری نباشد». این قسمت از کلام نشان می‌دهد که خدا همان طبیعتی را آفرید که اکنون پیرامون ماست. این آفرینش‌طوری بوده که انسان می‌توانست با مشاهده آن در مورد او چیزهایی بیاموزد. خدا بود که محل اقامت اسرائیل را در فلسطین مشخص ساخت (تثنیه ۸:۱). او بود که مصالح مورد استفاده در بناهای مذهبی این قوم را معین کرد (مثلاً سنگ‌هایی که می‌بایست برای قرن‌ها، شهادتی بر کلام و حقیقت کلام او باشند). او بود که شیوه کشاورزی، تخم‌پاشی زمین، و حتی برخی جزئیات معماری در سرزمین موعود را تعیین نمود. خدا تمام این چیزها را به‌کار برد تا حقیقت را با قدرت و ماهیت خود تصویر کند.

باران‌های اول و آخر که کشتزارهای سرزمین اسرائیل را آبیاری می‌کردند، به‌عنوان نکاتی مهم و روحانی در کلام خدا به‌کار رفته‌اند (ر.ش امثال ۱۶:۱۵، زکریا ۱:۱۰، یعقوب ۵:۷). هر موضوعی که در کتاب مقدس به آن اشاره شده، موضوعی است که می‌توان آن را مورد مطالعه قرار داد. دامنه این امر وسیع است و نه تنها چیزهایی مانند لباس پوشیدن، خانه ساختن، غذا خوردن و غیره، بلکه کلمات را هم شامل می‌گردد، کلماتی که بیشتر حالت کلیدی دارند. مطالعه شما می‌تواند شامل موضوعاتی نظیر ایمان، دعا و بازگشت مسیح، و موضوعاتی در رابطه با زندگی مسیحی باشد. مطالعه‌ای که در بخش‌نهایی این درس انجام خواهید داد، یعنی مطالعه

کتاب افسسیان، به بررسی زندگی مسیحی می‌پردازد. این مطالعه‌ای است بر روی یکی از جنبه‌های مهم زندگی مسیحی، یعنی گفتار پسندیده.

۱- عبارات درست را مشخص کنید:

- (a) خدا طبیعت را بدون طرحی مشخص و به‌طور تصادفی آفریده است.
 (b) هیچ رابطه‌ای بین حقایق ابدی الهی و آنچه که می‌توان در طبیعت دید، وجود ندارد.
 (c) خدا طبیعت را با قصد و منظور قبلی به‌طریقی آفرید که هم قدرت و هم ماهیت الهی او را مجسم می‌کند.
 (d) موطن قوم اسرائیل به‌صورت تصادفی انتخاب گردید.
 (e) یعقوب ۷:۵ باران اول و آخر فلسطین را به این منظور به‌کار می‌گیرد تا ارزش صبر و شکیبایی را مجسم نماید.

در کتاب مقدس در مقدار اطلاعاتی که در مورد موضوعات مختلف وجود دارد، تفاوت زیادی هست. در مورد برخی موضوعها ممکن است بتوان گنجینه‌ای ارزشمند از اطلاعات را یکجا در یک باب یا یک بخش کتاب مقدس یافت. برای برخی موضوعات دیگر، شاید لازم باشد که اطلاعات مورد نیاز را از کتاب‌های مختلف کتاب مقدس گرد آورد تا مفهوم کامل آن حاصل شود. برای آنکه مطالعه‌تان جامع‌تر باشد، به زمان بیشتری نیاز خواهید داشت. شنیدم که شخصی روی موضوع روح القدس مطالعه می‌کرد و برای این کار، تمام کتاب‌های کتاب مقدس را مورد بررسی قرار داد. برای این نوع مطالعه، باید گام‌هایی برداشته شوند که با گام‌های پیشنهادی این درس کاملاً مشابه باشند. این مطالعه بدون تردید مدت‌ها و شاید چند سال وقت بگیرد. البته این زمان بستگی به وسعت مطالعه شخص هم دارد. بنابراین مدت زمان لازم برای مطالعه موضوعی، به میزان اطلاعاتی که می‌یابید و به میزان وقتی که صرف می‌کنید، بستگی دارد.

۲- مدت زمان مطالعه موضوعی به چه چیز بستگی دارد؟

(a) به اندازه کتابی که موضوع مورد مطالعه در آن قید شده است.

(b) به مقدار اطلاعاتی که می‌توان در مورد آن یافت.

(c) به میزان وقتی که دانشجو جهت مطالعه موضوع اختصاص می‌دهد.

دسترسی به آیه‌یاب و یا قاموس (فرهنگ) کتاب مقدس، انجام مطالعه را به شکل کامل‌تری میسر می‌گرداند. در این دو کتاب، کلمات و موضوع‌های مذکور در کتاب مقدس به ترتیب حروف الفبا همراه با محل آیات‌شان نوشته شده‌اند. این کتاب‌ها به شما کمک می‌کنند تا بدون اتلاف وقت محل‌هایی را که موضوع مورد مطالعه ذکر شده، بیابید. اگر چنین کتاب‌هایی در دسترس‌تان قرار دارد، حتماً به استفاده از آنها علاقه‌مند خواهید بود. باینحال، مطالعه موضوعی را می‌توان بدون وجود این کتاب‌ها هم انجام داد.

در واقع، در مطالعه موضوعی کوتاه، بهتر است که متن مورد نظر را بخوانید و به دنبال رویدادهای مربوط به آن باشید. این امر از آن جهت درست است که شما در حین مطالعه‌تان در رابطه با موضوع نه تنها آیات مستقیم خواهید یافت، بلکه به آیات غیرمستقیم نیز برخورد خواهید خورد. آیات مستقیم آیاتی هستند که کلمه یا عبارت مورد مطالعه عملاً در آنها وجود دارد؛ آیات غیر مستقیم آیاتی هستند که به زمینه و یا اندیشه کلی موضوع مورد مطالعه‌تان اشاره می‌کنند.

۳- مشخص کنید جملات زیر، تعریف آیات مستقیم هستند یا آیات غیرمستقیم:

(a) آیاتی که به زمینه و یا به اندیشه کلی موضوع مورد مطالعه اشاره

دارند:

(b) آیاتی که عبارت و یا کلمه مورد مطالعه در آنها عملاً وجود دارد:

۴- در مقابل جملات درست علامت بزنید:

- (a) برای انجام مطالعه موضوعی کتاب مقدس، لازم است که کتاب‌های مرجع دیگری نیز داشته باشید.
- (b) کتاب‌های مرجعی نظیر آیه‌یاب کتاب مقدس و یا قاموس (فرهنگ) کتاب مقدس جهت مطالعه موضوعی مفیدند، اما ضروری نیستند.
- (c) در مطالعه موضوعی شما به دنبال آیاتی خواهید بود که آن کلمه یا عبارت در آن آیات به شکل مستقیم ذکر شده‌اند.
- (d) در مطالعه موضوعی شما به دنبال آیاتی خواهید بود که آن کلمه یا عبارت در آن آیات به شکل مستقیم و یا غیر مستقیم ذکر شده‌اند.

نمونه‌هایی از مطالعه موضوعی

موضوع طبیعت: گنجشک

در رومیان ۱:۲۰ دیدید که خدا طبیعت را به گونه‌ای آفریده که انسان بتواند از آنها درس‌هایی بیاموزد. گنجشک کوچک و یا هر پرنده‌ای نظیر آن که هر روزه در گوشه و کنار باغ‌ها و اطراف خانه‌مان می‌بینیم، بارها در کلام خدا مورد اشاره قرار گرفته‌اند تا حقیقتی را به تصویر بکشند.

محققین چنین نظر می‌دهند که کلمه انگلیسی Sparrow (گنجشک) ترجمه‌ای است از لغت عبری (Tzippor)؛ به نظر می‌رسد این لغت برای تمام پرندگان کوچک نظیر گنجشک به کار می‌رفته است؛ اگر در این مورد بیشتر کنکاش کنید، خواهید دید که این کلمه بیش از چهار بار در عهدعتیق ذکر شده است - که همه آنها گنجشک ترجمه نشده‌اند. بعضی مواقع کلمه‌ای نظیر پرنده و یا ماکیان جای این لغت را گرفته است. کلمه مترادف این لغت در زبان یونانی، در عهدجدید دوباره استفاده شده است.

این پرندگان کوچک به این منظور در کلام خدا به کار رفته‌اند تا نشان دهند که خدا تا چه حد از فرزندان خود مراقبت می‌کند. به متی ۱۰:۲۹-۳۱ توجه کنید:

«آیا دو گنجشک به یک فلس فروخته نمی‌شوند؟ و حال آن که یکی از آنها جز به حکم پدر شما به زمین نمی‌افتد. لیکن همه موی‌های سر شما نیز شمرده شده است. پس ترسان مباشید زیرا شما از گنجشکان بسیار افضل هستید!»

خدا به گنجشکان علاقه دارد. آنها بخشی از آفرینش او هستند. برای فرزند خدا چقدر مهم و حیاتی است که مطمئن باشد پدر آسمانی از او مواظبت می‌نماید.

نویسنده مزمویر پرنده کوچک را جهت تصویر غم و تنهایی به کار گرفته است. او می‌نویسد: «مثل گنجشک بر پشت‌بام منفرد گشته‌ام» (مزمویر ۱۰۲:۷). این پرندگان کوچک همیشه به صورت گروهی ظاهر می‌گردند، چه‌چهره‌زنان و پر سر و صدا. نویسنده مزمویر جهت نمایاندن شدت اندوه خود، از گنجشکی که برخلاف عادت خود تنها بر پشت‌بام نشسته است، کمک می‌گیرد.

موضوع الهیاتی: ذات خدا

در زیر نموداری از مطالعه موضوعی آمده است که به رئوس مطالبی که برای مطالعه رساله افسسیان تهیه خواهید کرد، کاملاً مشابه است. در اینجا تنها کاری که باید بکنید، این است که این نمودار را بخوانید و به آیاتی که اشاره می‌کند، توجه نمایید. به مشاهداتی که برای هر یک از آن آیات انجام گرفته است، دقت کنید. در پایان، به خلاصه‌تهیه شده توجه بفرمایید. (تمامی آیات از کتاب حقوق هستند.)

موضوع: ماهیت خدا	
مشاهدات	محل آیات
حقوق به حضور خداوند استغاثه می کند اما خدا به استغاثه او جواب نمی دهد. از آنجا که خدا عادل است، دلیل شکست حقوق در گرفتن پاسخ از او چیست؟ دلیل این است که خدا زمانی که آماده است، پاسخ می دهد.	۲:۱
خدا به کار مشغول است: کلدانیان را برمی خیزاند. این امر با شکوه و شکایت حقوق چه ارتباطی دارد؟ به این معنی است که خدا حتی پیش از استغاثه حقوق در شرف پاسخ بود.	۶-۵:۱
خدا از ازل عادل بوده است. خدا قدوس و ابدی است. او حافظ حقوق می باشد.	۱۲:۱
چشمان خدا مقدس تر از آن است که بر بدی بنگرد. او نمی تواند در حضور مردمی باشد که شرارت می کنند.	۱۳:۱
حقوق از خدا انتظار پاسخ دارد. این امر به چه چیز دلالت می کند؟ به این مطلب دلالت دارد که می توان روی خدا حساب کرد.	۱:۲
هدف غایی تمامی تلاش ها و کوشش ها بایستی خداوند باشد. معرفت خداوند زمین را پر خواهد ساخت.	۱۴-۱۳:۲
خداوند در هیکل مقدس خود است. او شایسته حرمت و احترام می باشد.	۲۰:۲
خدا قدوس و پر جلال است.	۳:۳
خداوند مقتدر است.	۶-۵:۳
خداوند به نجات مردم توجه دارد.	۱۸ و ۱۳:۳
خداوند قوی است.	۱۹:۳

خلاصه: خداوند از نظر ذات شخصی، ابدی، قدوس و عادل است. او از نظر قدرت، عدالت در داوری، شکیبایی در برقراری عدالت، مافوق همه است.

طرح‌هایی برای مطالعات بعدی

در دو بخش فوق، نمونه‌هایی از دو نوع مطالعه موضوعی را دیدید. اولین مثال، مطالعه کوتاهی بود در مورد گنجشک که نمونه‌ای است از موضوعات زیادی که می‌توان در طبیعت پیدا کرد. گیاهان، حیوانات و مواد معدنی بعضی اوقات در کتاب مقدس چیزی دیگر را تصویر می‌کنند و بعضی اوقات نیز به‌عنوان نماد (سمبول) به‌کار می‌روند. بعضی اوقات این اصطلاحات را می‌توان جایگزین یکدیگر نمود، اما ما به تفاوت‌هایی که در کاربرد آنها وجود دارند، اشاره می‌کنیم تا شما را در درک بیشتر کتاب مقدس یاری کنند.

حقیقت زمانی که به‌صورت تصویر ارائه می‌شود، راحت‌تر درک می‌شود. دانه خردل نمونه‌ای است از یک تصویر از حقیقت. از آنجا که همگان به رشد سریع و اندازه رشد دانه خردل آگاهی دارند، عیسی از این گیاه برای تصویر کردن حقیقت ملکوت آسمان (متی ۱۳:۳۱-۳۲) و ایمان (متی ۱۷:۲۰) استفاده کرد. نماد چیزی است که جای چیز دیگری می‌نشیند. یک نماد صفاتی دارد که موضوعی را که جای آن نشسته است، پیوسته یادآور می‌گردد. به‌عنوان مثال، در دانیال ۲ «تمثال طلایی» نماد خود نبوکدنصر است (آیه ۳۸). در دانیال ۸:۱-۸ قوچ و بز به‌عنوان نماد حکومت‌ها و پادشاهانی است که در آینده قرار بود ظهور کنند.

در موقع مطالعه موضوعاتی از این نوع، باید گام‌هایی را به‌کار گیرید که در بخش بعدی آمده است. به‌علاوه به آن صفات و کیفیاتی از موضوع توجه نمایید که آن را جهت تصویر حقیقت و یا کار بست نماد و یا غیره مناسب می‌گرداند.

۵- به موضوعات زیر توجه کنید. آیاتی را که در رابطه با هر یک از آنها آمده است، بخوانید. در فضای مقابل هر کدام از آنها مشخص نمایید که آیا تصویر هستند یا نماد.

(a) مورچه (امثال ۶:۶-۸).....

(b) بره (مکاشفه ۱:۶ و ۳ و ۵ و ۷).....

- (c) ملخ (ناحوم ۳:۱۵).....
 (d) خرس (دانیال ۷:۵ و ۱۷).....

علاوه بر آنهایی که در این درس ذکر شد، سایر موضوعاتی که می‌توان در طبیعت به آنها اشاره کرد، عبارتند از: نور، آب، غله، دانه و تخم (نظیر نعناع، زیره، متی ۲۳:۲۳) و خیلی چیزهای دیگر.

نمونه دیگری که در رابطه با مطالعه موضوعی خواندید، ذات خدا است که بیشتر با یک صفت سر و کار دارد تا با یک چیز. صفات دیگری که می‌توان در مورد آنها کنکاش نمود، عبارتند از: امید، محبت، ایمان، بخشش، توبه، حیات ابدی و دیگر چیزهایی که به فکرتان می‌رسد.

۶- در مقابل جملات درست علامت بزنید.

(a) موضوعاتی را که در رابطه با طبیعت از کتاب مقدس می‌گیریم، اغلب یا به‌عنوان نماد و یا به‌عنوان تصویری از حقیقت به‌کار رفته‌اند.

(b) موضوعاتی که صفات و کیفیات هستند، و نه چیز، اغلب در کتاب مقدس به‌عنوان تصویر یا نماد به‌کار رفته‌اند.

(c) موضوعات کتاب مقدس از نظر امکان مطالعه کاملاً محدودند.

(d) موضوعات کتاب مقدس از نظر امکان مطالعه نامحدود و گوناگونند.

۷- به چهار یا پنج موضوع اشاره کنید که به‌نظر شما در این درس به آنها اشاره نشده است.

گام‌های مربوط به روش موضوعی

گام ۱ - تهیه فهرست وقایع

در این گام لازم است تقسیم‌بندی‌یی بر اساس متن تهیه کنید، درست همانند تقسیم‌بندی‌یی که در درس پیش برای مطالعه زندگی‌نامه‌ای ترتیب دادید. تهیه این تقسیم‌بندی برای مطالعه موضوعی ضروری می‌باشد. ابتدا باید موضوعی را انتخاب کنید. آنگاه کتاب یا متنی از کتاب مقدس (یا چندین متن) را که در آن در رابطه با موضوع انتخابی اطلاعاتی می‌توان یافت، انتخاب نمایید. سپس قسمت انتخاب‌شده را در حالی که قلم یا مدادی در دست دارید، بخوانید. صفحه یادداشت شما باید مانند نمودار یا تقسیم‌بندی مربوط به ذات خدا، به دو بخش تقسیم گردد. در سمت راست بخش محل آیات و در سمت چپ بخش مشاهدات شما قرار می‌گیرد.

وقتی متن را برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به موضوع می‌خوانید، در کنار اطلاعاتی که کسب می‌کنید، محل آیات آن را نیز بنویسید. ممکن است محل آیه‌ای پیدا کنید که در آن عبارت یا کلمه مورد نظر به صورت مستقیم ذکر شده باشد؛ و نیز امکان دارد که این محل آیه اشاره غیر مستقیم به موضوع انتخابی بنماید. اطلاعات چه مستقیم باشند و چه غیر مستقیم، تمام وقایع مربوط به موضوع را به ترتیب برخورد با آنها یادداشت کنید.

۸- در دفتر یادداشت‌تان این جمله را به عنوان گام اول بنویسید: «تمام وقایع مربوط به موضوع را به ترتیب برخورد با آنها یادداشت کنید».

اگر اطلاعاتی که می‌یابید، مستقیماً به موضوع مورد نظر اشاره داشته باشند، آن را در مقابل محل آیات درج می‌کنید. اگر آنچه که می‌یابید با موضوع انتخابی به صورت غیر مستقیم سر و کار داشته باشد، آن را نوشته و پس از آن این سؤال را مطرح می‌سازید: «این اطلاعات در رابطه با موضوع انتخابی چه کاربردی دارد؟» همیشه

به‌خاطر داشته باشید که در مطالعه کتاب مقدس، روح القدس پیوسته در کنار شما حاضر است تا حقیقت خدا را در ذهن شما آشکار نماید. هر روشی را که برای مطالعه انتخاب می‌کنید، باید توجه داشته باشید که آنچه اهمیت دارد، این است که با دعا و ذهنی باز و پذیرنده دست به مطالعه بزنید. هرگز کتاب مقدس را به تنهایی مطالعه نمی‌کنید! روح القدس همیشه با شماست.

توجه: اگر در مورد اطلاعاتی که تا به حال خوانده‌اید، مطمئن نیستید، به عقب برگردید و این کتاب را دوباره بخوانید.

گام ۲ - طبقه‌بندی وقایع در گروه‌های مشخص

در گام ۱ گفته شد که تمام اشارات به موضوع انتخابی را به ترتیب روی دادشان فهرست‌برداری کنید. این گفته به این معنی است که در فهرست اول‌تان، اشارات کتاب مقدسی به ترتیبی که در متن ذکر شده‌اند، قرار دارند. حال باید تمام اطلاعات بدست آمده را بررسی کنید و ببینید که این اطلاعات با یکدیگر چگونه به‌شکلی معقول و منطقی مربوط می‌گردند. خود اطلاعات مقوله‌ها یا گروه‌هایی را به شما عرضه خواهند داشت. به‌عنوان مثال، اگر موضوع شما اشیاء درون هیكل باشد، اطلاعات‌تان را می‌توانید براساس بخش‌های داخل هیكل گروه‌بندی کنید. این بخش‌ها می‌توانند همان گروه‌هایی باشند که ذکر شد. اگر موضوع اصلی شما از طبیعت باشد، گروه‌های شما ممکن است با طریقی که موضوعات‌تان در کتاب مقدس به‌کار رفته، کاملاً فرق داشته باشد. در رابطه با موضوع مورد نظر چه نوع اطلاعاتی عرضه شده‌اند؟ آیا این اطلاعات جهت نمایاندن برخی از حقایق به‌کار رفته‌اند؟ آیا اطلاعات فوق‌نقشی نمادین ایفا می‌کنند؟ موضوعات تاریخی نیاز به گروه‌های زمانی دارند: شروع یک دوره زمانی، وسط یک دوره زمانی و انتهای یک دوره زمانی. هر موضوع احتمالاً دو یا چند گروه دارد که می‌توانند جهت سازماندهی اطلاعاتی که کسب کرده‌اید، به‌کار روند.

بنابراین گام ۲ را می‌توان بدین طریق نیز بیان کرد: هر رویدادی از موضوع اصلی را طبق طریقی که مورد استفاده قرار می‌گیرد، طبقه‌بندی کنید. از گروه‌هایی استفاده نمایید که از اطلاعاتی که کسب کرده‌اید، نشأت می‌گیرند. زمانی که در بخش عملی به رساله افسسیان پرداختید، باید به دنبال مواردی از موضوع اصلی باشید، که با کلمات مورد قبول خدا سر و کار دارند. خواهید دید که پولس اغلب در یک جمله دو چیز متضاد را بیان می‌دارد: «این را نگو... بلکه آن را بگو...» وقتی که چند مورد از این محل آیات را یادداشت کردید، ذهن شما برای موضوع مورد نظرتان به تدریج روی اصطلاحات دو گروه اصلی دور خواهد زد. گروه‌های شما ممکن است به قرار زیر باشند: «سخنان غلط» و «سخنان درست» یا «سخنانی که باید از آنها اجتناب کرد». «سخنانی که خدا را خشنود می‌سازند». تقسیم‌بندی تشکیل شده به چهار یا پنج گروه تقسیم خواهد شد، اما آنها به همان دو گروه اصلی که فوراً در ذهن تداعی می‌شوند، مربوط خواهند بود.

۹- در دفتر یادداشت خود دو جمله آغازین پارگراف بالا را که گام ۲ را خلاصه می‌کنند بنویسید.

۱۰- هدف گام ۲ روشی برای روش مطالعه موضوعی کتاب مقدس، همیشه.....
(a) تهیه فهرست رویدادهای موضوع اصلی‌تان می‌باشد به همان ترتیبی که آنها را می‌یابید.

(b) سازمان دادن اطلاعات‌تان به صورت گروه‌هایی منطقی می‌باشد.

(c) سازماندهی اطلاعات شما در گروه‌های زمانی می‌باشد.

گام ۳- بررسی چارچوب متن

در درس ۱ آموختید که چارچوب متن یعنی تمام کلمات و اصطلاحات و عباراتی که حول و حوش کلمه یا آیه مورد نظرتان وجود دارد. در این دوره به اهمیت دقت در مشاهده پی بردید. گام ۳ قدرت مشاهده شما را در معرض آزمایش

می‌گذارد. نخست تمام رویدادهای مربوط به موضوع مورد نظر را فهرست‌برداری می‌کنید (گام ۱). سپس آنها را در چندین گروه براساس طریقی که به کار رفته‌اند، سازمان می‌دهید (گام ۲). و حال نه تنها آیه و یا جمله‌ای را که موضوع‌تان در آن قرار دارد می‌خوانید، بلکه آیه‌هایی را نیز که قبل و بعد از آن قرار دارند می‌خوانید تا مطمئن گردید که معنی و مفهوم صحیح آن را آن‌گونه که منظور روح‌القدس بوده، درک کرده‌اید.

زمانی که چارچوب متن را می‌خوانید، ممکن است لازم باشد مشاهدات اصلی‌تان را تغییر دهید یا چیزی بر آن بیفزایید. پس، گام ۳ عبارت است از بررسی دقیق (تجزیه و تحلیل) کاربردهای گوناگون موضوع اصلی‌تان، بر اساس چارچوب متن. اگر می‌بینید که باید در مشاهدات اصلی‌تان تغییری انجام دهید و یا چیزی به آن بیفزایید، آنها را در تقسیم‌بندی گام ۱ بنویسید.

۱۱- معنی چارچوب متن چیست؟

- ۱۲- مشخص کنید که جملات زیر مربوط به گام ۱ هستند یا گام ۲ یا گام ۳؟
- (a) در هر آیه‌ای هر جا که موضوع انتخابی شما ذکر گردید، آیه‌هایی را که در حول و حوش آن قرار دارند بخوانید تا به معنی صحیح آن پی ببرید.
- (b) فهرستی از تمام رویدادهای موضوع اصلی‌تان تهیه کنید.
- (c) با گروه‌بندی مواردی که به یکدیگر مربوطند، فهرست خود را سازمان دهید.

گام ۴ - خلاصه کردن هر گروه

خلاصه کردن، یعنی فشرده و کوتاه کردن مطلب بی‌آنکه به جوهر و اصل مفهوم آن صدمه وارد آید. کاری که در گام ۴ باید انجام دهید، این است که تمام مشاهدات و بررسی‌هایی را که برای هر گروه انجام داده‌اید، بخوانید و آنها را تا آنجا که ممکن است خلاصه کنید. به‌عنوان مثال، فرض کنیم که موضوع اصلی شما گوسفند بوده است. آیات مربوط به این موضوع بسیار زیاد است، زیرا گوسفند در کلام خدا دائماً

به کار رفته است. بعد از این که در گام اول آنها را یادداشت کردید، در گام دوم آنها را طبق روشی که شرح دادیم، در گروه‌های مشخص طبقه‌بندی می‌کنید. به عبارت دیگر، آیاتی که به طریقی با یکدیگر مربوط هستند، در یک جا گروه‌بندی می‌شوند؛ مثلاً ممکن است چنین گروه‌هایی دارای چنین عناوینی باشند: «حیوان»؛ «چهارپایان»؛ «مطیع بودن گوسفند»؛ «نیاز گوسفند به شبان» و غیره. ممکن است به آیاتی برخورد کنید که در آنها گوسفند عنوان قربانی را داشته باشد، و به این ترتیب، نماد یا تصویری از قوم خدا باشد. عیسی خود را «شبان نیکو» خواند (یوحنا ۱۰:۱۱). گام سوم شما عبارت است از بررسی چارچوب متن به منظور یافتن معنی درست و کامل آیه مورد نظر.

گام چهارم خلاصه کردن هر یک از گروه‌هاست. اگر موضوع شما گوسفند باشد، باید به صورتی کاملاً فشرده تمام مشاهدات و مطالعات‌تان را در زمینه گوسفند به عنوان یک حیوان، بیان کنید. انجام همان کار در مورد گوسفند به عنوان قربانی نیز لازم است. باید تمام اطلاعاتی را که گوسفند در آنها به صورت نمادین به کار رفته است، خلاصه کنید؛ سپس مطالبی را که در آنها گوسفند به عنوان تصویری از حقایق کتاب مقدسی به کار رفته، خلاصه نمایید. به عبارت دیگر، گام ۴ یعنی بیان خلاصه‌وار مشاهداتی که در گام‌های قبلی در مورد هر گروه از تقسیم‌بندی خود انجام داده‌اید.

۱۳- خلاصه کردن یعنی.....

(a) بیان مطلب بر اساس ترتیب زمانی

(b) تشریح معنی و مفهوم

(c) بیان مطالب به صورتی کوتاه و فشرده

۱۴- در چهارمین گام مطالعه موضوعی،.....

(a) تمام رویدادهای موضوع مورد نظر را فهرست‌وار می‌نویسید.

(b) کاربردهای آیه را بر اساس چارچوب متن بررسی می‌کنید.

(c) هر یک از گروه‌های تقسیم‌بندی موضوعی را خلاصه می‌کنید.

گام ۵- مقایسه گروه‌های خلاصه‌شده

گام ۵ در وهله اول نه به نوشتن، بلکه به نگرستن و تفکر نیاز دارد. فرصتی است برای بررسی نتایج حاصل از مطالعه‌تان. فرصتی است برای تفکر و دعا در مورد حقیقتی که از کلام خدا برای‌تان مکشوف شده است. در واقع به مرحله‌ای می‌رسید که باید با دعا تمام اطلاعاتی را که جمع کرده‌اید، بررسی نمایید و به روح‌القدس اجازه دهید تا شما را یاری نماید تا تمامی جزئیات و روابط آنها را با کل آیات مشاهده نمایید.

به‌هنگام نگرستن و تفکری که در گام ۵ انجام می‌دهید، باید تصمیم بگیرید که بهترین ترتیب برای گروه‌هایی که برای تقسیم‌بندی انتخاب کرده‌اید، کدام است. در گام ۱ تمام رویدادهای موضوع مورد نظر را به‌ترتیبی که در متن مورد مطالعه آمده‌اند، فهرست‌وار نوشتید؛ حال که هر یک از گروه‌ها خلاصه شده، بهتر است گروه‌ها را به‌خاطر ترتیب زمانی و یا به‌خاطر اهمیت نسبی‌شان، پس و پیش کنید. شاید ترجیح دهید مهم‌ترین گروه را در انتها قرار دهید.

۱۵- در مقابل جملات صحیح حرف a و جملات غلط حرف b قرار دهید.
a) در گام ۱ رویدادهای مورد نظر را همانطور که به آنها می‌رسید، فهرست‌وار ذکر می‌کنید.

b) در گام ۴ می‌نگرید و تفکر می‌کنید، اما چیزی نمی‌نویسید.
c) گام ۵ در ابتدا گامی نوشتنی نیست بلکه گامی است که باید روی آن دعا و تفکر نمود.

d) گام ۲ شامل فهرستی است از رویدادهایی که به‌ترتیب در متن ظاهر شده‌اند.
e) در گام ۲ تمام آیاتی که به‌یکدیگر شدیداً نزدیکند، تحت یک عنوان که به گروه موسوم است، طبقه‌بندی می‌شوند.

f) گام ۳ گامی است که در آن شما هر یک از گروه‌ها را بر اساس چارچوب متن‌شان، به‌دقت مطالعه می‌کنید.

g) در گام ۴ هر یک از گروه‌ها را خلاصه می‌نمایید.

۱۶- در دفتر یادداشت خود، پنج گام مطالعه موضوعی را به صورتی کوتاه بنویسید.

گام ۶- خلاصه کردن کل مطلب

در گام ۶ باید تمام یافته‌ها را به یکدیگر متصل ساخت. باید نتایج را در یک جمله نهایی قرار دهید که شامل خلاصه همه گروه‌ها گردد. این جمله خلاصه نهایی بی است که از دعا و تفکری که در گام ۵ داشته‌اید، نشأت می‌گیرد. در این گام آخر، تعاریف خلاصه‌ای را که در گام‌های پیشین تهیه کرده‌اید، به یکدیگر متصل می‌سازید یا در واقع ترکیب می‌کنید.

در اینجا باید به دو مطلب توجه داشت: اول، از کلی کردن بیش از حد بپرهیزید. کلی کردن جمله، قانون یا نتیجه‌ای است کلی که جزئیاتی در خود ندارد و کاربرد آن بیشتر جنبه کلی دارد. زمانی که کلام خدا را خلاصه می‌کنید، نکات جالب و حیرت‌انگیز آن، می‌تواند خیلی راحت توجه شما را از هدف اصلی مطالعه موضوعی تان منحرف ساخته، باعث شود که نظری اغراق‌آمیز ابراز دارید. سعی کنید که نه بیشتر از کلام بگویید و نه کمتر از آن.

دوم (که به مورد اول مربوط است)، محدودیت‌های کلام خدا را در خاطر داشته باشید. در این مورد دو نوع محدودیت وجود دارد: محدودیت ضمنی یا تلویحی (یعنی نکته‌ای که به صورت مستقیم بیان نشده، بلکه باید به طور ضمنی درک کرد). محدودیت صریح (چیزی که مستقیماً گفته شده) کتاب مقدس در هر دو مورد ما را محدود می‌کند. کتاب مقدس نکات بسیاری را مستقیماً بیان و اظهار می‌دارد. این اظهارات مستقیم ما را محدود می‌سازند زیرا نمی‌توانیم آنها را تغییر دهیم تا با شرایط و احوال ما سازگار شوند. کتاب مقدس نتیجه‌گیری‌های ما را با اظهارات تلویحی خود نیز محدود می‌نماید، یعنی با مفاهیمی که می‌توان غیر مستقیم استنباط و برداشت کرد اما به صورت مستقیم اظهار نشده‌اند. زمانی که مطلبی در کتاب مقدس تلویحی بیان

شده، باید خود را به همان محدود کنید، مگر اینکه بخش‌های دیگری در آن مورد تعلیمی صریح عرضه دارند.

۱۷- در دفتر یادداشت خود آنچه را که در گام ۶ انجام می‌گیرد، به صورتی کوتاه بنویسید.

۱۸- ضمنی و یا صریح بودن دو مورد زیر را در مقابل هر یک از آنها مشخص کنید.

a) عقایدی که صریحاً بیان نشده‌اند و به‌طور ضمنی می‌توان به آن دست یافت:

b) عقایدی که صریحاً بیان شده‌اند:

۱۹- زمانی که جملات خلاصه شده‌تان را کنار یکدیگر قرار می‌دهید، به کدام دو مورد باید توجه کنید؟ در دفتر یادداشت خود آن دو مورد را بنویسید.

مطالعه موضوعی افسسیان

برای مطالعه این بخش، قطعاً به دفتر یادداشت و کتاب مقدس نیاز خواهید داشت. آنچه که در این بخش می‌آموزید، به شما کمک می‌کند تا شش گام مطالعه موضوعی را در عمل به کار بندید. در این قسمت کار شما روی باب‌های ۴ و ۵ و ۶ افسسیان متمرکز خواهد بود.

توجه: سعی کنید پیش از این که به جواب سؤالات مراجعه نمایید، مستقلاً تمرینات را انجام دهید. این کار حائز اهمیت فراوانی است. یافته‌های شما لازم نیست که مانند جواب‌های کتاب درسی باشند. زمانی که شما جواب‌های خود را با جواب‌های داده شده مقایسه می‌کنید، اگر احساس می‌نمایید که باید چیزی به آن اضافه کنید و یا آن را به‌طریقی هماهنگ نمایید، این کار را بکنید، اما سعی‌تان بر این باشد که تا آنجا که ممکن است، نظر «خودتان» را در این جواب‌ها بیان دارید. هدف

ما این است که به شما کمک کنیم تا نسبت به مطالعه‌ای که روی کلام خدا انجام می‌دهید، احساس اطمینان و اعتماد کنید. خدا با فرد فرد ما صحبت می‌کند. مطمئن باشید که او همان‌گونه که با دیگران سخن گفته است، با شما نیز سخن می‌گوید. هر چقدر که بیشتر مطالعه کنید، آگاهی و بصیرت بیشتری خواهید یافت. کلید این امر در این است که به مطالعه اصولی بیشتر وقت دهید.

موضوع مطالعه فعلی ما سخنان پسندیده می‌باشد. این موضوع از مزمو ۱۹:۱۴ اخذ شده است: «سخنان زبانم و تفکر دلم منظور نظر تو باشد ای خداوند که صخره من و نجات‌دهنده من هستی!» در کتاب افسسیان روح‌القدس پولس رسول را بر آن داشته است تا در مورد سخنانی که منظور نظر خداوند واقع می‌شوند، جزئیات بیشتری به ما عرضه دارد. (در این کتاب انواع سخنان دیگری نیز هست که منظور نظر خداوند واقع نمی‌گردند). اگر در مورد اهمیت این موضوع در زندگی روحانی‌تان تردید دارید، به سخنان یعقوب گوش فرا دهید که می‌گوید: «زبان آتشی است ... که دایره کائنات را می‌سوزاند ... زبان را کسی از مردمان نمی‌تواند رام کند ... شرارتی سرکش است» (یعقوب ۶:۳ و ۸). برای آگاهی بیشتر از این موضوع، به کل پیام یعقوب در این مورد توجه کنید (۱:۳-۱۲). البته در این متن منظور از زبان نمادی است از سخنان ما. کاملاً واضح است که تنها زمانی می‌توانیم با زبان خود، خدا را خشنود سازیم که در عیسی مسیح خلقت جدید یافته باشیم (و با اطاعت از او پیروی کنیم).

اولین کاری که باید برای گام ۱ انجام دهید، این است که سه صفحه از دفتر یادداشت‌تان را به دو ستون تقسیم کنید. ستون بزرگتر در سمت چپ قرار گیرد. در بالای ستون راست، عنوان محل آیات و در بالای ستون چپ، عنوان مشاهده را بنویسید. اکنون درحالی که مدادی بدست دارید، باب‌های ۴ و ۵ و ۶ افسسیان را بخوانید؛ هر جا که به کلمات مربوط به موضوع اصلی‌تان برخورد می‌کنید، محل آیات را در ستون سمت راست و مشاهدات خود را در ستون سمت چپ بنویسید. اگر آیه‌ای به‌طور مستقیم به موضوع اشاره دارد، فقط مشاهده خود را نوشته و به کار

خود ادامه دهید. اگر آیه فوق به‌طور غیرمستقیم و تلویحی به موضوع اشاره می‌کند، مشاهده خود را نوشته و سپس این سؤال را مطرح سازید: این آیه در مورد «سخنان» چه کاربردی دارد؟ آنگاه سعی کنید که به سؤال مطرح شده هر چه کوتاه‌تر جواب دهید. در گام‌های بعدی فرصت خواهید داشت که به تفکر و دعا بنشینید. پس در این مرحله، وقت خود را زیاد صرف پیدا کردن جزئیات معانی متن نکنید. این کار را بعداً هم می‌توانید انجام دهید.

دقت کنید که هم اشارات مربوط به سخنان پسندیده را استخراج نمایید، هم اشارات مربوط به سخنان ناپسند را. به این ترتیب، می‌توانید با استفاده از صنعت بدیع تضاد، مشخصات «سخنان پسندیده» را کشف کنید. اگر در آیه‌ای، هم خصوصیات مثبت و هم خصوصیات منفی را در مورد «سخنان ما» عرضه می‌دارد، با گذاشتن علامت a و b آن دو خصوصیت را از هم جدا کنید.

۲۰- گام ۱- تمام اشارات به موضوع اصلی‌تان را در افسسیان ۴ و ۵ و ۶ (همانطور که تشریح گردید) فهرست وار بنویسید.

زمانی که متن مورد نظر را خواندید و تقسیم‌بندی مورد نیاز را جهت تمرین فوق کامل نمودید، تقسیم‌بندی مربوط به گام ۱ را با آنچه که در بخش جواب‌ها آمده است، مقایسه کنید.

حال در گام ۲ آنچه را که یافته‌اید براساس کاربردی که دارند، به‌طریقی سازماندهی نمایید که معنی و مفهوم داشته باشد. اقلام مربوط به هم را دسته‌بندی کرده و گروه‌هایی ترتیب دهید. در هر دسته از اطلاعات راه‌های مختلفی وجود دارد که بتوانید مفاهیم را با یکدیگر دسته‌بندی و آنها را در گروه‌ها قرار دهید. وقتی به این عمل مبادرت ورزیدید، تمامی آنها به آسانی قابل فهم می‌شوند. برای سازماندهی اطلاعات طریقی به شما پیشنهاد خواهیم کرد. البته در این زمینه طرق دیگری هم وجود دارند که ضرورتاً اشتباه نیستند. اگر از عناوین خودتان بیشتر خوش‌تان می‌آید، از همان‌ها استفاده کنید! (در دفتر یادداشت خود صفحه مجزایی را جهت جواب به

شش تمرین گام ۲ که در زیر می‌آیند، اختصاص دهید. بین هر سؤال حدود ۵ خط فاصله بگذارید.

۲۱- افسسیان ۱۴:۴ و ۶:۵ را به دقت بخوانید. این دو آیه چه مفهوم و اندیشه مشترکی را بیان می‌دارند؟ جواب خود را بنویسید.

۲۲- برای دو آیه بالا، دو عنوان کوتاه بنویسید.

۲۳- افسسیان ۱۱:۴ و ۱۲ را بخوانید. این متن در گروه بخصوصی است، زیرا به کسانی اشاره می‌کند که سخنانشان را خدا را برای بنای بدن مسیح به کار می‌گیرد. عناوینی کوتاه برای این دو آیه بنویسید.

۲۴- آیات زیر را از افسسیان بخوانید و آنها را با یکدیگر مقایسه کنید: ۵:۴ (قسمت اول)، ۲۶:۴، ۲۹:۴ (قسمت اول)، ۳۰:۴، ۳۱:۴، ۳:۵ و ۴ (قسمت اول)، ۹:۶. ارتباط این آیات را با یکدیگر مشخص کرده، عناوینی مناسب برای هر یک از آنها تعیین کنید.

۲۵- افسسیان ۲:۴، ۱۵:۴، ۲۵:۴ (قسمت دوم)، ۲۹:۴ (قسمت دوم)، ۳۲:۴، ۳:۵ و قسمت‌های اول ۱۹:۵، ۳۳:۵، ۲:۶، ۱۴:۶ (قسمت دوم)، ۷:۶ را بخوانید. برای این آیات عنوانی کوتاه انتخاب کنید که ارتباط آنها را با یکدیگر نیز نشان دهد.

۲۶- افسسیان ۴:۵ (قسمت دوم) و قسمت آخر ۱۹:۵ و ۲۰، ۱۸:۶ را بخوانید. این آیات چه نوع سخن و گفتاری را تشریح می‌نمایند و این سخنان خطاب به چه کسی باید گفته شوند؟ عناوین مناسبی هم برای این آیات بنویسید.

پس از پایان این تمرین، باید در صفحه یادداشت خود ۵ عنوان یا گروه داشته باشید که مشابه عناوین زیر باشند و ترتیب‌شان نیز چنین باشد:

سخنان ناپسند: گوش نکنید

سخنانی که باید به آنها گوش داد

سخنان ناپسند: آنها را بر زبان میاورید

سخنان پسندیده خطاب به یکدیگر

سخنان پسندیده خطاب به خدا

حال در گام ۳ وقت آن رسیده است که به تقسیم‌بندی‌یی که در گام ۱ تهیه کردید، بازگردید. هر یک از آیاتی را که فهرست‌برداری کرده‌اید، همراه با چارچوب‌شان (آیات قبل و بعدشان) بخوانید. از مطالعه چارچوب این آیات، اطلاعات اضافی را که کسب کردید، در قسمت مشاهدات ثبت نمایید.

هنگامی که بررسی آیاتی را که انتخاب کرده‌اید آغاز می‌کنید، باید به آنچه که کتاب‌مقدس در مورد موضوع اصلی‌تان عملاً ابراز می‌دارد، بچسبید. اگر سعی کنید که به فراسوی آنچه که متن کتاب‌مقدس می‌گوید، بروید، بی‌طرفی را رعایت نکرده‌اید. از آن گذشته، وظیفه شما این است که آنچه را که گفته می‌شود، به‌درستی تفسیر نمایید! عقاید زیادی هستند که بر کلام خدا استوار نمی‌باشند. وقتی به تفسیر کلام می‌پردازید، باید کاملاً آگاه باشید که عقاید از پیش تعیین‌شده‌ای را در اظهارات خود منعکس نکنید. این مطلب اهمیتی حیاتی دارد. اگر به این نتیجه برسید که کتاب‌مقدس برخی از عقاید شما را تأیید نمی‌نماید، مجبورید که متون کلام خدا را جستجو کنید و ببینید که اشتباه شما از کجاست. وظیفه شما این است که به آنچه که کتاب‌مقدس می‌گوید، محکم بچسبید و متمسک شوید.

۲۷- حال افسسیان ۱۷:۴-۲۴ را که قسمتی از چارچوب آیه ۱۴:۴ می باشد، بخوانید. درست بر طبق آنچه که در درس پیش آموختید، عمل کنید. سؤالاتی را مطرح سازید! در زیر چند سؤال پیشنهادی ارائه می دهیم. در دفتر یادداشت خود به این سؤالات جواب دهید. اگر در تقسیم بندی گام ۱ هنوز جای خالی باقی مانده است، می توانید در آنجا نیز به سؤالات مذکور جواب دهید.

(a) این اشخاص مکار به چه شبیه بودند؟

(b) چرا سخنان آنها طوری بود که انگار باد را برمی خیزاند و طوفان به پا می کند؟

چرا این سخنان تا این حد اشتباه بودند؟

(c) چرا این اشخاص برای فرزند خدا تا این حد خطرناک بودند؟

(d) در بیان سخنانی که منظور نظر خدا واقع می شوند و او را خشنود می سازند،

چه قدرتی به شما کمک خواهد کرد؟

این شیوه را دنبال کرده، هر یک از آیات را بررسی کنید و تا آنجا که می توانید از کلام خدا مفاهیم و جزئیات بیشتری بیرون بکشید. هر چقدر که به این کار بیشتر وقت دهید، مطالعه شما کامل تر خواهد بود.

حال در گام ۴، برای هر یک از ۵ گروهی که در گام ۲ ترتیب دادید، جمله خلاصه شده ای بنویسید. به یاد داشته باشید که این کار کوششی است که توسط آن تمام نکات مهم به کوتاه ترین صورت خود بیان می گردند. پیش از این که به بخش جوابها مراجعه کنید، جملات خلاصه شده خودتان را بنویسید.

۲۸- در دفتر یادداشت خود در مقابل هر یک از گروهها که در رابطه با تمرین گام ۲ ردیف کردید، جمله خلاصه شده ای بنویسید. (به خاطر داشته باشید که در انجام این تمرین در تقسیم بندی گام ۱ کار کنید تا بتوانید به محل آیات و مشاهدات هر گروه مراجعه کنید.)

حال در گام ۵ وقت این رسیده است که آن ۵ جمله خلاصه شده‌تان را با هم مقایسه کنید. یادتان باشد که این گام در ابتدا گامی نوشتنی نیست، هر چند اگر لازم دیدید، می‌توانید چیزهایی به یادداشت‌های‌تان بیفزایید. این گام اساساً گامی است که شما باید روی آنچه که از مطالعه‌تان کسب کرده‌اید، دعا و تفکر نمایید. تقسیم‌بندی اصلی و هر مشاهده‌ای را که داشتید، دوباره بخوانید. گروه‌های انتخاب شده و جمله‌های خلاصه خود را یادداشت نمایید. ببینید پولس چگونه اطلاعات خود را در جهت نقطه‌نظرهای خود سازمان داده است. ببینید چطور پولس تضاد سخنان ناپسند را با سخنان پسندیده به کار می‌برد تا تعلیم خود را تقویت نماید و استحکام بخشد.

۲۹- در تقسیم‌بندی کامل شده‌تان گروه‌ها را به بهترین صورت خود ترتیب دهید و آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.

حال در گام ۶، این آمادگی را دارید که از ۵ جمله خلاصه شده‌تان یک جمله نهایی خلاصه استنتاج کنید. از کلی کردن بیش از حد بپرهیزید. به دو محدودیت ضمنی و صریح توجه داشته باشید. بهترین جمله خود را در رابطه با سخنان پسندیده آنچنان که در افسسیان ۴ و ۵ و ۶ تعلیم داده شده، بنویسید. به خاطر داشته باشید که جواب شما لزوماً نباید شبیه جواب‌های ما باشد.

۳۰- جمله نهایی خلاصه را براساس ۵ جمله خلاصه شده از گروه‌ها نوشته، این جمله را بر طبق شکل جدید خلاصه‌های‌تان ترتیب دهید. آنگاه جمله نهایی خلاصه‌تان را با آنچه که در بخش جواب‌ها آمده است، مقایسه کنید.

خودآزمایی

از میان جواب‌های داده شده، بهترین جواب سؤالات زیر را علامت بزنید:

۱- خدا چیزهای دیدنی را به صورتی آفرید که.....

(a) ذات الهی‌اش آنها را نمایان سازند.

(b) ذات الهی او را نمایان می‌سازند.

(c) هیچ ارتباطی با ذات الهی او نداشته باشند.

۲- کدام یک از موارد زیر در تعیین اندازه مطالعه موضوعی نقشی ندارند؟

(a) میزان اطلاعاتی که در مورد موضوع اصلی یافت می‌شوند.

(b) اندازه کتابی که موضوع اصلی در آن ذکر شده است.

(c) میزان وقتی که دانشجو به مطالعه موضوع اصلی صرف می‌نماید.

۳- آن موضوعات اصلی که بیشتر چیزهای نادیدنی هستند، نه چیزهای

دیدنی،.....

(a) در کتاب مقدس نه به صورت نماد به کار رفته‌اند و نه چیزی را تصویر می‌کنند.

(b) در کتاب مقدس طوری به کار رفته‌اند که بیشتر چیزی را تصویر می‌کنند و

نمادین نیستند.

(c) در کتاب مقدس بیشتر بصورت نمادین به کار رفته‌اند و چیزی را تصویر

نمی‌کنند.

۴- در گام‌های مربوط به مطالعه موضوعی کتاب مقدس بررسی چارچوب در

کدام گام صورت می‌گیرد؟

(a) گام ۲

(b) گام ۵

(c) گام ۳

۵- بهترین ترتیب عناوین و یا گروه‌ها در تقسیم‌بندی کامل شده مطالعه موضوعی کتاب مقدس، توسط کدام مورد زیر تعیین می‌گردد؟

(a) طبقه‌بندی مشاهدات بصورت گروه‌ها

(b) مقایسه جملات خلاصه شده گروه‌ها

(c) فهرست کردن اشارات به موضوع اصلی در تقسیم‌بندی بر اساس متن

۶- در آخرین گام‌های مطالعه موضوعی، مشاهداتی که شما در تقسیم‌بندی گام ۱ انجام می‌دهید،

(a) افزایش خواهند یافت ولی مورد تجدید نظر قرار نخواهند گرفت.

(b) مورد تجدید نظر قرار خواهند گرفت ولی اضافه نخواهند شد.

(c) هم افزایش خواهند یافت و هم مورد تجدید نظر قرار خواهند گرفت.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

(a-۱) غلط

(b) غلط

(c) درست

(d) غلط

(e) درست

(b-۲) به مقدار اطلاعاتی که می‌توان در آن مورد یافت.

(c) به میزان وقتی که دانشجو جهت مطالعه موضوعی اختصاص می‌دهد.

۱۶-۱- وقایع را فهرست برداری کنید

۲- وقایع را در گروه‌های مختلف طبقه‌بندی کنید.

۳- متن را بررسی کنید.

۴- هر گروه را خلاصه نمایید.

۵- گروه‌های خلاصه شده را مقایسه نمایید.

(a-۳) غیرمستقیم

(b) مستقیم

۱۷- نتیجه را بصورت جمله نهایی خلاصه بیان دارید. (کلمات ممکن است فرق

داشته باشند، اما هر جوابی که بدهند بایستی این مفهوم را برساند)

(b-۴) کتاب‌های مرجعی نظیر آیه‌یاب کتاب مقدس و یا قاموس (فرهنگ)

کتاب مقدس جهت مطالعه موضوعی مفیدند، اما ضروری نیستند.

(d) در مطالعه موضوعی شما به دنبال آیاتی خواهید بود که آن کلمه یا عبارت

در آن آیات به شکل مستقیم و یا غیرمستقیم ذکر شده‌اند.

۱۸- (a) ضمنی

(b) صریح

۵- (a) حقیقتی را تصویر می کند.

(b) نماد

(c) حقیقتی را تصویر می کند.

(d) نماد

۱۹- اول، از کلی کردن بیش از حد پرهیزیم. دوم، محدودیت‌های کتاب مقدس را در رابطه با ضمنی و یا صریح بودن در نظر بگیرید.

۶- (a) موضوعاتی را که در رابطه با طبیعت از کتاب مقدس می‌گیریم، اغلب یا به عنوان نماد و یا به عنوان تصویری از حقیقت به کار رفته‌اند.

(d) موضوعات کتاب مقدس از نظر امکان مطالعه نامحدود و گوناگونند.

۲۰- سخنان پسندیده

مشاهدات	محل آیات
فروتن، متواضع، حلیم و متحمل یکدیگر باشید. این امر در رابطه با کلمات چه کاربردی دارد؟ اینکه سخنان من بایستی در کمال فروتنی، متواضعانه، شکیبیا و متحمل باشد.	۲:۴
خدا به بشر هدایایی (رسولان- انبیاء- مبشرین- شبانان- معلمین) عطا فرمود تا قوم خدا را جهت خدمت و بنای بدن مسیح آماده گرداند. این امر در رابطه با سخنان چه کاربردی دارد؟ این که سخنانی که حقیقت کلام خدا را بیان می‌دارند، عطایایی هستند که خدا به قوم خود می‌بخشد.	۱۱:۴
اسیر باد تعالیم افراد حیل‌گر که دیگران را به اشتباه می‌اندازند، نباشید. این امر در رابطه با سخنان چه کاربردی دارد؟ این که نباید بگذاریم سخنان غلط، ما را به اشتباه بیندازند.	۱۴:۴

۱۵:۴	در روح محبت از حقیقت سخن گوید.
۲۵:۴ (قسمت اول)	دروغ نگوید.
۲۵:۴ (قسمت دوم)	حقیقت را بگوید.
۲۶:۴	اگر خشمگین می شوید، نگذارید خشم تان شما را به ارتکاب گناه وادارد. این گفته در رابطه با سخنان چه کاربردی دارد؟ این که از کلمات بدی که در موقع عصبانیت به زبان ما می آیند، اجتناب کنیم.
۲۹:۴ (قسمت اول)	سخنانی که صدمه می رسانند و دیگران را ناراحت می کنند، بر زبان نرانید.
۲۹:۴ (قسمت دوم)	تنها سخنانی بر زبان برانید که بناکننده است و آنچه را که لازم است مهیا می نماید و به خیریت کسانی است که آن را می شنوند.
۳۰:۴	روح القدس خدا را محزون مسازید. این امر در سخنان ما چه کاربردی دارد؟ سخنان بد روح خدا را محزون می سازد.
۳۱:۴	فریاد نزنید و بدگویی نکنید.
۳۲:۴	بجای توهین، نسبت به یکدیگر مهربان و خوش قلب باشید و یکدیگر را ببخشید.
۲:۵	زندگی شما بایستی توسط محبت کنترل گردد. درست همانطور که مسیح ما را محبت نمود و زندگی خود را همچون قربانی خوشبو به خاطر ما فدا کرد.
۳:۵	موارد زیر نبایستی در زندگی شما باشد: بی عفتی های جنسی، بی شرمی، طمع
۴:۵ (قسمت اول)	شایسته شما نیست که سخنان زشت بگوید و چاپلوسی کنید.
۴:۵ (قسمت دوم)	می باید نسبت به خدا شکرگزار باشید.
۶:۵	نگذارید کسی با سخنان احمقانه شما را گول بزند.
۱۹:۵	با یکدیگر به مزامیر، سرودها و تسیحات سخن گوید. با قلبی مملو از تمجید و ستایش خداوند، سرودهای روحانی بخوانید.
۲۰:۵	همیشه به خاطر هر چیزی از خدای پدر تشکر کنید.

۲۳:۵	هر شوهری باید زن خود را دوست بدارد. هر زنی بایستی شوهر خود را احترام نماید. این امر در سخنان ما چه کاربردی دارد؟ این که سخنان بین شوهران و زنان بایستی سخنانی مملو از محبت و احترام باشد.
۲:۶	بچه‌ها باید به والدین خود احترام بگذارند. این امر در رابطه با سخنان ما چه کاربردی دارد؟ این که سخنان بچه‌ها در مقابل والدین خود بایستی همراه با احترام باشند.
۴:۶ (قسمت اول)	والدین با فرزندان خود طوری رفتار نکنند که موجب عصبانیت آنها گردد. این امر در سخنان ما چه کاربردی دارد؟ این که والدین با فرزندان خود طوری صحبت نکنند که آنها را خشمگین نماید.
۴:۶ (قسمت دوم)	بچه‌ها را در انضباط و تعالیم مسیحی بزرگ کنید. این امر در رابطه با سخنان ما چه کاربردی دارد؟ این که والدین بایستی با فرزندان خود از تعالیم و انضباط مسیحی صحبت کنند.
۷:۶	غلامان، با نیتی پاک کار کنید، گویی که برای خداوند خدمت می‌نمایید. این امر در سخنان ما چه کاربردی دارد؟ گفتن حرف‌های صادقانه و خالص در محل کار.
۹:۶	از تهدید کردن بپرهیزید.
۱۸:۶	برای تمام اینها دعا کنید و از خدا طلب یاری نمایید. در هر موقعیتی آنطور که روح‌القدس هدایت می‌کند، دعا کنید. برای تمام قوم خدا دعا کنید.

۷- جواب خودتان (پیشنهادات: چادرها، گل‌ها، بت پرستی، گوسفندان، سکه‌ها)

۲۱- هر دو آنها دلالت بر این دارند که ما نباید به سخنان ناپسند گوش فرا دهیم.

۸- همه اشارات به موضوع را به ترتیب ذکرشان در متن، فهرست کنید.

۲۲- عنوان پیشنهادی سخنان ناپسند: گوش نکنید.

۹- هر گونه اشاره به این موضوع را بر طبق طریقی که به کار می‌روند، طبقه‌بندی نمایید. از گروه‌هایی استفاده کنید که بصورت طبیعی خود از اطلاعاتی که کسب کرده‌اید نشأت یافته‌اند.

۲۳- عنوان پیشنهادی: سخنانی که باید گوش داد.

۱۰- (b) سازمان دادن اطلاعاتتان بصورت گروه‌هایی منطقی می‌باشد.

۲۴- عنوان پیشنهادی: سخنان ناپسند: نگویند.

۱۱- تمام کلماتی که حول و حوش کلمه بخصوصی که بررسی می‌کنید، قرار داشته و آن را در میان گرفته باشند.

۲۵- عنوان پیشنهادی: سخنان پسندیده خطاب به یکدیگر.

۱۲- (a) گام ۳

(b) گام ۱

(c) گام ۲

۲۶- جواب پیشنهادی: سخنان پسندیده در حضور خداوند.

۱۳- (c) بیان مطالب به صورتی کوتاه و فشرده

۲۷- (a) آنها بت پرست هستند (آیه ۱۷). کاملاً جاهل و یکدنده‌اند (آیه ۱۸). و هیچگونه شرمی ندارند. (آیه ۱۹).

(b) چون افکارشان بی‌ارزش و ذهن‌شان کور است. (آیات ۱۷-۱۸).

(c) چون هیچ سهمی در زندگی‌یی که خدا عطا می‌فرماید، ندارند (آیه ۱۸)، خود را به فجور تسلیم کرده‌اند و هر قسم ناپاکی را با حرص و آرزوی عمل می‌آورند (آیه ۱۹).

(d) قدرت زندگی جدید شما در خدا (آیات ۲۳-۲۴).

۱۴- c) هر یک از گروه‌های تقسیم‌بندی موضوعی را خلاصه می‌کنید.

۲۸- جملات خلاصه شده پیشنهادی جهت هر گروه:

سخنان ناپسند: گوش نکنید. تعالیم اشتباه معلمین دروغین را گوش نکنید. فرد مسیحی را سهمی در کور دلی و افکار بی‌ارزش آنها نیست. از گوش دادن به سخنان احمقانه پرهیزید. آنها منظور نظر خداوند واقع نمی‌شوند.

سخنانی که باید گوش داد: به سخنان آنهایی گوش فرا دهید که با وفاداری کلام خدا را تعلیم می‌دهند. خدا از این سخنان برای بنای بدن مسیح استفاده می‌کند و قوم خود را جهت خدمت آماده می‌گرداند.

سخنان ناپسند: نگوئید. از سخنان کاذب، خشمگین، آزاردهنده آنچه که روح‌القدس را محزون می‌کند. داد و فریاد و توهین و یا سخنانی که به‌نوعی ایجاد نفرت می‌کنند، اجتناب کنید. در مورد بی‌عفتی‌های جنسی، بی‌شرمی و حرص و آز سخن نگوئید. از بیهوده‌گویی و چاپلوسی پرهیزید. تهدید نکنید. سخنان پسندیده خطاب به یکدیگر: سخنانی را بر زبان آورید که بنا می‌کنند و به خیریت است. سخنانی که می‌بخشد و دوست دارد. از مزامیر، سرودها، آوازهای روحانی استفاده کنید. حرف‌های محبت‌آمیز و پر از احترام رد و بدل کنید. والدین باید مورد احترام واقع شوند. سخنان شما با فرزندان‌تان در برگیرنده تعالیم و انضباط صحیح باشند: در تعلیم و تربیت فرزندان سخنان تسلی‌بخش بر زبان رانید.

سخنان پسندیده خطاب به خدا: برای خدا سرود و مزامیر بخوانید، با قلبی مملو از سپاسگزاری. به‌خاطر هر چیز از خداوند تشکر کنید. از خدا طلب یاری نمایید و برای تمام افراد قوم خدا دعا کنید.

۱۵- a) درست

b) غلط

c) درست

d) غلط

(e) درست

(f) درست

(g) درست

۳۰- مسیحیان نباید به سخنان اشتباه گوش فرا دهند، سخنان احمقانه‌ای که توسط کور ذهنان و معلمین دروغین ساخته و پرداخته می‌شود و خدا را خشنود نمی‌گرداند. به علاوه مسیحیان باید از به کار بردن کلماتی که آزار می‌رسانند و به دیگر مردم توهین می‌کنند، بپرهیزند. زیرا روح القدس را محزون می‌سازد و خدا خشنود نمی‌گردد. مسیحیان بایستی به سخنانی گوش دهند که حقیقت کلام خدا را عرضه می‌دارد، زیرا این سخنان آنها را برای خدمت مسیحی آماده می‌کند و منظور نظر خداوند نیز واقع می‌شود. و نیز، مسیحیان از تمامی قشرها، شوهران، زنان، والدین، بچه‌ها و دیگر مردم- بایستی با سخنان مفید با یکدیگر حرف بزنند، سخنانی که بدن مسیح را بنا می‌کند. این کلمات بایستی به همان میزان که بخشنده و مهربانند، الهام‌دهنده نیز باشند. بالاخره، مسیحیان پیوسته خدا را تمجید کنند و برای قوم او دعا نمایند.

۲۹- ترتیب پیشنهادی:

سخنان ناپسند: گوش نکنید و نگویید

سخنانی که باید گوش داد

سخنان پسندیده خطاب به یکدیگر

سخنان پسندیده خطاب به خدا

روش مطالعه روحانی

مسافری خسته و گرسنه، در مکانی متروک درخت زیبایی می‌یابد، درختی پر از میوه‌های گوارا. میل شدیدی که در وجودش هست به او حکم می‌کند تا یکی از آن میوه‌ها را بخورد و جان خود را تازه نماید. بعد از خوردن میوه، مسافر شاید به بررسی خود درخت پردازد، به محل رشد آن، به شکل برگ‌ها و شاخه‌ها، و به رنگ و بوی آن. با وجود این، مهم نیست که کنجکاوی او در مورد آن درخت دوست داشتنی تا چه حد ارضا می‌شود؛ آنچه که مهم است حالت رضایتی است که از خوردن میوه آن درخت به او دست می‌دهد و گرسنگی‌اش برطرف شده، جان تازه‌ای می‌یابد. آن قسمتی به شما نیرویی تازه می‌بخشد که می‌خورید.

در مورد کلام خدا یعنی کتاب مقدس نیز چنین است. هر جنبه آن ما را شیفته خود می‌کند؛ هیچ کس نمی‌تواند به عمق یا بلندی آن دست یابد، زیرا این کتاب همانند مؤلف خود، یعنی خدا، ابدی و نامتناهی است. زمانی که کتاب مقدس را مورد مطالعه قرار می‌دهید، جنبه‌های جدیدی از آیاتی که بارها خوانده‌اید، برای‌تان آشکار می‌شود. درست مانند آن درخت زیبا و میوه‌اش، آن قسمت از کلام خدا به شما زندگی می‌بخشد که می‌خورید.

چگونه می‌توانیم کتاب مقدس را بخوریم؟ این کار را می‌توانیم با خواندن آن شروع کنیم؛ اما این به تنهایی کافی نیست. باید با مطالعه روحانی Devotional آن را موشکافی کنیم، باید تعالیم کلام خدا در وجود ما حل شوند؛ هرگاه چنین کنیم، کلام خدا غذای روح ما می‌گردد و به ما حیات روحانی می‌بخشد. عیسی فرمود: «کلامی را که من به شما می‌گویم، روح و حیات است» (یوحنا ۶: ۶۳).



رئوس مطالب

- آشنایی با روش مطالعه روحانی کتاب مقدس
- مطالعه روحانی یک آیه
- مطالعه روحانی یک پاراگراف
- مطالعه روحانی یک قسمت طولانی

اهداف درس

- زمانی که این درس را به پایان بردید، باید قادر باشید که:
 - روش اصولی مطالعه روحانی کتاب مقدس و هدف اصلی آن را مشخص نمایید.
 - از کاربرد مطالعه روحانی کتاب مقدس در این درس، قوت روحانی عظیم تر و زندگی روحانی عمیق تری کسب کنید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- بخش آغازین، رؤوس مطالب و اهداف درس را بخوانید.
- ۲- بخش متن درس را بخوانید و به هر یک از سؤالات آن طبق معمول جواب دهید.
- ۳- سؤالاتی را که به جواب‌های بلند احتیاج دارند، در دفتر یادداشت‌تان پاسخ دهید.
- ۴- در حین مطالعه، قلب خود را به‌روی روح‌القدس بگشایید تا کلام خدا بتواند حقیقتاً برایتان نان حیات باشد.
- ۵- بخش خودآزمایی انتهای درس را انجام دهید و جواب‌های خود را مقایسه کنید.

متن درس

آشنایی با روش مطالعه روحانی کتاب مقدس

نویسنده‌ای در مورد مطالعه روحانی کتاب مقدس چنین می‌گوید: «این مطالعه، فن نیست، روح است؛ روحیه مشتاق و علاقه‌مندی است که می‌خواهد آنچه را که در ذهن خداست، دریابد؛ روح فروتنی است که لبیک‌گویان به صدای خدا گوش می‌دهد؛ روحیه ستایشی است که در حضور خدا آرامی می‌یابد.»

در سراسر این کتاب، شما را تشویق کردیم تا مطالعه‌تان را از مرز کسب آگاهی و اطلاعات صرف فراتر ببرید. هرگاه که با دلی گشاده به مطالعه کتاب مقدس اقدام نمایید، از شیوه مطالعه روحانی آگاه می‌شوید و می‌بینید که کلام خدا با شما شخصاً صحبت می‌کند. مطالعه روحانی فن جدیدی نیست که در این درس عرضه شود. مطالعه روحانی با ترکیب تمام ابزار و مهارت‌هایی که تا کنون آموختید، جامه عمل می‌پوشد. آنچه که یادگیری آن در این درس مهم می‌نماید، هدف آن است.

هدف اصلی مطالعه روحانی کتاب مقدس این است که از کلام خدا تغذیه شوید و کلام خدا برایتان حیات بخش گردد! مطالعه روحانی ذهن خدا را می‌کاود؛ مطالعه روحانی یعنی گوش دادن به صدای خدا؛ مطالعه روحانی اراده خدا را دنبال می‌کند؛ این مطالعه یعنی آرامی یافتن در حضور قدوس او آن هم در پرستش و دعا. این امر با استفاده از تمام وسایل ممکنه صورت می‌پذیرد تا شما کاملاً بفهمید که کلام خدا چه می‌گوید. بدین ترتیب شخص بر آن می‌شود که با قلبی مملو از محبت، از خداوند اطاعت کند.

مطالعه روحانی کتاب مقدس می‌باید قسمتی از فعالیت روزانه هر مسیحی باشد. این مطالعه اساساً فردی است ولی مواقعی نیز پیش می‌آید تا با دیگران نیز تقسیم شود. در این حالت نیز هدف اصلی مطالعه کماکان فردی و شخصی است. روح القدس به من چه می‌گوید؟ مطالعه روحانی به من کمک می‌کند تا به این سؤال پاسخ دهم.

از آنجا که مسیحیان دشمنی دارند که پیوسته می‌کوشد تا آنها را از شناخت و انجام اراده خدا باز دارد، به همین جهت ممکن است در انجام مطالعه‌تان با موانع زیادی برخورد کنید. پطرس در این مورد به ما چنین هشدار می‌دهد: «هشیار و بیدار باشید، زیرا که دشمن شما ابلیس مانند شیر خران گردش می‌کند و کسی را می‌طلبد تا ببلعد. پس به ایمان استوار شده، با او مقاومت کنید چون آگاه هستید که همین زحمات بر برادران شما که در دنیا هستند می‌آید» (اول پطرس ۵: ۸-۹).

۱- در مقابل جملات صحیح حرف a و در مقابل جملات غلط حرف b قرار دهید.

a) مطالعه روحانی کتاب مقدس باید زمانی انجام گیرد که می‌خواهید برای گروهی صحبت کنید.

b) مطالعه روحانی کتاب مقدس باید هر روز توسط مسیحیان صورت پذیرد.

c) موضوع مطالعه روحانی اساساً کسب اطلاعات و آگاهی است.

(d) مطالعه روحانی مقدمتاً روح را تغذیه می‌کند.

۲- اولین پاراگراف درس را مرور کنید و از آن، برای کامل کردن جملات زیر که در رابطه با مطالعه روحانی کتاب مقدس آمده‌اند، استفاده نمایید.

(a) روح.....

(b) روح.....

(c) روح.....

متن مطالعه روحانی کتاب مقدس می‌تواند یک کلمه، یک آیه، یک پاراگراف و یا قسمت طولانی‌تری از کلام خدا باشد. در این درس، مطالعه روحانی یک کلمه را انجام نخواهیم داد، زیرا مطالعه‌ای این چنین نیاز به کتاب‌های مرجعی دارد که ممکن است در دسترس آن نباشد، کتاب‌هایی که استعمال بخصوص آن کلمه را در زبان یونانی و عبری که متن اصلی به همین زبان‌ها نوشته شده‌اند نشان می‌دهند. این نوع مطالعه را نمی‌توان در این دوره تمام و کمال انجام داد. مطالعات شما بر اساس یک آیه، یک پاراگراف و قسمت طولانی‌تری از کلام خدا خواهد بود و همگی از رساله پولس به فیلیپیان.

آیه و باب: تقسیم کلام خدا به آیه و باب (فصل)، در متن اصلی یونانی و عبری بدین صورت که امروزه در کتاب مقدس‌های خود می‌بینیم، وجود نداشته است. بعدها مترجمین کتاب مقدس جهت شناخت و درک بهتر، آن را به قسمت‌های کوچکتر تقسیم کردند. بعضی مواقع ممکن است شما نیز به آیه‌ای برخورد کنید که اگر در پایان باب قبل قرار می‌گرفت، با متن تناسب بیشتری می‌داشت یا بالعکس. انتخاب این که شروع و پایان هر فصل کجا باشد، قرن‌ها قبل صورت گرفت. علت این امر حمل و نقل آسان و راحت کتاب مقدس بود. مزایای تقسیم کتاب مقدس به بخش‌های کوچکتر که باعث سهولت مطالعه آن شد، آنقدر زیاد بود که مسأله آیه پایانی یا آغازین باب‌ها در مقابل آن ناچیز می‌نماید! شما آزاد هستید که مطالعه خود را از هر نقطه‌ای که به نظر تان منطقی می‌رسد شروع و در هر نقطه‌ای که باز به نظر تان

معقول می‌رسد، تمام کنید. فقط مواظب باشید که نقطه‌های شروع و اتمام شما به معنی و مفهوم متن لطمه نزنند. تمام کلماتی را که تفکر موجود در متن را کامل می‌گردانند، منظور نظر بدانید.

پاراگراف‌ها: مترجمین جدید معمولاً متن کتاب مقدس را پاراگراف‌بندی می‌نمایند. پاراگراف مجموعه‌ای است از جملات که به یک موضوع اصلی مربوطند. اولین سطر هر پاراگراف اندکی داخل‌تر از متن شروع می‌شود تا انتقال مسیر تفکر را از یکی به دیگری نشان دهد. پاراگراف واحد مناسبی برای مطالعه می‌باشد.

این «بخش‌های» کوچک کلام خدا جهت مطالعه حائز اهمیت‌اند. زمانی که عیسی توسط شیطان مورد وسوسه قرار گرفت، از کلام خدا متنی را ذکر کرد که می‌گوید: «انسان نه بهر نان زیست می‌کند، بلکه به هر کلمه‌ای که از دهان خدا صادر می‌شود» (متی ۴:۴). عیسی از تثنیه ۸:۳ نقل قول می‌نمود. بخش‌های کوچک کلام خدا را باید آنچنان دقیق مورد مطالعه قرار دهید که گویی آن را زیر میکروسکوپ گذاشته‌اید. تا آنجا که ممکن است، باید سعی کنید معنی و مقصود هر عبارت را درک کنید. در این زمینه باید سؤالاتی را که در درس ۲ و ۵ آموختید مطرح نمایید.

بخش‌های طولانی‌تر: بعضی اوقات بر آن می‌شوید تا متون طولانی‌تری را که شامل چند پاراگراف یا چند باب است، مورد مطالعه قرار دهید. طولانی بودن متن به‌اندازه «باز بودن دل» مهم نیست.

۳- کدام مورد زیر برای مطالعه روحانی مناسب‌تر است؟

(a) کتابی از کتاب مقدس

(b) پاراگرافی از کتاب مقدس

(c) گروهی از کتاب‌های کتاب مقدس نظیر چهار انجیل.

- ۴- عبارات صحیح را مشخص کنید. تقسیم کتاب مقدس به آیه و باب،.....
- (a) برای خواندن و درک کردن بسیار مناسب است.
 - (b) برای دانشجویی که آن را مطالعه می‌کند، ارزشی ندارد.
 - (c) در متون اصلی یونانی و عبری نیز دیده می‌شود.
 - (d) قرن‌ها قبل توسط مترجمین انجام گرفت.
 - (e) اخیراً توسط مترجمین جدید به آن اضافه شد.
 - (f) همیشه شروع و پایان مطالعه‌ای را نشان می‌دهد.

مطالعه روحانی یک آیه

این گفته درست است که در مطالعه روحانی، آنچه که بیشتر اهمیت دارد حالت قلبی است نه مهارت‌های ذهنی. این گفته نیز صحت دارد که مطالعه اصولی با ارزش‌تر از مطالعه تصادفی می‌باشد. یک محقق خوب قلبی پذیرا را با بهترین روش مطالعه در هم می‌آمیزد. شما به کلام خدا لبیک می‌گویید تا روح شما را تغذیه کند و آنچه که آموخته‌اید در شما ثمر آورد.

در این بخش از درس، سه گام برای مطالعه روحانی را بررسی خواهید کرد. سپس از شما انتظار می‌رود تا گام دوم و سوم را در مورد فیلیپیان ۱:۲ به کار گیرید. این گام‌ها عبارتند از: انتخاب متن، بررسی اطلاعات، تفسیر اطلاعات.

انتخاب آیه: اولین گام از سه گام مذکور، انتخاب آیه‌ای است که می‌خواهید مطالعه کنید. برای این کار باید عمیقاً به روح القدس و هدایت او تکیه نمایید. روح القدس آنچنان شخصی است که نمی‌توان آن را براحتی برای کسی دیگر توضیح داد. اما اگر مسیحی هستید و به کلام خدا وقت می‌دهید، مطمئناً آگاهی که چگونه روح القدس ذهن شما را نسبت به برخی قسمت‌های کلام حساس می‌کند. در این مورد گاه چنین چیزهایی می‌شنویم: «حروف چنان به نظر می‌رسند که گویی می‌خوانند از صفحه کاغذ بیرون بیرون بیرون»؛ یا «چنان به نظر می‌رسند که گویی کلام با

حروف طلائی چاپ شده‌اند». هر یک از شما که در مطالعه کلام به دنبال هدایت الهی هستید، می‌دانید که روح القدس در جلب نظر شما طریق مخصوص به خود را دارد. پس، یکی از طرق انتخاب آیه، توجه داشتن به متن مورد نظر از کتاب مقدس با تکیه بر روح القدس می‌باشد. ممکن است موقع خواندن آن متن، کلمه‌ای شما را به خود مشغول کند. هر وقت که کتاب مقدس را می‌خوانید، آیاتی را که برای تان جالبند، یادداشت کنید. آیاتی که اغلب برای مطالعه مناسب جلوه می‌کنند آیاتی هستند که رهنمودهایی جهت پیروی در خود دارند و یا هشدارهایی که باید به آن توجه کرد.

اگر هیچ هدایتی نیافتید چه؟ آیا این امر به این معنی است که نباید کلام را مطالعه کرد؟ به هیچ وجه! «تمامی کتب از الهام خدا است و به جهت تعلیم و تنبیه و اصلاح و تربیت در عدالت مفید است (دوم تیموتاؤس ۳:۱۶)». بنابراین اگر هیچ آیه‌ای توجه شما را به خود جلب نکرد، آیه‌ای را انتخاب کنید که رهنمودها و هشدارهایی در خود دارد.

بررسی اطلاعات: در دومین گام باید آیه را چندین بار بخوانید و روی آن تفکر کنید. در حین خواندن، این سؤال را برای خود مطرح سازید: «اگر قرار بود عنوانی با سه یا چهار کلمه به این آیه بدهم، آن عنوان چه می‌بود؟» با فکر کردن بر عنوان بندی آیه، معنی و اندیشه اصلی آن را به دست خواهید آورد. زمانی که اندیشه اصلی آیه را به دست آوردید، آن را بخوانید و تمام اطلاعات و داده‌هایی را که می‌توانید در آن پیدا کنید، فهرست برداری نمایید. به دنبال داده‌هایی بگردید که چه به طور مستقیم و چه به طور غیرمستقیم بیان شده‌اند. در مورد سؤالاتی بیندیشید که در درس ۲ مطرح بود: «چه کسی؟ چگونه؟ کی؟ کجا؟ (شما می‌توانید از یک آیه جواب تمام سؤالات فوق را در آورید). نام چیزها، کلماتی که نشان‌دهنده عمل‌اند، و کلماتی که چیزها را توصیف می‌کنند، همه و همه را یادداشت نمایید. تمام این مشاهدات و بررسی‌ها باید در دفتر یادداشت‌تان نوشته شوند.

تفسیر اطلاعات: سومین گام تفسیر آیه مورد نظر است از طریق نوشتن مقصود و منظور آن به زبان خودمان. با این کار به سؤالاتی پاسخ خواهید داد که کلید تفسیر می‌باشند. «معنی این چیست؟» برای مطالعه روحانی تان سؤال دیگری را نیز باید مطرح نمایید: «این برای من چه معنی و مفهومی دارد؟»

در تدارک مطالعه روحانی، بیش از آن که به دنبال موضوعات فنی باشید، باید به دنبال یافتن حقیقتی باشید که روح شما را تغذیه کند، هر چند که تمام مهارت‌هایی که تا به حال آموخته‌اید، می‌باید به‌هنگام مطالعه کتاب مقدس شما را به سوی برکات روحانی نیز هدایت کنند. اجازه دهید مقصودم را توضیح دهم.

در درس ۵ آموختید که تکرار اصلی است از روش نگارش. و نیز آموختید که به‌هنگام مطالعه کلام خدا به اصل تکرار توجه نمایید زیرا این اصل در دست نویسنده ماهر، صنعت بدیع نیرومندی است. تکرار به متن کتاب مقدس یکپارچگی می‌بخشد و دلالت بر تأکید دارد. علت توجه به صنعت بدیع تکرار این نیست که فقط در ظاهر به اهمیت آن کلمه یا اصطلاح پی ببرید، بلکه برای این است که بدانید روح القدس پیامی از طریق آن برای شما دارد و اینکه معنی آیه را درست‌تر درک کنید. مهارت‌هایی که در تمام این دوره آموختید ابزاری هستند که شما را در شناخت و درک حقیقت برای شخص خودتان یاری خواهد کرد.

۵- در مقابل هر یک از جواب‌های درست علامت بزنید:

- (a) آن آیات از کلام خدا که جهت مطالعه روحانی مناسب‌اند، آنهایی هستند که رهنمودها و هشدارهایی در خود دارند.
- (b) شما باید آیاتی را انتخاب کنید که علاقه بخصوص به آنها دارید.
- (c) تمام کلام خدا جهت آموزش حقیقت و عرضه اصول درست زیستن مفیدند.
- (d) تفسیر، دومین گام در انجام مطالعه روحانی است.
- (e) سؤال کلیدی تفسیر کلام خدا عبارتست از: «این چه معنی دارد؟»

درس دوم این کتاب را مرور کنید. در دفتر یادداشت خود آنچه را که در مورد مشاهده و تفسیر آموختید، بنویسید.

۶- اصل تکرار در وهله اول، از اهمیت بسزایی برخوردار است، زیرا.....

(a) تکرار یکی از اصول روش نگارش است.

(b) معرفتی است فنی.

(c) بر تأکید دلالت دارد.

۷- کدام یک از جملات زیر در آماده شدن شما جهت مطالعه روحانی مصداق

دارد؟

(a) از آنجا که به دنبال غذای روحانی هستید، می‌توانید نسبت به تمام مهارت‌هایی

که در این زمینه آموختید، بی‌توجه بمانید.

(b) شما حقیقت را با استفاده از دعا و مهارت‌هایی که در این مدت به دست

آورده‌اید، نمایان می‌کنید.

(c) این مطلب اهمیت دارد که شما همان ابتدا بتوانید اصول نگارش را تشخیص

دهید.

حال شما این آمادگی را دارید که در مورد یک آیه مطالعه روحانی انجام دهید،

یعنی در مورد فیلیپیان ۱:۲. در سراسر تمرینات زیر لازم به یادآوری نیست که هر یک

از آنها را باید خودتان انجام بدهید و تمام یافته‌های‌تان را در دفتر یادداشت‌تان

بنویسید آن هم قبل از این که به جواب سؤالات در بخش آخر کتاب نگاه کنید.

جواب‌های شما حتماً با جواب‌های پیشنهادی فرق خواهند داشت. لازم نیست که

جواب‌های‌تان را تغییر دهید، مگر این که مطمئن باشید غلطند. گام اول که انتخاب

آیه باشد، برایتان انجام شده است. در بالای صفحه یادداشت خود بنویسید: فیلیپیان

۱:۲.

۸- فیلیپیان ۱:۲ را چندین بار بخوانید. این آیه را باید آنقدر بخوانید تا آن را حفظ کنید. عنوانی مرکب از سه یا چهار کلمه برای این آیه تعیین کنید.

۹- همانطور که این آیه را چندین بار می‌خوانید، حقایق را از بطن آن بیرون کشیده، مورد مشاهده قرار دهید. برای هر یک از سؤالات زیر جواب‌های کوتاه بدهید: چه کسی؟ چه چیزی؟ چگونه؟ و کی؟

۱۰- تفسیر حقایق، این آیه را به‌زبان خودتان و قدری با شرح و بسط در دفتر یادداشت خود نوشته و به‌جای ضمیر «شما»، ضمیر «من» را به‌کار ببرید. در انجام این امر تفکر کنید و در روح دعا باشید و دو سؤال کلیدی پیوسته به‌یادتان باشد: این چه معنایی دارد؟ و «این برای من چه معنی و مفهومی دارد؟»

مطالعه روحانی یک پاراگراف

مطالعه روحانی یک پاراگراف به مطالعه روحانی یک آیه بسیار شبیه است. پاراگراف‌هایی که در این بخش از درس مطالعه می‌کنید، فیلیپیان ۱:۲-۵ می‌باشد. اول، هر یک از آیات را به‌دقت بخوانید و درست مانند فیلیپیان ۱:۲، برای هر یک از آیات این متن هم عنوانی مرکب از سه یا چهار کلمه تعیین کنید.

دوم، اطلاعات را مورد مشاهده و بررسی قرار دهید. باید متن را آنقدر بخوانید تا بتوانید برای پنج سؤال «چه کسی؟ چه چیزی؟ چگونه؟ کی؟ کجا؟» جواب‌های لازم را بیابید. به افعال یعنی حرکات و کارها، حقایق، فرامین و هشدارها توجه داشته باشید. زمانی که پیام موجود در پاراگراف را به‌خوبی درک نمودید، عنوانی مرکب از سه یا چهار کلمه برای پاراگراف بنویسید.

گام سوم، تفسیر اطلاعات است. در تفسیر باید معنی و مقصود پاراگراف را آنطور که فهمیده‌اید، در دفتر یادداشت خود بنویسید. آنچه که می‌نویسید، تمام بررسی‌ها و مشاهدات و تفاسیر شما را کنار یکدیگر به‌شکل یکپارچه‌ای عرضه خواهد کرد.

سؤالاتی که اکنون مطرح خواهند شد، شما را در مطالعه فیلیپیان ۱:۲-۵ هدایت خواهند نمود. جواب این سؤالات را پیش از این که به جواب‌های پیشنهادی بخش آخر کتاب نگاه کنید، در دفتر یادداشت‌تان بنویسید. جواب‌های شما ممکن است با جواب‌های پیشنهادی فرق داشته باشند. از این رو تا کاملاً به غلط بودن آنها مطمئن نشده‌اید، آنها را تغییر ندهید.

۱۱- آیات فیلیپیان ۱:۲-۵ را یک به یک چندین بار بخوانید. برای هر یک از آیات عنوانی مرکب از دو یا سه کلمه که اندیشه اصلی آیه فوق را خلاصه می‌نماید، تعیین کنید. این عناوین را در دفتر یادداشت خود طوری بنویسید که گویی موضوعات اصلی یک تقسیم‌بندی هستند. بین هر عنوان چند خط فاصله بگذارید تا در حین بسط مطالعه‌تان، حقایق بدست آمده را در زیر هر کدام از آنها بنویسید. (بخش مربوط به «تقسیم‌بندی کتاب حقوق» را در درس ۷ مرور کنید). در بالای این صفحه، عنوان کوتاهی برای این تقسیم‌بندی که اندیشه اصلی پاراگراف را خلاصه می‌کند، تعیین نمایید.

۱۲- هر یک از آیات فیلیپیان ۱:۲-۵ را در حالی که ۵ سؤال «چه کسی؟ چه چیزی؟ چگونه؟ کجا؟ کی؟» در ذهن‌تان هست، دوباره بخوانید. (البته لازم به یادآوری است که نمی‌توانید در هر آیه برای تمام سؤالات فوق پاسخ بیابید). البته به‌هنگام مطالعه، حقایق، فرامین، هشدارها و اصول نگارش را از نظر دور نخواهید داشت، چرا که اینها کلیدی هستند بر آنچه که روح‌القدس می‌خواهد بر آنها تأکید نماید. با توجه به این مطالب موضوعات جزء هر یک از موضوعات اصلی مربوط به آیات این متن را در زیر هر کدام از آنها بنویسید و سپس فقط برای آیه ۳ جزئیات مربوطه را یادداشت نمایید.

توجه: در حوصله این کتاب نیست که بتوان تمام مشاهدات و بررسی‌ها را در آن درج کرد به همین جهت در رابطه با آیه ۲ لطفاً به عبارات زیر توجه کنید: «یک فکر... یک محبت... و یکدل بشوید و یک فکر داشته باشید». در این آیه کدام صنعت ادبی

به کار رفته است؟ تکرار؟ پیوستگی؟ بله. در این مطلب طرح پیوستگی هم هست که در واقع بسط همان اندیشه می باشد. زمانی که متنی دارای چنین بنیانی باشد، متنی بسیار قوی خواهد بود. این طرح به ما این امکان را عرضه می دارد که متوجه باشیم اندیشه هایی که در متن عرضه می شود، از نظر خدا بسیار مهم است. تقسیم بندی پیشنهادی در بخش آخر کتاب تمامی این مشاهدات و بررسی ها را در خود ندارد، اما بدانید که یادداشت های شما با تمام مشاهدات و بررسی هایی که کرده اید، بسیار کاملند.

۱۳- حال شما این آمادگی را دارید که گام سوم یعنی تفسیر را انجام دهید. سؤالات کلیدی را بخاطر داشته باشید: «این چه معنی می دهد» و «این برای من چه معنی و مقصودی دارد؟» در دفتر یادداشت خود مقصود آیات فیلیپیان ۱:۲-۵ را به زبان خودتان بنویسید و به جای ضمیر «شما» ضمیر «من» را به کار ببرید. (بهر حال این مطالعه بیشتر جنبه شخصی دارد. به همین جهت نیز به کار بردن ضمیر «من» زیاد هم امر غریبی نیست.) آنچه که می نویسید باید تمام نکات مهمی را که یافته اید در خود داشته باشد. همانطور که در روح دعا به این عمل مبادرت می ورزید، روح القدس آن را برایتان نان حیات خواهد ساخت.

مطالعه روحانی یک قسمت طولانی

روشی که جهت مطالعه آیات و پاراگراف ها آموختید، می تواند برای متون طولانی تر کتاب مقدس نیز تعمیم یابد. برای مطالعه روحانی یک قسمت طولانی، باید به دنبال قسمت هایی از کتاب مقدس باشید که در آنها آیات به طریقی با یکدیگر مربوط هستند. این قسمت ها می توانند چندین پاراگراف و یا کلاً یک فصل از کتاب باشند، اما در هر حال در این نوع مطالعه شما باید بتوانید پیوستگی موضوع اصلی را در سراسر متن تان تشخیص دهید. در اینجا یک چنین متنی برای شما انتخاب شده است.

فیلیپیان ۱:۲-۱۱ از آن جهت انتخاب شده است که بتوانید به خوبی ببینید که یک آیه ساده و یا یک پاراگراف را چگونه می‌توان به مطالعه متن طویل‌تری که آن آیه و یا پاراگراف جزئی از آن است، مربوط نمود. ما قبلاً به اندازه کافی جهت مطالعه یک آیه و یک پاراگراف (۱-۵) وقت دادیم. در این بخش شما روی آیات ۶-۱۱ کار خواهید کرد. تمام یافته‌های خود را در دفتر یادداشت‌تان، درست در ادامه آنچه که برای آیات ۱-۵ یادداشت کرده‌اید بنویسید. گام‌های مطالعه در این بخش نیز درست مثل مطالعه قبلی است، فقط با این تفاوت که در متن طولانی‌تر شما باید یک آیه کلیدی پیدا کنید. گام‌های زیر را به‌خاطر بسپارید.

اول، هر آیه را به‌دقت بخوانید و برای آنها عناوینی کوتاه تعیین نمایید.

دوم، حقایق را مشاهده و بررسی کنید. آنقدر متن مورد نظر را بخوانید تا بتوانید برای ۵ سؤال «چه کسی؟ چه چیزی؟ چگونه؟ کی؟ و کجا؟» پاسخ مناسب پیدا کنید. به فعل‌ها یا حرکات و کارها، بیان حقایق، فرامین و هشدارها توجه کنید. معانی کلماتی را که برای‌تان آشنا نیستند، حتماً پیدا کنید. در متن طولانی‌تر با اصول نگارش و صنایع بدیع بیشتری مواجه خواهید شد. تمامی مشاهدات و بررسی‌های خود را بنویسید. برای مطالعه این قسمت نیز درست مانند مطالعه فیلیپیان ۱:۲-۵ تقسیم‌بندی‌یی تهیه کنید. برای تمامی متن فوق عنوان کوتاهی پیدا کنید.

سوم، یافته‌های خود را تفسیر کرده، بنویسید و به آن دو سؤال کلیدی پاسخ دهید:

«این چه معنایی دارد؟» و «این برای من چه معنی و مفهومی دارد؟»

جواب‌های سؤالات زیر را در دفتر یادداشت خود به‌طریقی بنویسید که ادامه مطالعه آیات ۱-۵ باشد.

۱۴- تمامی متن انتخابی را (فیلیپیان ۱:۲-۱۱) چندین بار بخوانید. قبلاً با قسمت

اول متن (آیات ۱-۵) آشنا شده‌اید. با این حال باید دوباره متن را بخوانید تا ببینید که

آیات ۱-۵ چگونه با آیات ۶-۱۱ مربوطند. وقتی که متن را به‌صورت کل و یکپارچه

در نظر گرفتید، برای آن آیه‌ای کلیدی یافته، محل آن را مشخص کنید. این آیه باید اندیشه اصلی تمامی آیات را خلاصه کرده و یا اصلی‌ترین بخش آن باشد.

۱۵- عنوانی را که برای فیلیپیان ۲:۱-۵ انتخاب کرده‌اید، دوباره بررسی کنید. همان عنوان را نگه دارید و یا اگر لازم است آن را برای به‌کارگیری در کل متن (۱-۱۱) تغییر و تبدیل دهید. حال، عنوانی را که برای کل متن انتخاب کرده‌اید، بنویسید.

۱۶- از آنجا که مطالعه ۵ آیه اول را قبلاً انجام داده‌اید، این قسمت از مطالعه را با آیه ۶ شروع کنید. آیات ۶-۱۱ را به‌دقت بخوانید. برای هر آیه، عنوانی مرکب از سه یا چهار کلمه که بتواند اندیشه اصلی آن را خلاصه کند، بنویسید. وقتی که این امر انجام گرفت، عناوین خود را با عناوین پیشنهادی در بخش انتهای فصل مقایسه کنید.

۱۷- حال برای آیات ۶-۱۱ (براساس آیه کلیدی ۲:۵) عنوانی انتخاب نمایید.

۱۸- حال باید به بررسی اطلاعاتی که در فیلیپیان ۲:۶-۱۱ وجود دارند پردازید. در تقسیم‌بندی این بخش عناوین آیات را به‌عنوان موضوعات اصلی تقسیم‌بندی بنویسید (درست همانطور که برای آیات ۱-۵ انجام دادید). به تمرین شماره ۱۲ مراجعه و طرز کار را دوباره مرور کنید. از آنجا که مطالعه آیات ۶-۱۱ ادامه مطالعه آیات ۱-۵ می‌باشد، شماره‌گذاری موضوعات اصلی تقسیم‌بندی در ادامه همان شماره‌های موضوعات اصلی آیات ۱-۵ انجام دهید. اولین شماره موضوع اصلی تقسیم‌بندی‌یی که برای آیات ۶-۱۱ ترتیب داده‌اید، شماره ۶ خواهد بود. حال موضوعات جزء را زیر عناوین آن آیه‌ای که در متن دارید بنویسید.

کتاب راهنمای شما تنها یک تقسیم‌بندی اصلی دارد. تقسیم‌بندی‌یی که خودتان ترتیب داده‌اید، تمام جزئیاتی را که از مشاهده دقیق و همراه با دعا کسب کرده‌اید شامل خواهد بود.

حال آماده هستید تا تفسیر مربوط به آیات ۲:۶-۱۱ را بنویسید. این قسمت یکی از عمیق‌ترین و پرمعناترین قسمت‌های کتاب مقدس می‌باشد. نه شما و نه من قادر

نیستیم مفهوم کامل انسان شدن عیسی، مرگ او روی صلیب و دریافت بالاترین نام‌ها و عظیم‌ترین افتخار را از دست خدای پدر درک کنیم. با وجود این، مجبوریم که «همین فکر را که در مسیح عیسی بود» (آیه ۵) داشته باشیم.

۱۹- طریقی را که در تمرین ۱۳ آمده است مرور کنید. آیات ۶-۱۱ را همراه با روح دعا بررسی کنید. جواب سؤالات زیر را که مربوط به همان بخش است بنویسید. «این چه معنی می‌دهد؟ این برای من چه معنی و مفهومی دارد؟» تا آنجا که روح‌القدس به شما درک و فهم می‌بخشد، جواب سؤالات زیر را مشخص کنید.

۲۰- بالاخره، جمله نهایی را که مقصود و منظور تمام متن را برساند (فیلیپیان ۱:۲-۱۱) بنویسید. (جمله فوق چگونگی ارتباط ۲:۶-۱۱ را با ۲:۱-۵ مشخص خواهد ساخت).

خودآزمایی

- ۱- مهم‌ترین تفاوت میان مطالعه روحانی کتاب مقدس و سایر روش‌های مطالعه کتاب مقدس چیست؟
 - (a) مهارت‌هایی است که به کار گرفته می‌شود.
 - (b) تکنیک‌هایی است که به کار بسته می‌شود.
 - (c) هدفی است که دارد.
- ۲- هدف مطالعه روحانی در وهله اول چیست؟
 - (a) کشف آگاهی و شناخت
 - (b) کسب قوت شخصی از کلام خدا
 - (c) به‌کارگیری فنون مطالعه در کتاب مقدس
- ۳- مطالعه روحانی با استفاده از چه چیزی، می‌تواند به بهترین نحو انجام شود؟
 - (a) آیات، پاراگراف‌ها، یا باب‌ها
 - (b) یک کتاب به‌طور کامل
 - (c) چندین کتاب مرتبط به هم
- ۴- مطالعه روحانی باید چه زمانی صورت گیرد؟
 - (a) قسمتی از فعالیت روزانه هر مسیحی
 - (b) موقع آماده کردن موعظه
 - (c) در مواقع بخصوصی از سال
- ۵- وقتی که آیه‌ای از کلام خدا را مطالعه می‌کنید،.....
 - (a) خواندن ساده آن کافی است.
 - (b) مطالعه اصولی از مطالعه تصادفی بهتر است.
 - (c) مهارت‌هایی که در مطالعه کتاب مقدس وجود دارند، مهم نیستند.

- ۶- وقتی که آیه‌ای از کلام خدا را مطالعه می‌کنید،.....
- (a) همه آیات کتاب مقدس به یک اندازه جهت مطالعه مناسب‌اند.
 - (b) آیه بخصوص و طولی را انتخاب کنید.
 - (c) آیه‌ای را انتخاب کنید که هدایتی جهت پیروی و یا اخطاری جهت اطاعت از آن دارند.

۷- در تفسیر کتاب مقدس، سؤال کلیدی کدام است؟

- (a) شخصیت اصلی کیست؟
 - (b) این چه معنایی دارد؟
 - (c) این امر در کجا به وقوع پیوسته است؟
- ۸- در مطالعه روحانی کتاب مقدس، گام نهایی کدام است؟
- (a) تفسیر
 - (b) تعیین کردن عنوان
 - (c) مشاهده و بررسی

۹- مهارت در مطالعه کتاب مقدس باید.....

- (a) ابزاری باشد تا شما را در دستیابی به حقیقت، آن هم به شکل درست خود یاری کند.

(b) شما را در مقایسه با دیگران در تعلیم دادن کلام خدا برتری می‌دهد.

(c) موقع انجام مطالعه روحانی کنار گذاشته شود.

۱۰- هدف از تعیین عناوین کوتاه برای آیات یک پاراگراف، این است که.....

(a) مطالعه را همیشه کوتاه نگه می‌دارد.

(b) شما را از مشغول شدن به جزئیات باز می‌دارد.

(c) به شما کمک می‌کند تا اندیشه اصلی هر آیه را دریابید.

۱۱- شما تفسیر خود را در بیان مقصود و منظور متن از آن جهت می‌نویسید که.....

(a) متن را کوتاه‌تر بکنید.

(b) تمامی تفاسیر و مشاهدات خود را هماهنگ سازید.

(c) مهم‌ترین نکته این متن را بیان دارید.

۱۲- مطالعه روحانی چه بر روی یک آیه باشد و چه یک پاراگراف و یا یک متن طویل‌تر،.....

(a) گام‌های مطالعه هر یک از آنها با همدیگر فرق دارند.

(b) گام‌های مطالعه آنها با یکدیگر اختلاف چندانی ندارند.

(c) گام‌های مطالعه‌شان با یکدیگر اختلاف فاحشی دارند.

۱۳- در مطالعه روحانی یک متن طولانی،.....

(a) فقط اندیشه و تفکر کلی و عمومی آن مهم است.

(b) هر آیه به‌خاطر مفهومی که به کل متن می‌دهد، مهم است.

(c) یک بار خواندن، تمامی آنچه را که در بطن آن نهفته است، آشکار می‌سازد.

۱۴- زمانی که متنی طولانی را برای مطالعه روحانی انتخاب می‌کنید،.....

(a) این مطالعه به شما کمک می‌کند تا موضوعاتی را که در آن وجود دارند کسب کنید.

(b) متنی را انتخاب کنید که در آن، تمامی آیات به‌طریقی به یکدیگر مربوطند.

(c) متن فوق باید با آغاز یک فصل شروع و تمام شود.

این آخرین درس از بخش سوم و نیز آخرین درس این کتاب است. بعد از اتمام این خودآزمایی، درس‌های ۸ تا ۱۰ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی شماره ۳ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

(a-۱) غلط

(b) درست

(c) غلط

(d) درست

۱۰- در عیسی مسیح تمام آنچه را که می‌تواند ما را ایمن و استوار نگه دارد، دارم و همین مرا فردی مؤمن می‌نماید. حقیقتی که پیوسته به من می‌گوید زندگی من در عیسی منبع قوت من است! عیسی هرگز کوتاهی نمی‌کند. زمانی که احتیاج به تسلی دارم، تسلی خود را در محبت او می‌یابم. من با روح القدس مشارکت دارم پس هرگز تنها نیستم! مشارکت یعنی ارتباط و داشتن منابع مشترک. هر چقدر که بیشتر زندگی خود را به مسیح می‌سپارم، این رابطه نزدیک‌تر و صمیمی‌تر می‌شود. محبت و مهربانی باید رویه‌ها و رفتارهای مرا توصیف کند و اعمالی که نسبت به دیگران دارم و اعمالی که دیگران نسبت به من دارند.

(a-۲) اشتیاقی است که ذهن خدا را می‌کاود.

(b) تواضعی است که لبیک‌گویان صدای خدا را می‌شنود.

(c) ستایشی است که در حضور خدا آرام می‌گیرد.

۱۱- روابط فرد مسیحی.....

۱- آیه ۱ خدا، خود، دیگران

۲- آیه ۲ یکدلی فرد مسیحی

۳- آیه ۳ انگیزه فرد مسیحی

۴- آیه ۴ توجه فرد مسیحی

۵- آیه ۵ رویه فرد مسیحی

۳- b) پاراگرافی از کتاب مقدس

۱۲- روابط فرد مسیحی

۱- خدا، خود، دیگران

a) کسب قوت از زندگی در مسیح

b) تسلی یافتن از مسیح

c) مشارکت با روح القدس

d) مهربانی و محبت به یکدیگر

۲- وحدت و یکدلی مسیحی

a) همفکری

b) همدلی

c) یکی بودن در ذهن و جان

۳- انگیزه فرد مسیحی

a) انگیزه‌های غلط

۱- احساسات خودخواهانه

۲- اشتیاق برای لاف زدن

b) انگیزه‌های درست

۱- تواضع نسبت به یکدیگر

۲- پیوسته دیگران را بهتر از خود می‌داند

۴- توجه فرد مسیحی

a) نه فقط به خاطر منافع شخص خود

b) بلکه به خاطر منافع یکدیگر

۵- رویه فرد مسیحی

a) آنچنان که مسیح داشت

b) ایماندار به این رویه محتاج است

۴- a) برای خواندن و درک کردن بسیار مناسب‌اند.

d) قرن‌ها قبل توسط مترجمین انجام گرفت.

۱۳- فیلیپیان ۲:۱-۵ نشان می‌دهد که پایه تمامی روابط درست زندگی من در عیسی مسیح است. فقط زمانی می‌توانم با دیگران رابطه درست داشته باشم که در خداوند قوی هستم. از آنجا که کاملیت زندگی مسیح در من جریان دارد، قوت و تسلی و مشارکت دارم. بنابراین محبت او که در من می‌درخشد می‌تواند نسبت به دیگران مهربانی و محبت نشان دهد. هدف من و دیگر مؤمنین چیزی بالاتر از مهربانی و محبت است. هدف این است که با هم هم‌فکر، هم‌جان و همدل باشیم، یکدیگر را دوست بداریم و به خدا عشق بورزیم. (رجوع کنید به دعای عیسی، یوحنا ۱۷:۲۱-۳۰). این امر ممکن است مشکل به نظر رسد، اما آیات ۳-۵ به من کمک می‌کنند تا بدانم برای جامه عمل پوشاندن به اراده‌ای که خدا برای خانواده خود دارد چه می‌توانم بکنم، باید روح خود را از خودخواهی و یا فخرفروشی باز دارم. اگر یک چنین وضعی را در خود دیدم، باید فی‌الغور متوجه باشم که این ضعف خدا را خشنود نمی‌نماید. بجای لاف‌زنی و فخرفروشی باید نسبت به دیگران متواضع باشم. دیگر مسیحیان همه از من بهترند. باید در این زمینه فکر کنم و نسبت به منافع دیگر مؤمنین درست مثل منافع خود نگران باشم. رویه و رفتار من باید درست همانی باشد که عیسی مسیح از خود نشان می‌داد. باید پیوسته به‌خاطر داشته باشم که این هدف من است و باید روح خود را تربیت کنم تا یک چنین شخصیتی باشم. من تنها به یک دلیل کامیاب هستم به‌خاطر حیات عیسی مسیح و مشارکت من با او (آیه ۱). فقط همین دلیل کامیابی مرا ممکن می‌گرداند!

۵- a) آن آیات از کلام خدا که جهت مطالعه روحانی مناسبند، آنهایی هستند که رهنمودها و هشدارهایی در خود دارند.

c) تمام کلام خدا جهت آموزش حقیقت و عرضه اصول درست زیستن مفیدند.

e) سؤال کلیدی تفسیر کلام خدا عبارتست از: «این چه معنایی دارد؟»

۱۴- آیه کلیدی: فیلیپیان ۲: ۵

۶- c) بر تأکید دلالت دارد.

۱۵- (جوابها ممکن است متفاوت باشند). عنوان پیشنهادی جدید ما برای

فیلیپیان ۱: ۲-۱۱ عبارتست از: فکر مسیح در من

۷- b) شما حقیقت را با استفاده از دعا و مهارت‌هایی که در این مدت به دست

آورده‌اید، نمایان می‌کنید.

۱۶- آیه ۶ طبیعت، نیرو، برابری

آیه ۷ با اشتیاق طبیعت غلام را بر خود گرفت.

آیه ۸ اطاعت متواضعانه تا به حد مرگ.

آیه ۹ بالاترین نام به او داده شد.

آیه ۱۰ هر زانویی خم خواهد شد.

آیه ۱۱ عیسی مسیح خداوند است.

۸- تمام آنچه که نیاز دارم، یا کاملیت در مسیح (جواب‌های شما با جواب‌های ما

ممکن است فرق داشته باشند).

۱۷- رویه عیسی

۹- چه کسی؟ شما، مسیح، روح القدس و دیگر مؤمنین.

چه چیزی؟ قوت، محبت، مشارکت، مهربانی و دلسوزی.

چگونه؟ در مسیح قوت یابید، محبت او شما را تسلی می دهد. با روح القدس مشارکت داشته باشید، نسبت به سایر مؤمنین دلسوز و مهربان باشید. کی؟ حالا (تمام افعال باید مربوط به زمان حال باشند). (جوابها ممکن است فرق داشته باشند).

-۱۸

۶- طبیعت، نیرو و برابری

(a) همیشه طبیعت خدا را داشت.

(b) صفت و برابری اجباری غیر قابل قبول است.

۷- با اشتیاق طبیعت غلام را بر خود گرفت.

(a) با اراده آزاد خود.

(b) از همه چیز صرف نظر کرد.

(c) مثل انسان شد.

(d) شبیه انسانها ظاهر شد.

۸- اطاعت متواضعانه تا به حد مرگ.

(a) طریق اطاعت را پیمود.

(b) طریق اطاعت او را به صلیب کشانید.

۹- بالاترین نام به او داده شد.

(a) خدا او را به مکان اعلی برد.

(b) خدا به او بالاترین نام را بخشید.

۱۰- هر زانویی خم خواهد شد.

(a) تمامی موجودات در آسمان

(b) تمامی موجودات در زمین

(c) تمامی موجودات زیر زمین

(d) برای جلال و احترام نام عیسی

۱۱- عیسی مسیح خداوند است.

(a) همه آشکارا آن را اعلان خواهند کرد.

(b) برای جلال نام خدای پدر.

۲۰- روح القدس به وضوح نشان می‌دهد که رویه عیسی مسیح (آیات ۶-۱۱) چگونه با رویه‌ای که من باید در این جهان داشته باشم، مطابقت داشته باشد (آیات ۱-۵). از آنجا که پولس انواع مشخصی از اعمال و رفتار را در آیات ۲-۴ پیش می‌کشد، می‌فهمم که اراده من هم در این انواع مطرح است. من باید انتخاب کنم که شبیه عیسی باشم. تصمیمات من در زندگی روزانه باید طبق اراده شخص خودم باشد و آن اراده باید مطیع عیسی باشد. عیسی نمونه من در آن اراده آزاد خود است (آیه ۷) که کاملاً مطیع اراده خدا شد.

برای شبیه شدن به عیسی، باید احساسات خودخواهانه را کنار بگذاریم (آیه ۳). آنهایی که اجازه می‌دهند احساسات خودخواهانه‌شان بر ایشان حکومت کند مغلوب شهوت قدرت، ثروت و شهرت می‌گردند. آنها نسبت به رفاه دیگران بی‌توجه می‌گردند. من هرگز نباید به یک چنین شخصی تبدیل شوم. عیسی طریق را زمانی که خود کامیابی شخصی خویش را با نیروی قهریه (آیه ۶) نپذیرفت، به من نشان داد. از آیه ۳ می‌فهمم که باید «فخر فروشی» را ترک و با دیگر مردم با فروتنی رفتار نمایم. آیات ۳ و ۴ مرا تشویق می‌کنند که نسبت به دیگران و منافع آنها دلسوز بوده و آنها را از خود بهتر بدانم. عیسی انجام این را هم به من نشان داد. او صورت و طبیعت غلام را بر خود گرفت (آیه ۷). عیسی در راه اطاعت گام برداشت اطاعتی که تا به حد مرگ بود. من باید از فرمان آیه ۵ اطاعت کرده و همان رویه‌ای را داشته باشم که عیسی داشت. واضح است که رویه عیسی خدا را خشنود کرد.

آیات ۹-۱۱ به من نشان می‌دهد که قدرت عظیم و جلال بزرگی را که عیسی از خدای پدر دریافت داشت به خاطر دلیل مشخصی بود (آیه ۹). کدام دلیل؟ به خاطر اطاعت فروتنانه‌ای که اراده او از اراده پدر داشت (آیات ۶-۸). وقتی که من به طبیعت واقعی و اصلی عیسی می‌اندیشم از ضعف‌های خود چقدر شرمگین می‌گردم! اما این خجالت نباید مرا شکست دهد و مأیوس کند. عیسی می‌خواهد مرا

قدرت بخشد به طوری که بتوانم همان شخصیتی باشم که او می‌خواهد. قوت من جهت زندگی مانند مسیح از وحدت و یگانگی زندگی من با او ناشی می‌شود (آیه ۱). اطاعت از او است که می‌تواند به جلالی آتی منجر شود.

۱۹- (جواب پیشنهادی: جواب‌ها ممکن است متفاوت باشند).

فیلیپیان ۲:۶-۱۱ نسبت به طبیعت عیسی مسیح و منظور واقعی او از آمدن به زمین آگاهی اندکی به من عرضه می‌کند. زمانی وجود نداشته است که عیسی ماهیت الهی نداشته باشد. این طبیعت او را وامی‌داشت تا برای کسب منافع شخصی خود تلاش نکند. عیسی از تمام این‌ها چشم پوشید، طبیعت یک غلام را برخورد گرفت و شبیه انسان شد و شکل بشری بر خویش گرفت. عیسی مسیح از تمام آنچه که او در مقام خدا داشت چشم پوشید و به زمین آمد. زندگی او به‌عنوان یک بشر خارج فهم ماست، اما هنوز چیزهای بیشتری در این زمینه باقی است.

در فروتنی اطاعت از اراده پدر، عیسی را به مرگ روی صلیب کشانید. او می‌دانست که از تمام آنچه که داشته، باید صرف‌نظر کند، با این حال او صرف‌نظر کرد آن هم «بر طبق اراده شخص خود» (آیه ۷). عظمت این کار او باعث شد که خدای پدر او را در مکان اعلی بنشانند و به او نامی برتر از دیگر نام‌ها عطا فرماید. تمامی موجودات چه آنها که در آسمان‌اند چه آنها که در زمین و چه آنها که در زیر زمین، به احترام نام او به زانو خواهند افتاد و آشکارا عیسی مسیح را خداوند خواهند خواند برای جلال نام پدر!

معنی آیه ۱۰ کاملاً واضح است: همه مردم روزی بالاخره در مقابل عیسی مسیح زانو خواهند زد. ما چه در این زندگی فعلی او را قبول کنیم و در نتیجه گناهانمان بخشیده شود و به حیات ابدی دست یابیم و چه در آن روز که طبیعت او بر ما آشکار شود، برای کسب بخشش گناهان دیر شود، بالاخره در مقابلش زانو خواهیم زد. بزرگترین پیام این متن برای من این است که مطمئن باشم، همین الان، در حالی که زنده‌ام، عیسی مسیح را خداوند زندگی خود کرده باشم. عیسی با اراده خود پذیرفت که با فروتنی از خواست خدای پدر اطاعت کند. پس من هم می‌پذیرم که با فروتنی

از عیسی اطاعت کنم، بی توجه به آنچه که ممکن است بر سر من آید. زندگی من در اختیار اوست، درست همانطور که زندگی مسیح در اراده پدر بود.

پاسخ خودآزمایی‌ها

درس ۱

b-۱

a-۲

a-۳

c-۴

۳ (a-۵)

۴ (b

۵ (c

۲ (d

۱ (e

۶ (f

۶- فن سؤال و جواب، اصول اساسی تفسیر، روش‌های مطالعه کتاب مقدس

درس ۲

b-۱

a-۲

c-۳

۲ (a-۴

۱ (b

۲ (c

۱ (d

۲ (e

۵- مداد، کاغذ و کتاب مقدس

b-۶

c-۷

a-۸

c-۹

۲ (a-۱۰)

۱ (b)

درس ۳

(a-۱)

(b)

(b-۲)

۳- a-c و e صحیح هستند.

۴- غلط

۵- درست

۶- غلط

۷- درست

۸- غلط

۹- زندگی کردن و خدمت کردن

۱۰- زیرا کتاب مقدس با حیات ابدی و مرگ سر و کار دارد.

درس ۴

۳ (a-۱)

۱ (b)

۲ (c)

b-۲

b-۳

b-۴ و c و d صحیح هستند

درس ۵

a-۱

c-۲

d-۳

b-۴

b-۵

b-۶

a-۷

c-۸

c-۹

درس ۶

۱- و- خداوند- بر

b-۲

d-۳

a-۴

b-۵

c-۶

a-۷

c-۸

a-۹

b-۱۰

a-۱۱

درس ۷

c-۱

d-۲

b-۳

a-۴

b-۵

a-۶

c-۷

d-۸

c-۹

درس ۸

c-۱

a-۲

b-۳

b-۴

d-۵

a-۶

c-۷

درس ۹

b-۱

b-۲

a-۳

c-۴

b-۵

c-۶

درس ۱۰

c-۱

b-۲

a-۳

a-۴

b-۵

c-۶

b-۷

a-۸

a-۹

c-۱۰

b-۱۱

b-۱۲

b-۱۳

b-۱۴

روش تفسیر و مطالعه

کتاب مقدس

آزمون‌های میانی

دانشجوی گرامی

آزمون‌های میانی به‌منظور یادگیری بهتر تمامی جزئیات این کتاب درسی تهیه شده است. هر آزمون مربوط به چند درس می‌باشد که شماره درس‌ها در بالای هر آزمون مشخص شده است. لطفاً پس از مطالعه درس‌های مشخص شده، آزمون مربوط به آنها را بدون مراجعه به کتاب بگذرانید.

پاسخ‌های صحیح را در ورقه پاسخنامه علامت بزنید. پس از گذراندن هر سه آزمون میانی، ورقه پاسخنامه را برای تصحیح برای ما بفرستید.

در صورتی که مایلید این درس را به‌صورت رسمی امتحان دهید و یک واحد دانشگاهی کسب کنید، لطفاً جهت ثبت‌نام و انجام تشریفات امتحان با ما تماس حاصل فرمایید.

آزمون میانی شماره ۱

(مربوط به دروس ۱ تا ۴)

بخش اول: سؤالات صحیح یا غلط

- جملات زیر را اگر صحیح هستند a و در صورت غلط بودن b را سیاه کنید.
- ۱- خدا تمام نقشه خود را یکباره مکشوف ساخت.
 - ۲- حقایق را می توان با زبان مجازی بیشتر توضیح داد.
 - ۳- یک مسیحی صادق نیازی ندارد که کتاب مقدس را با روش و اصول مطالعه کند.
 - ۴- اساس کار برای مطالعه کتاب مقدس، تفسیر است.
 - ۵- معلمین خدانشناس از کتاب مقدس سوءاستفاده می کنند تا تعالیم دروغین ابداع کنند.
 - ۶- اکثر کلمات کتاب مقدس معنای مخفی و عرفانی دارند.
 - ۷- عیسی بسیاری از مواقع مثل های خود را توضیح می داد.

بخش دوم: سؤالات چند جوابی. برای هر سؤال تنها یک پاسخ

صحیح وجود دارد آن را مشخص کنید.

- ۸- مطالعه کتاب مقدس با مطالعه سایر کتاب ها فرق دارد، زیرا کتاب مقدس.....
 - a) حاوی بخش های زیادی است که قابل درک نیستند.
 - b) به زبان عادی انسان ها نوشته نشده است.
 - c) در زمانی بسیار دور در گذشته نوشته شده است.
 - d) پیام خاص و منحصر به فرد خدا به انسان است.

- ۹- بسیاری از کلمات در کتاب مقدس معنایی غنی شده دارند، زیرا آنها.....
- (a) حقایق روحانی را بر ما مکشوف می سازند.
 - (b) در سایر کتب یافت نمی شوند.
 - (c) از زبان عبری و یونانی مشتق می شوند.
 - (d) در قالب مَثَل ها و نمونه ها ارائه شده اند.

- ۱۰- یکپارچگی کتاب مقدس به این معنی است که کتاب مقدس.....
- (a) به راحتی قابل درک است.
 - (b) هرگز مورد سوء تعبیر انسان ها واقع نشده است.
 - (c) دارای فقط یک نظام تعلیمی است.
 - (d) فقط برای مطالعه شبانان است.

- ۱۱- یک مسیحی که کتاب مقدس را با اصول و روش مطالعه می کند،.....
- (a) از تنویر و روشن سازی روح القدس محروم می شود.
 - (b) بهتر از کسانی که این طور مطالعه نمی کنند، کتاب مقدس را درک می کند.
 - (c) قادر نخواهد بود از اندیشه های خود استفاده کند.
 - (d) باید انسان خاصی باشد.

- ۱۲- در یوحنا ۴:۴ به سامره اشاره شده است. سؤال «سامره کجاست؟» چه نوع

سؤالی است؟

- (a) مشاهده
- (b) یکپارچگی
- (c) تفسیر
- (d) ارزیابی

- ۱۳- کدام یک از جملات زیر، «کاربرد» فیلیپیان ۱۲:۱-۱۴ می باشد؟
- (a) فوج خاص می دانستند که پولس مسیحی است.
 - (b) حتی شرایط بد نیز به کلیسا کمک می کند تا شهادت دهد.
 - (c) برادران پولس شجاع تر می شوند.
 - (d) پولس به خاطر خدمت به مسیح در زندان است.
- ۱۴- اگر مثل گوسفند گمشده را از لوقا ۱۵:۳-۷ برای کسی توضیح می دهید، بهتر است توضیح خود را چگونه آغاز کنید؟
- (a) تمام آیاتی را که در آنها کلمه گوسفند به کار رفته است، برای شان بخوانید.
 - (b) به مثل‌های دیگری که در مورد گوسفند و شبان وجود دارد اشاره کنید.
 - (c) به ایشان بگویید که معنی این مثل، مجازی است.
 - (d) توضیح دهید که گوسفند و شبان واقعی شبیه به چیست.
- ۱۵- تعلیمی که در مرقس ۷:۱۷-۱۹ در مورد خوراک حلال و حرام آمده باید بیشتر از تعلیم لاویان ۱۱:۱-۲۳ از سوی ایمانداران امروز مراعات شود، زیرا.....
- (a) لاویان ۱۱:۱-۲۳ برای یهودیان نوشته شده بود.
 - (b) هیچ یک از بخش‌های عهدعتیق امروزه به ما مربوط نمی شود.
 - (c) عهدجدید مکاشفه نهایی خداست.
 - (d) عیسی احکام عهدعتیق را باطل ساخت.
- ۱۶- برای تشخیص اینکه بخشی از کتاب مقدس حاوی حقایق تعلیمی است، باید ببینیم که آیا آن بخش.....
- (a) اراده خدا را برای انسان در زمان حال آشکار می کند یا نه.
 - (b) کاربرد معقولی دارد یا نه.
 - (c) در عهدجدید یافت می شود یا نه.
 - (d) دستور مستقیمی دارد یا نه.

۱۷- به هنگام تفسیر مثل‌ها در اناجیل، مهم است به یاد داشته باشیم که این مثل‌ها.....

- (a) در باره مسیح و ملکوتش تعلیم می‌دهند.
- (b) چندین نکته اصلی را تعلیم می‌دهند.
- (c) معانی پنهان زیادی دارند.
- (d) تمثیل‌های روحانی انتزاعی هستند.

۱۸- در یوحنا ۱:۱۵، عیسی فرمود که «من تاک حقیقی هستم.» کلمه «تاک» در

این قسمت چیست؟

- (a) نمونه است.
- (b) نماد (سمبول) است.
- (c) مثل است.
- (d) نبوت است.

۱۹- لوقا ۵۲:۱ را بخوانید. در سخنان مریم چه نوع توازی وجود دارد؟

- (a) مترادف
- (b) ترکیبی
- (c) متضاد

آزمون میانی شماره ۲

(مربوط به درس‌های ۵ تا ۷)

بخش اول: سؤالات صحیح یا غلط

- در صورت صحیح بودن a و در صورت غلط بودن b را سیاه کنید.
- ۱- برای تفسیر کتاب مقدس، لازم است که مسائل اصلی را از مسائل فرعی جدا کنیم.
 - ۲- نقطه مهم اغلب در بخش‌های روایتی یافت می‌شود.
 - ۳- همه کلمات کوچک در کتاب مقدس تکراری نیستند.
 - ۴- تشخیص کلماتی که به صورت مجازی به کار رفته‌اند، مهم نیست.
 - ۵- عامل تحول در برخی از بخش‌های تعلیمی یافت می‌شود.
 - ۶- سبک ادبی حقوق در تمام این کتاب یکسان است.
 - ۷- حقوق بیش از یک عامل تحول عقیدتی دارد.

بخش دوم: سؤالات چند جوابی. برای هر سؤال تنها یک پاسخ

صحیح وجود دارد آن را مشخص کنید.

- ۸- به‌هنگام مطالعه ترکیبی کتابی از کتاب مقدس، گام اول چیست؟
 - a) تمام کتاب را در یک نشست بخوانیم.
 - b) تقسیم‌بندی (رئوس مطالب) دقیقی تهیه کنیم.
 - c) به سبک ادبی توجه کنیم.
 - d) اعلام محتوا را پیدا کنید.

۹- نویسنده‌ای که می‌خواهد توصیف کند که چگونه دو چیز به هم شبیه‌اند، از چه نوع صنعت ادبی استفاده می‌کند؟

(a) نقطه اوج

(b) نقطه مهم

(c) تشبیه

(d) پیوستگی

۱۰- در زمزمور ۱، با استفاده از کدام صنعت ادبی، دو گروه از مردم را با هم مقایسه می‌کند؟

(a) آمادگی مقدماتی

(b) سبک روایتی

(c) تحول جغرافیایی

(d) توازی متضاد

۱۱- صنایع بدیع نقطه اوج و نقطه مهم هر دو با چه چیزی سر و کار دارند؟

(a) تکرار اجباری

(b) نقطه حساس یا محوری

(c) جزئیات فرعی

(d) اعلام محتوا

۱۲- اول یوحنا ۵:۱۳ می‌فرماید: «این را نوشتم به شما که به اسم پسر خدا ایمان آورده‌اید، تا بدانید که حیات جاودانی دارید.» عبارتی که ارتباطی منطقی به وجود می‌آورد، کدام است؟

(a) نوشتم

(b) به شما

(c) تا

(d) بدانید

۱۳- برای آنکه کتابی دارای ساختار باشد، نویسنده آن باید.....

(a) مطالب خود را انتخاب و منظم نماید.

(b) مثل‌ها و نمونه‌های زیادی به کار ببرد.

(c) از زبان مجازی بپرهیزد.

(d) در سراسر کتاب از یک سبک ادبی واحد استفاده کند.

۱۴- در حقوق ۱:۲-۴ فضای ادبی کدام یک از موارد زیر است؟

(a) تشویق

(b) خطابه و سخنرانی

(c) استنتاج

(d) سؤال

۱۵- پولس به‌هنگام نوشتن رسالاتش، از روش گفتار خطابه‌ای (یا سخنرانی)

استفاده می‌کرد، زیرا می‌خواست.....

(a) داستان جالبی را بیان کند.

(b) مراتب غم خود را ابراز کند.

(c) حقایق مهمی را تعلیم دهد.

(d) جزئیات جالبی را ارائه دهد.

۱۶- در کدام آیه کتاب حقوق، تشبیه به‌کار رفته است؟

(a) ۱۱:۱

(b) ۱:۲

(c) ۴:۲

(d) ۱۸:۳

۱۷- در کدام آیه حقوق، توازی مترادف به چشم می خورد؟

(a) ۹:۲

(b) ۱۲:۳

(c) ۲۰:۲

(d) ۱۶:۱

۱۸- سرنوشت بابل در حقوق ۱۹-۵:۲ توسط کدام صنعت بدیع بیان شده

است؟

(a) عامل تحول

(b) مثل

(c) تکرار

(d) نمایش

۱۹- در کدام آیه حقوق می توانیم حقیقتی را بیابیم که برای زندگی امروزمان

کاربرد داشته باشد؟

(a) ۴:۲

(b) ۶:۱

(c) ۷:۳

(d) ۱۳:۲

آزمون میانی شماره ۳

(مربوط به درس‌های ۸ تا ۱۰)

بخش اول: سؤالات صحیح یا غلط

- در صورت صحیح بودن a و در صورت غلط بودن b را سیاه کنید.
- ۱- در «تعلیم خصائل و اخلاقیات»، هدف اصلی ارائه دلیل و استدلال است.
 - ۲- تفسیر زندگی‌نامه مستلزم این است که هدف نویسنده را از نگارش آن دریابیم.
 - ۳- زندگی شاول پادشاه، نمونه‌ای است از مطالعه موضوعی.
 - ۴- در مطالعه موضوع‌های کتاب مقدس، دو محدودیت وجود دارد.
 - ۵- مطالعه روحانی نیز باید بر اساس اصول و روش‌ها انجام شود.
 - ۶- گام تفسیر در مطالعه روحانی مستلزم طرح یک سؤال کلیدی است.
 - ۷- سؤال مربوط به داده‌ها در مطالعه روحانی کتاب مقدس مهم نیستند.

بخش دوم: سؤالات چند جوابی. برای هر سؤال تنها یک پاسخ

صحیح وجود دارد آن را مشخص کنید.

- ۸- زندگی‌نامه‌ای که در آن تأثیر زندگی فرد بر ملتش مهم‌تر از زندگی خود اوست، چه نوع زندگی‌نامه‌ای است؟
- (a) استدلال
 - (b) تعلیم خصائل و اخلاقیات
 - (c) روایت تعلیمی
 - (d) روایت ساده

۹- در کدام یک از انواع زندگی نامه‌های زیر، باید این سؤال را مطرح کرد؟
«نویسنده با نوشتن شرح حال این شخص، می‌کوشد چه چیزی را ثابت کند؟»

(a) استدلال

(b) تعلیم خصائل و اخلاقیات

(c) روایت تعلیمی

(d) روایت ساده

۱۰- کدام آیات از کتاب عاموس بیشتر با استدلال زندگی نامه‌ای سر و کار دارد؟

(a) ۲-۱:۱

(b) ۱۰-۹:۳

(c) ۶-۴:۷

(d) ۱۵-۱۰:۷

۱۱- فرض کنید که می‌خواهید درسی از کتاب مقدس تهیه کنید که زندگی روحانی یک فرد و تأثیر او بر دیگران را تعلیم می‌دهد. چه نوع زندگی نامه‌ای را انتخاب می‌کنید؟

(a) استدلال

(b) تعلیم خصائل و اخلاقیات

(c) روایت تعلیمی

(d) روایت ساده

۱۲- مطالعه موضوعی از کتاب مقدس در باره طبیعت، می‌تواند در باره خدا تعلیم دهد، زیرا.....

(a) از این موضوعها در کتاب مقدس زیاد هست.

(b) طبیعت برای همه چیزی آشناست.

(c) قدرت خدا در طبیعت دیده می‌شود، طبیعتی که آفریده اوست.

(d) طبیعت تنها مکاشفه خدا برای ماست.

۱۳- اگر بخواهید مفهوم «فیض خدا» را مطالعه کنید، بهترین روش احتمالاً کدام مورد زیر خواهد بود؟

- (a) روش مطالعه تمام کتاب
- (b) روش روحانی
- (c) روش زندگی‌نامه‌ای
- (d) روش موضوعی

۱۴- گامی که در روش موضوعی به سازماندهی مطالب مربوط می‌شود، کدام گام است؟

- (a) گام ۲: طبقه‌بندی کردن در گروه‌ها
- (b) گام ۶: خلاصه کردن تمام مطالب
- (c) گام ۱: فهرست کردن تمام رویدادها
- (d) گام ۳: بررسی چارچوب متن

۱۵- گام ۴ در مطالعه موضوع «سخنان پسندیده» در افسسیان ۴ و ۵ و ۶، کدام مورد زیر می‌باشد؟

- (a) قید کردن آنچه که در مورد «سخنانی که باید بشنویم» نوشته شده است.
- (b) خلاصه کردن آنچه که در مورد سخنان پسندیده نوشته شده است.
- (c) تعیین کردن اینکه چند گروه یا اندیشه وجود دارد.
- (d) یادداشت کردن تمام آیات مستقیم و غیرمستقیم.

۱۶- بخشی که برای مطالعه روحانی کتاب مقدس انتخاب می‌شود باید شامل کدام مورد زیر گردد؟

- (a) اندیشه یا اندیشه‌هایی کامل
- (b) فقط یک باب
- (c) چند پاراگراف طولانی
- (d) چند توضیح

۱۷- کدام یک از آیات زیر از باب ۱۶ رومیان، برای مطالعه روحانی کتاب مقدس

مناسب می باشد؟

(a) ۲

(b) ۱۶

(c) ۱۷

(d) ۲۷

۱۸- در فیلیپیان ۳:۱۷-۲۱، پولس برای بیان مقصود خود از کدام مورد زیر

استفاده می کند؟

(a) آمادگی

(b) سؤال

(c) نقطه اوج

(d) تضاد

۱۹- کدام جمله زیر تفسیر فیلیپیان ۲:۱-۱۱ می باشد؟

(a) آیه کلیدی این بخش، آیه ۵ می باشد.

(b) من باید همان طرز فکری را داشته باشم که عیسی داشت.

(c) عیسی همیشه با خدا هم ذات بود.

(d) عنوان آیه ۳ می تواند این باشد: «انگیزه مسیحی.»